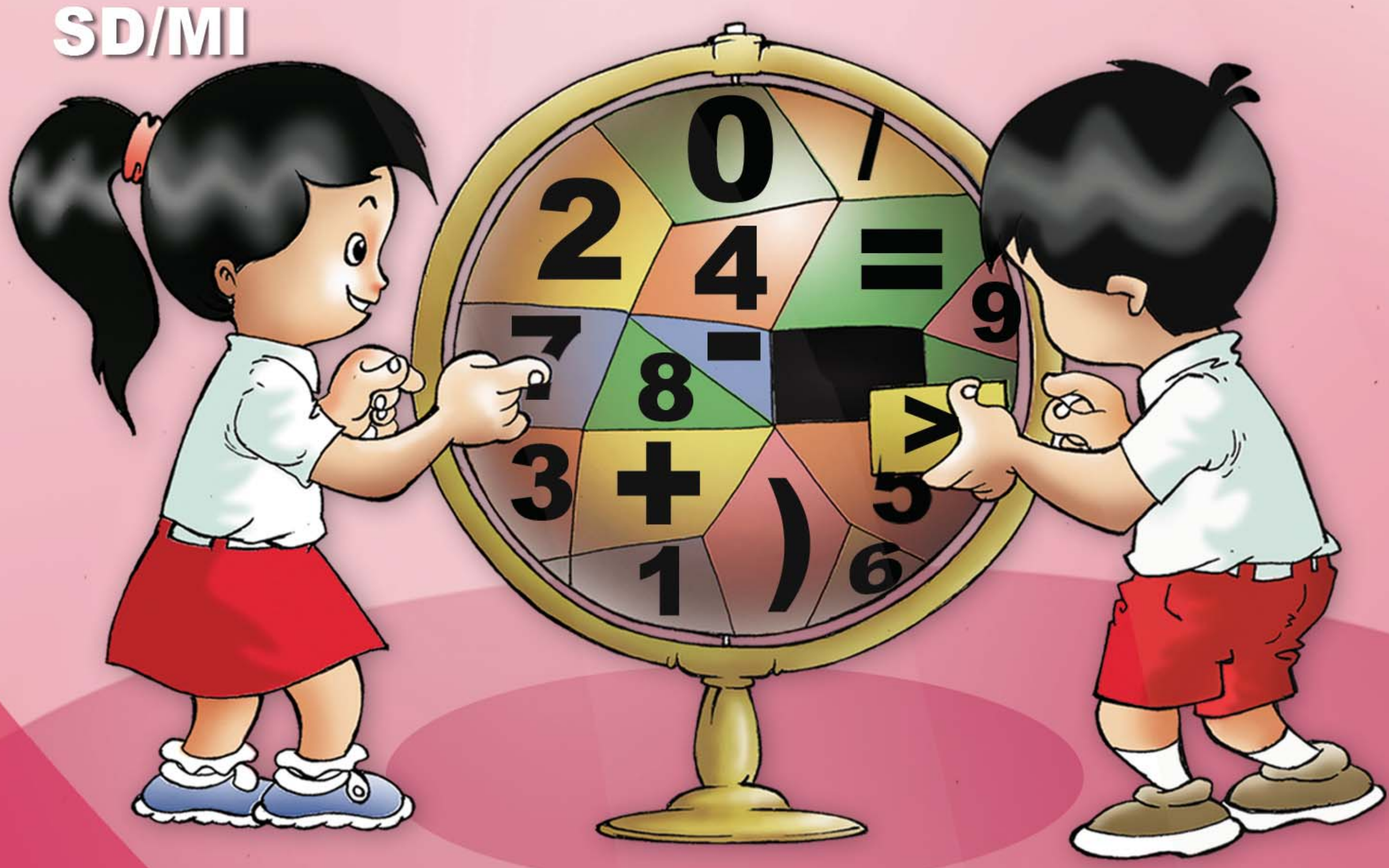
dunia matematika

untuk

Kelas I

SD/MI



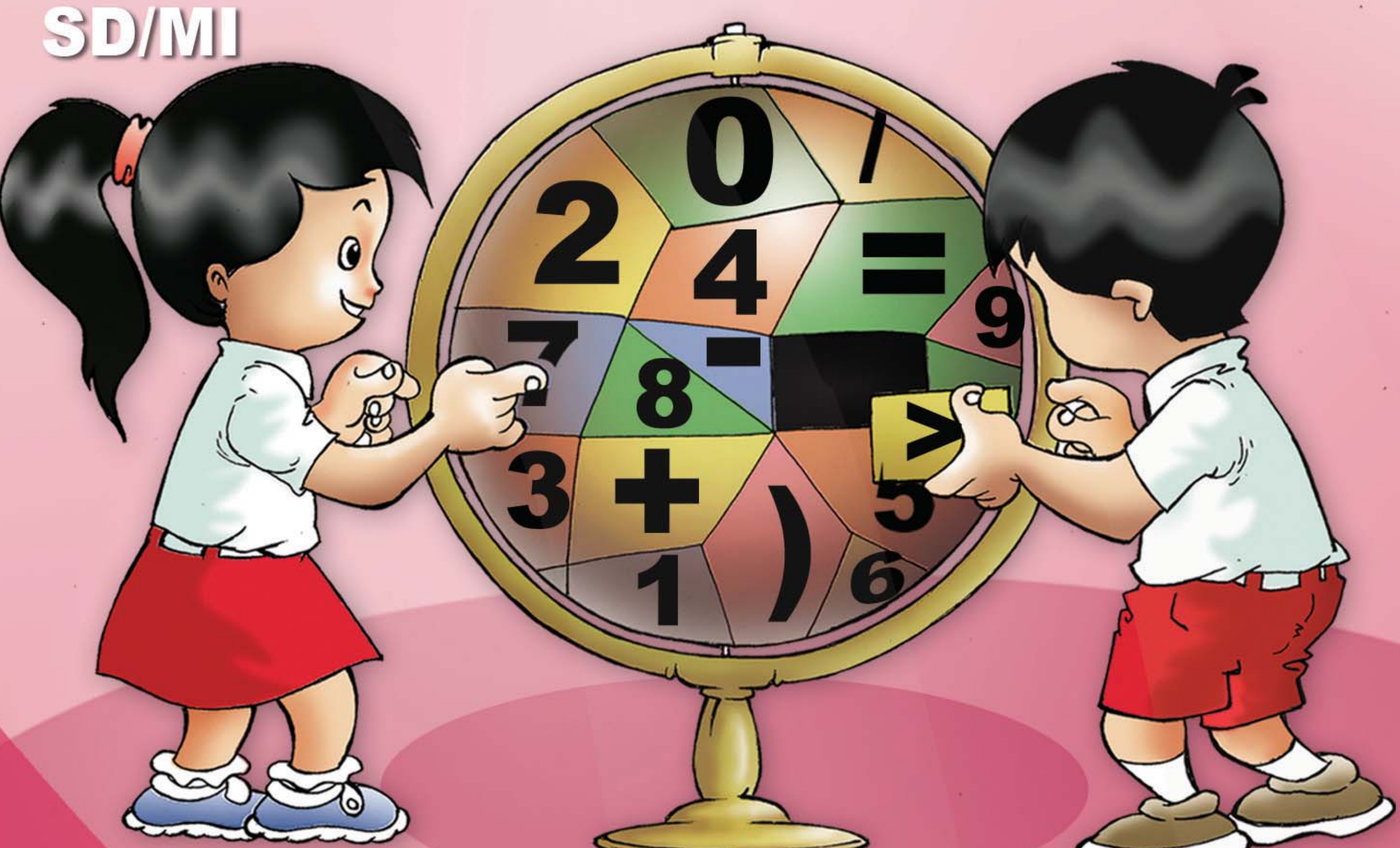
Kismiantini
Dyan Indrawati

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika dunia matematika untuk Kelas I SD/MI Kismiantini

dunia matematika

untuk
Kelas I
SD/MI



Kismiantini
Dyan Indrawati

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

DUNIA MATEMATIKA

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis : Kismiantini
Dyan Indrawati

Editor : Erine H
Rahadian Yusuf
Riswanto
Setyaningrum Dwi Sufiyati
Sri Anjari

Perancang Kulit : Hazel Emanuel
Layouter : Tim Layout
Ilustrator : Wijayanto

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.7
KIS KISMIANTINI
d Dunia matematika: untuk Kelas I SD/MI/ Kismiantini, Dyan Indrawati ;
editor Erine H, Rahadian Yusuf, Riswanto, Setyaningrum Dwi Sufiyati, Sri Anjari --
Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
ix. 229 hlm.; ilus ; 29 Cm.
Bibliografi; hlm.229
ISBN 979-462-962-6
1. Matematika-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Indrawati, Dyan III. H, Erine
IV Yusuf, Rahadian V. Riswanto VI. Sufiyati, Setyaningrum Dwi VII. Anjari, Sri

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008
Diperbanyak oleh ...

kata sambutan



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

ada apa di dunia matematika

dunia anak adalah dunia yang menyenangkan
kamu dapat tertawa
kamu dapat bermain
kamu juga dapat melatih kebersamaanmu
dunia matematika merupakan salah satu duniamu
buku dunia matematika ini berisi tentang materi matematika
penyajiannya tentu menarik
dalam buku ini kamu akan menemukan berbagai kegiatan
kegiatan-kegiatan ini ditandai dengan ikon
beberapa kegiatan itu adalah sebagai berikut

ayo berlatih 1

ikon ini berisi latihan latihan soal
selesaikanlah soal-soal yang ada
pemahamanmu tentang materi konsep akan terasah
kamu akan mahir mempelajari materi matematika

ayo lakukan

di sini kamu akan belajar dengan melakukan
tentu saja kamu tidak hanya pandai menghafal
kamu juga pandai menerapkannya dalam kehidupanmu
jangan ragu untuk melakukan kegiatan yang ada

ayo selidiki

di sini kamu dapat belajar dengan menemukan
penemuanmu ini berhubungan dengan materi
selidikilah sesuai dengan perintah yang ada

ayo bermain

di sini kamu dapat belajar sambil bermain
kegiatan bermain pasti menarik
permainannya berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari

sekilas info

sekilas info berisi informasi yang perlu kamu ketahui
info ini sangat bermanfaat
tentu saja sehubungan dengan materi

rangkuman

rangkuman berisi materi singkat penting
rangkuman mencakup materi satu bab
gunakan rangkuman untuk mengingat materi belajarmu

latihan akhir bab

kerjakanlah latihan ini
latihan ini akan menguji pemahamanmu materi pada satu bab
latihan akhir bab disajikan setiap akhir bab

kata penting

kamu akan menemukan kata kata penting
kata kata penting disertai dengan halaman
ini akan mempermudahmu untuk menemukan kata penting dalam buku

kamus kecilmu

kamus kecilmu berisi daftar kata-kata penting
kata kata itu disertai dengan artinya

banyak hal yang dapat kamu temukan di buku ini
matematika akan menjadi teman baikmu
matematika akan menemani dimana pun kamu berada
matematika akan membantumu menyelesaikan permasalahan

selamat datang sobat dunia matematika

selamat datang di dunia baru
dunia matematika yang menyenangkan
bertemu dengan hal baru
tentu saja menarik dan tak terlupakan

buku ini akan memandumu
mengarungi samudera ilmu
belajar tak terbatas waktu
mengembara dunia dengan matematika
belajar bilangan dan angka
belajar panjang dan bangun ruang
belajar berat dan bangun datar

simaklah dari halaman ke halaman
lakukan dan terapkan dalam kehidupan
ilmu dan pengalaman akan kamu dapatkan
untuk bekalmu di hari depan

jangan ragu dan khawatir
masa depan telah menanti
tuntutlah ilmu tanpa akhir
menjadi sukses di hari nanti

ayo terus belajar
menjadi anak yang pintar
tak pernah gentar
kamulah sang juara pelajar

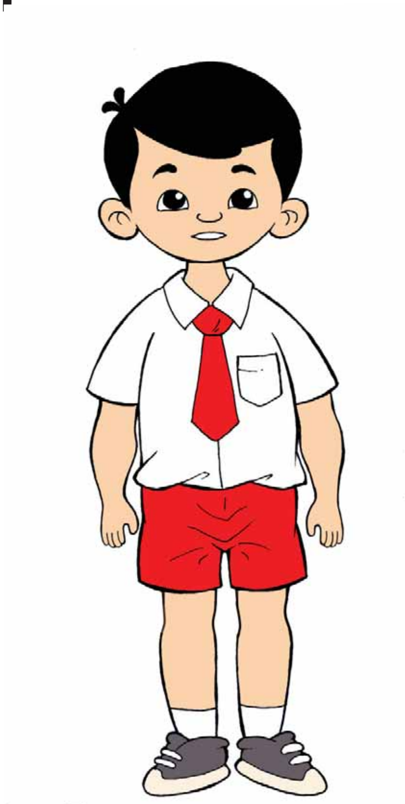
yogyakarta 10 juli 2008

isi dunia matematika

bab
1

bilangan 1 sampai 20

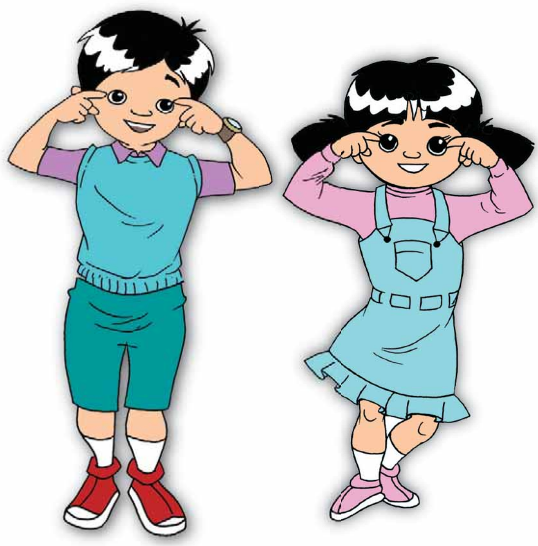
tubuhmu ciptaan tuhan



perhatikan tubuhmu
sungguh sempurna bukan
tuhan menciptakan semua untukmu
ada mata
ada hidung
ada bibir
ada telinga
dan banyak lagi

1 membilang banyak benda

ayo nyanyikan lagu ini bersama sama



dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

dua tangan saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan

sekarang majulah ke depan kelas
menyanyilah sambil menunjukkan anggota tubuhmu



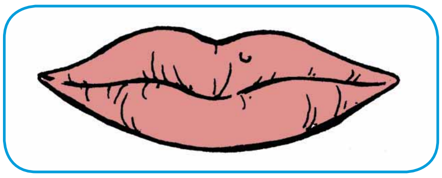
ayo berlatih 1



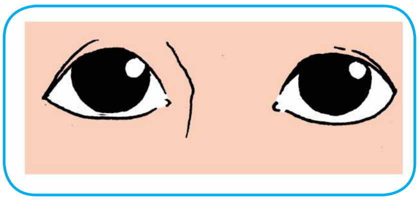
perhatikan gambar di samping
jawablah pertanyaan sesuai gambar tersebut

mataku ada ______
hidungku ada ______
mulutku ada ______
telingaku ada ______
lututku ada ______
kakiku ada ______
jari kaki kananku ada ______
jari kaki kiriku ada ______

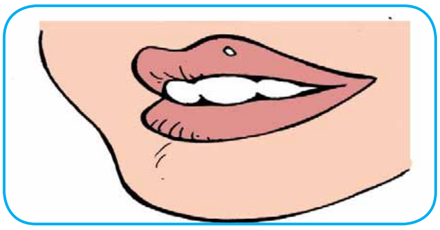
a membaca lambang bilangan 1 sampai 5



bibirku ada **1**
1 dibaca **satu**



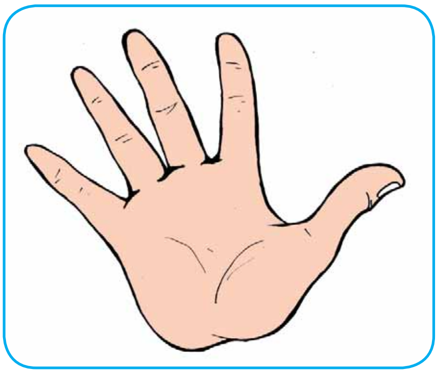
mataku ada **2**
2 dibaca **dua**



gigiku ada **3**
3 dibaca **tiga**



kuncir rambutku ada **4**
4 dibaca **empat**



jari tangan kananku ada **5**
5 dibaca **lima**



ayo berlatih 2

peragakan dengan jari tanganmu
jawablah pertanyaan berikut



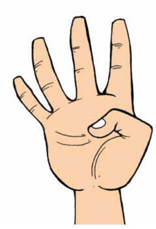
1 dibaca ____________



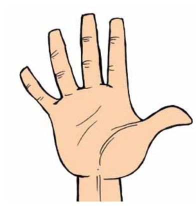
2 dibaca ____________



3 dibaca ____________



4 dibaca ____________

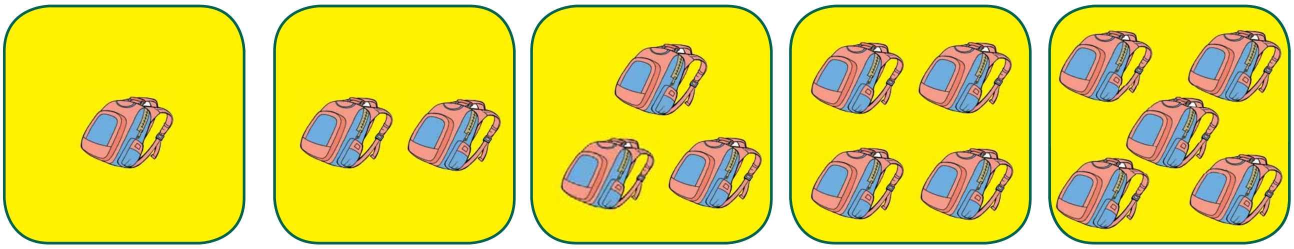


5 dibaca ____________

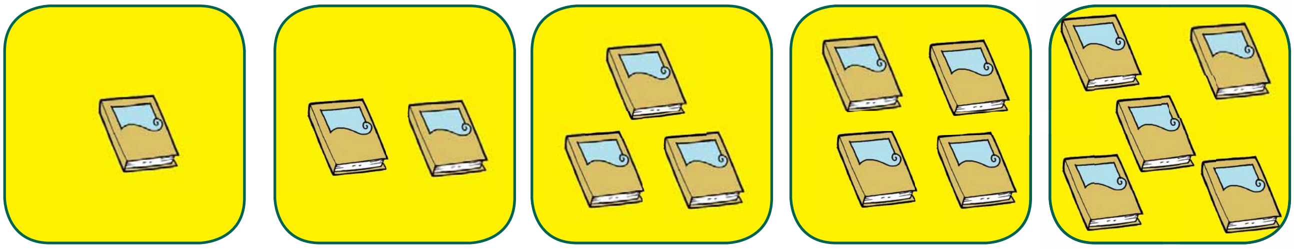


ayo berlatih 3

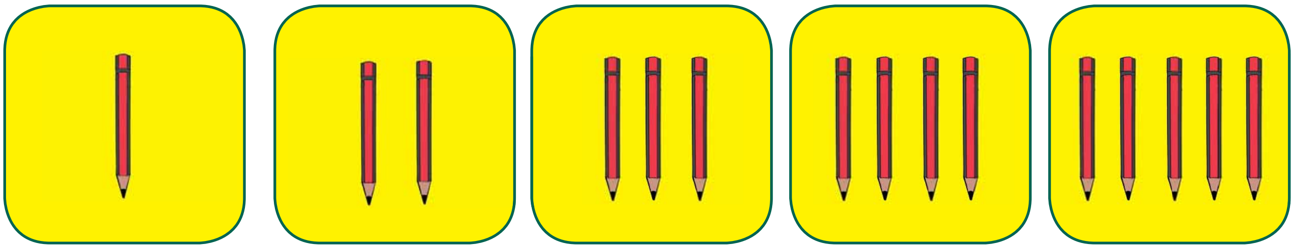
bacalah lambang bilangan berikut



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

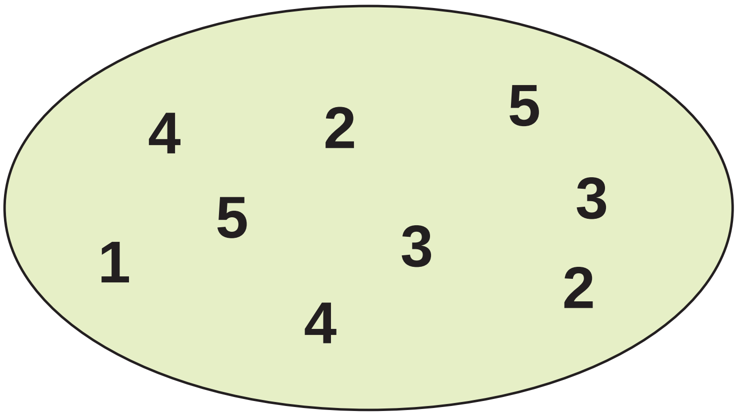


1 2 3 4 5



ayo lakukan

siapa berani membaca lambang bilangan
lakukan di depan kelas
bacalah sesuai
permintaan guru



b menulis lambang bilangan 1 sampai 5

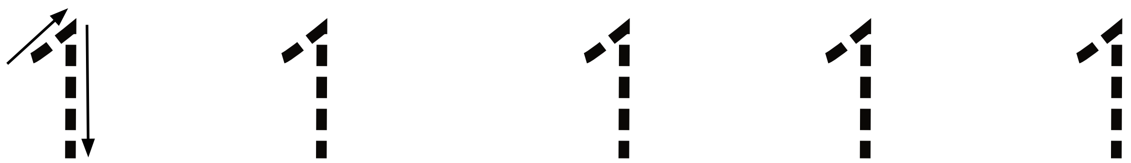
cara menulis lambang bilangan

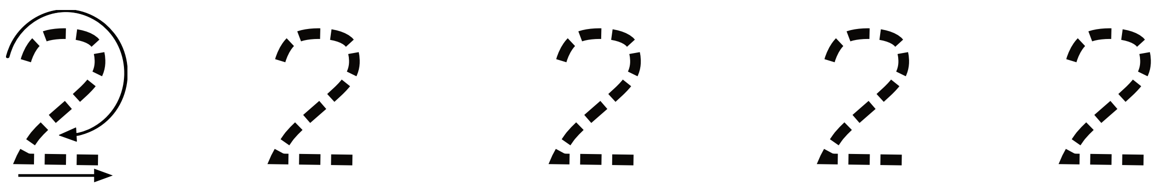


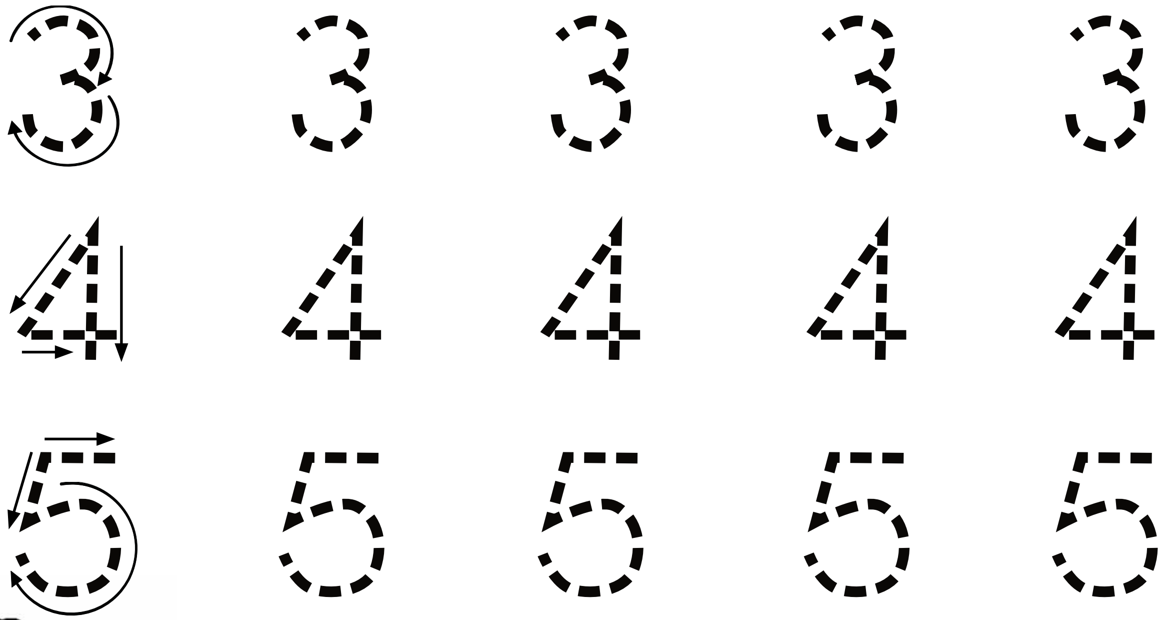


ayo berlatih 4

tulislah lambang bilangan berikut
hubungkan garis putus putusnya
ikutilah arah anak panah









ayo berlatih 5

tulislah lambang bilangan pada kotak
sesuaikan lambang bilangan disampingnya

1								
2								
3								
4								
5								



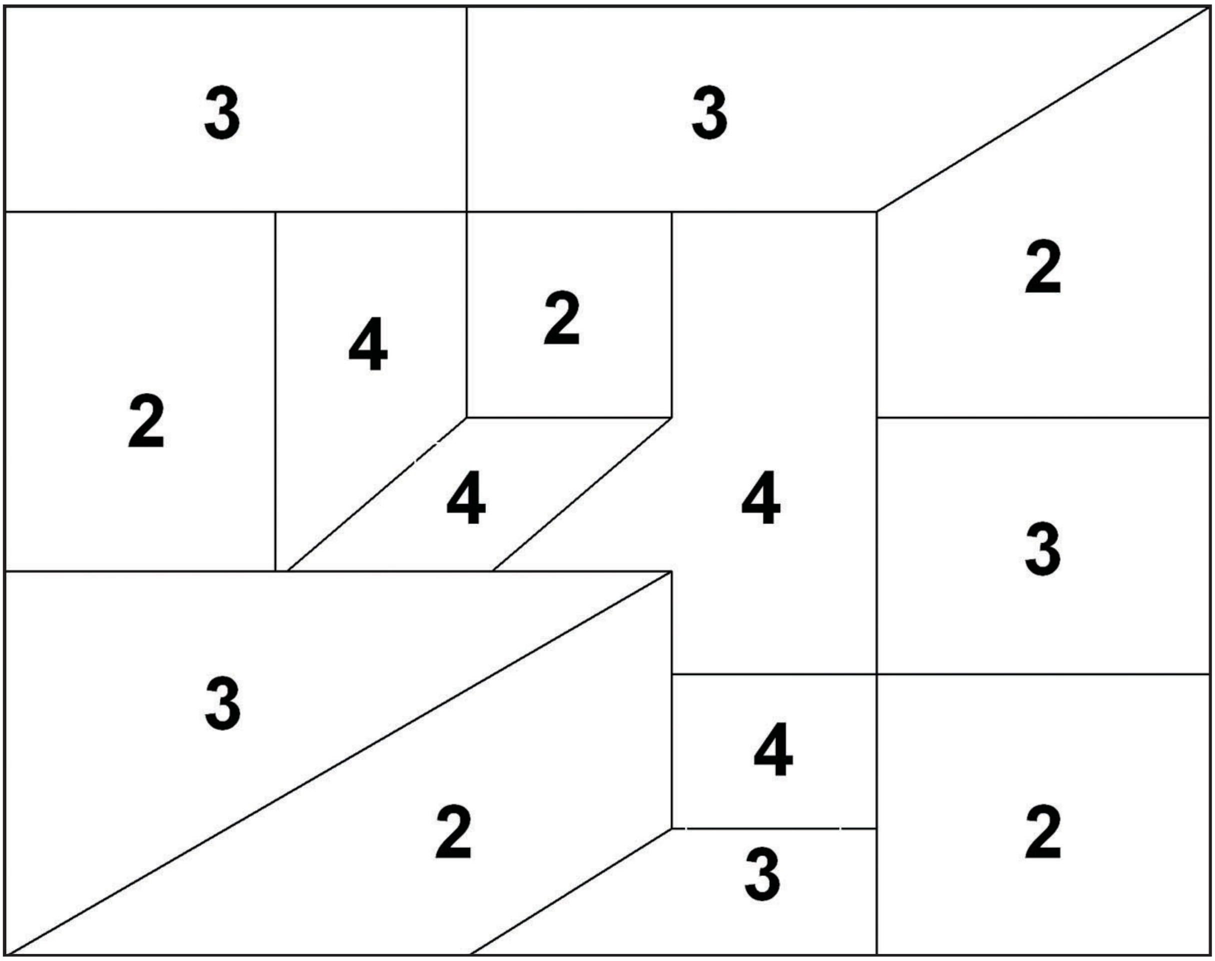
ayo lakukan

siapa berani menulis lambang bilangan
lakukan di papan tulis
tulislah sesuai perintah gurumu



ayo bermain

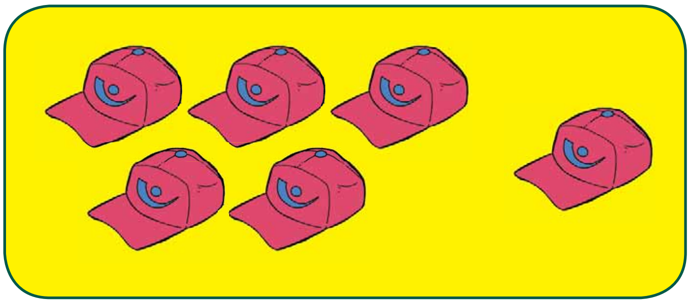
perhatikan gambar berikut
warnai daerah bagian bagiannya
daerah berisi lambang bilangan dua warnailah biru
daerah berisi lambang bilangan tiga warnailah biru
daerah berisi lambang bilangan empat warnailah merah



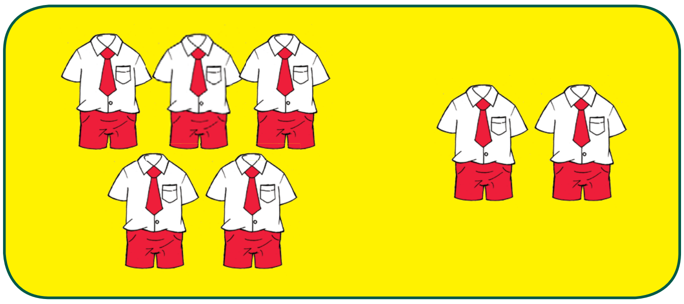
gambar yang kamu temukan lambang bilangan ______________

c membaca lambang bilangan 6 sampai 10

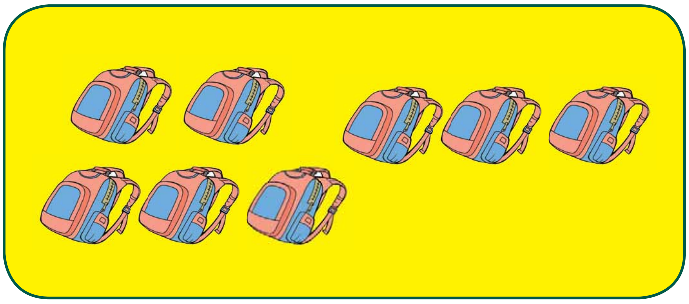
tirukan gurumu membaca lambang bilangan



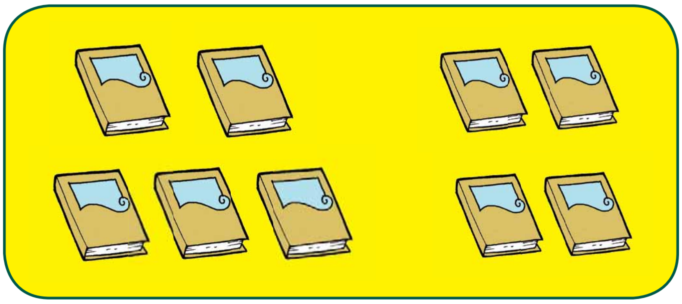
6 dibaca **enam**



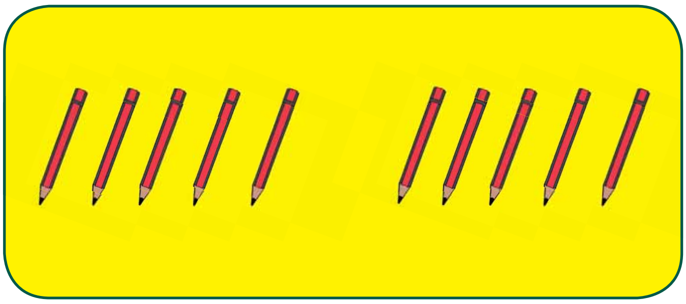
7 dibaca **tujuh**



8 dibaca **delapan**



9 dibaca **sembilan**

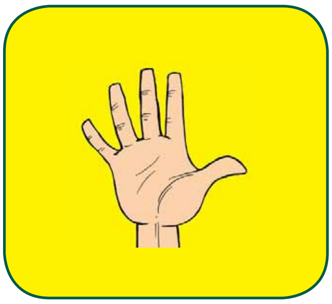


10 dibaca **sepuluh**

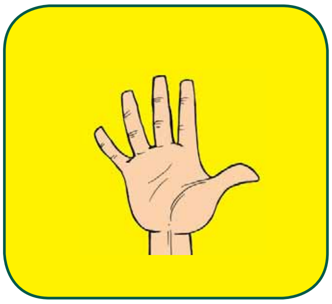
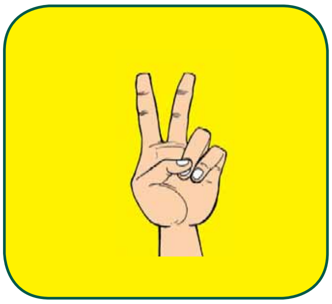


ayo berlatih 6

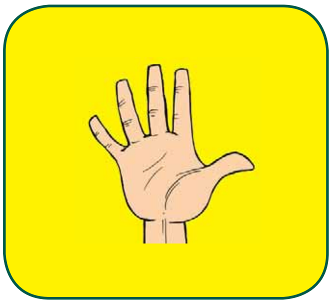
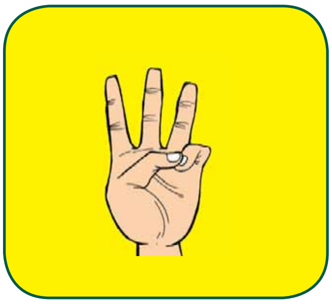
peragakan dengan tanganmu
bacalah lambang bilangannya

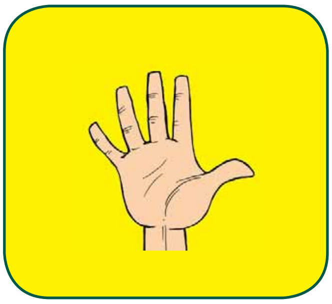
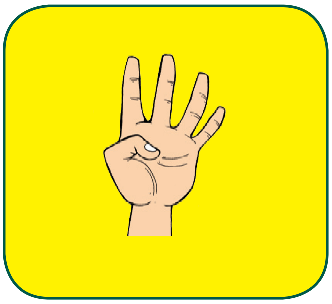
6 dibaca __________

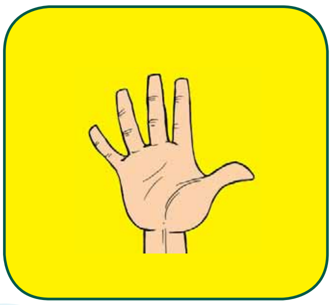
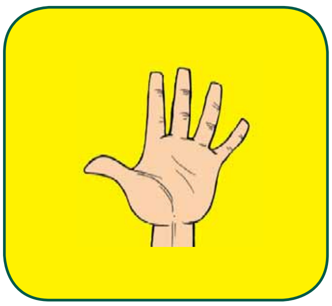
7 dibaca __________

8 dibaca __________

9 dibaca __________

10 dibaca __________



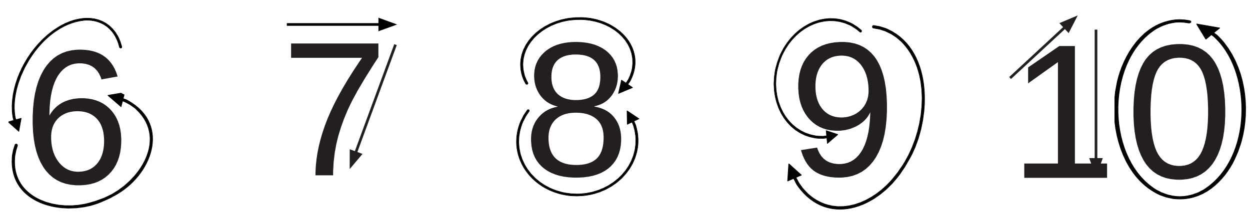
ayo berlatih 7

bacalah lambang bilangan berikut

6	7	8	9	10
8	10	6	9	7
9	7	10	8	6
10	9	8	6	7

d menulis lambang bilangan 6 sampai 10

perhatikan cara menulis lambang bilangan
ikuti arah anak panah





ayo berlatih 8

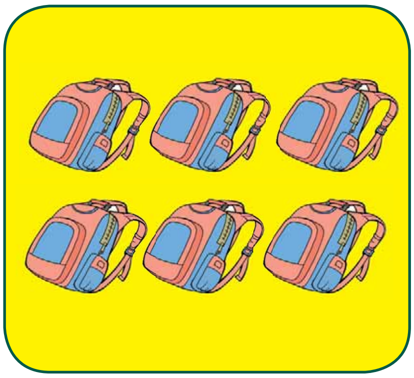
tulislah lambang bilangan berikut
hubungkan garis putus putusnya

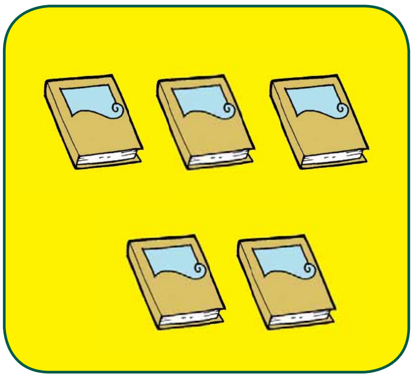
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10

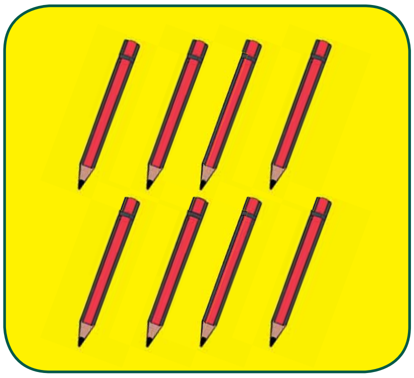


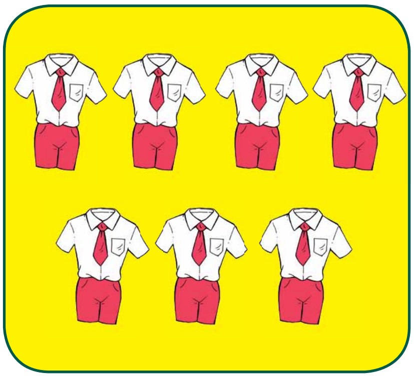
ayo berlatih 9

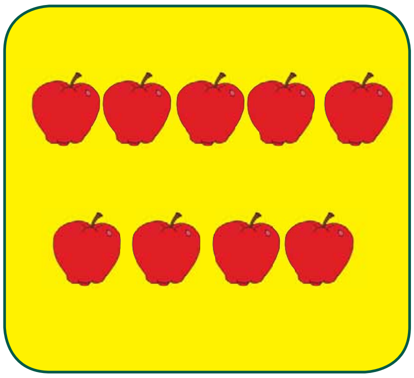
hitunglah banyak benda berikut
tulislah lambang bilangannya

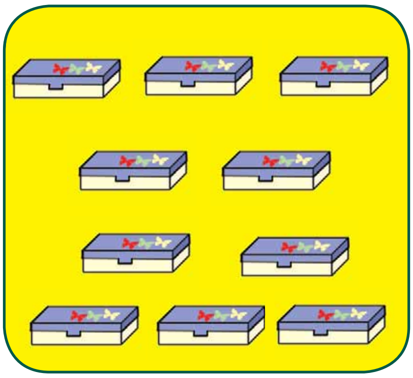






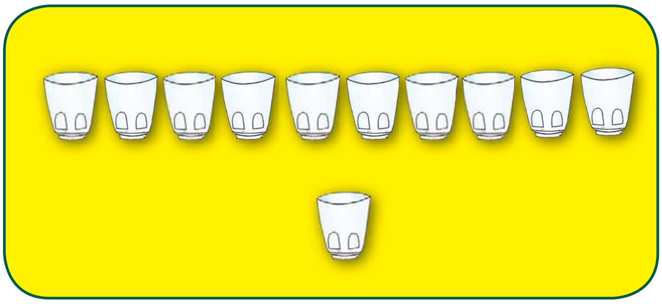




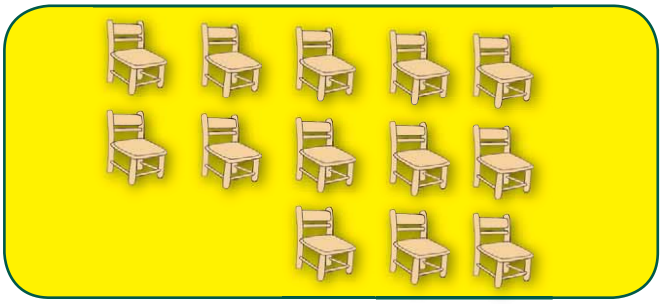


e membaca lambang bilangan 11 sampai 20

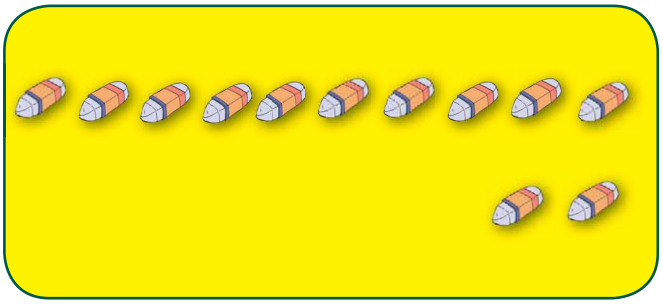
perhatikan gambar berikut
hitunglah banyak gambar
bacalah lambang bilangannya



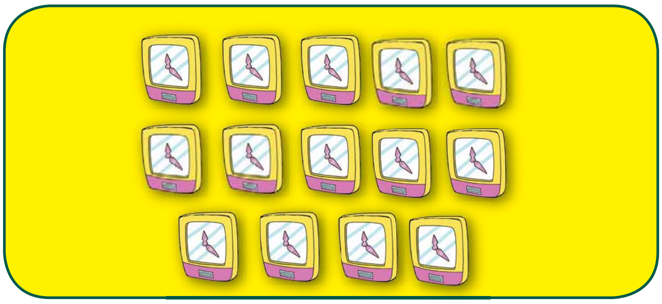
11
sebelas



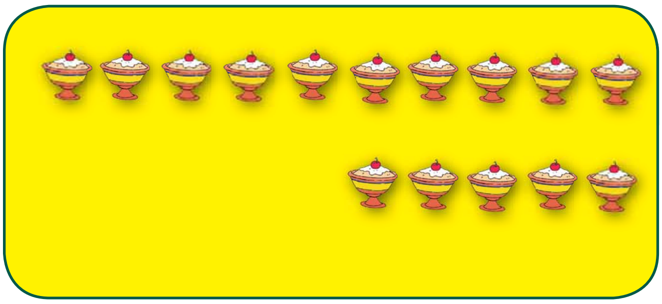
13
tiga belas

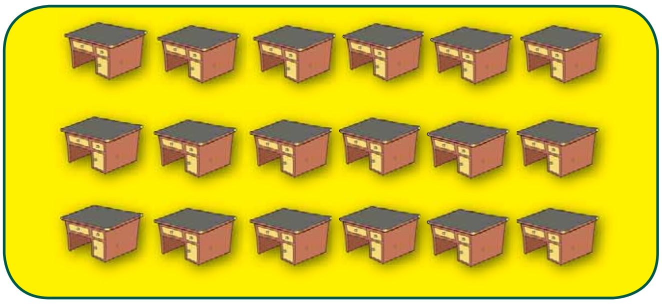


12
dua belas



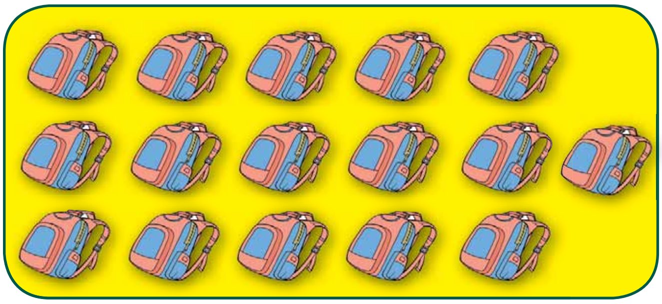
14
empat belas

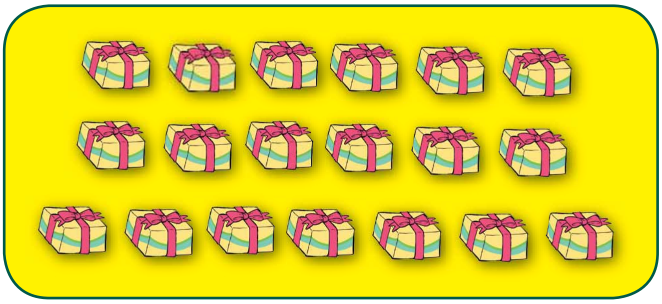




15
lima belas

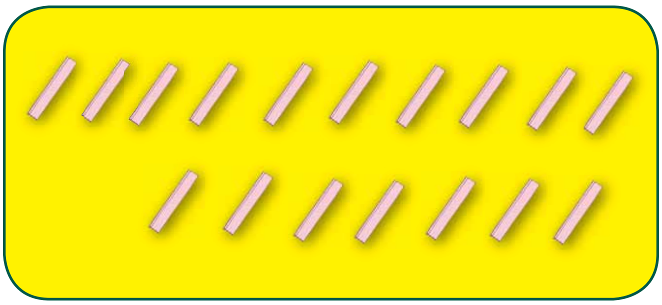
18
delapan belas

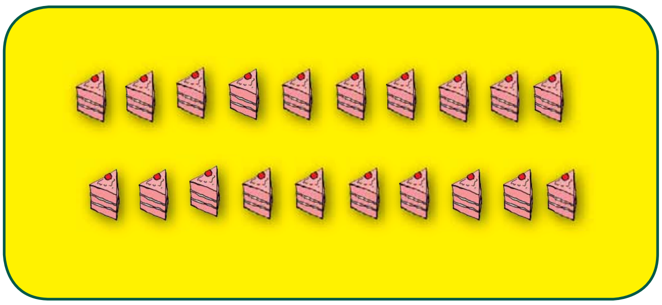




16
enam belas

19
sembilan belas





17
tujuh belas

20
dua puluh

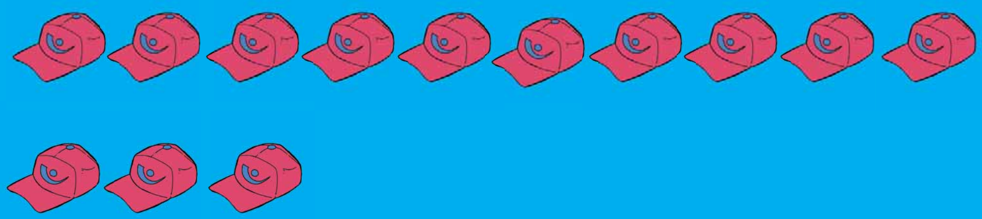


ayo berlatih 10

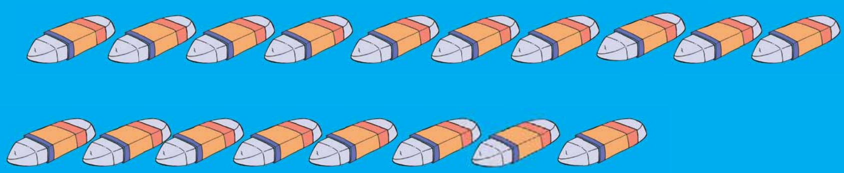
hitunglah banyak benda dalam gambar
kemudian bacalah lambang bilangannya



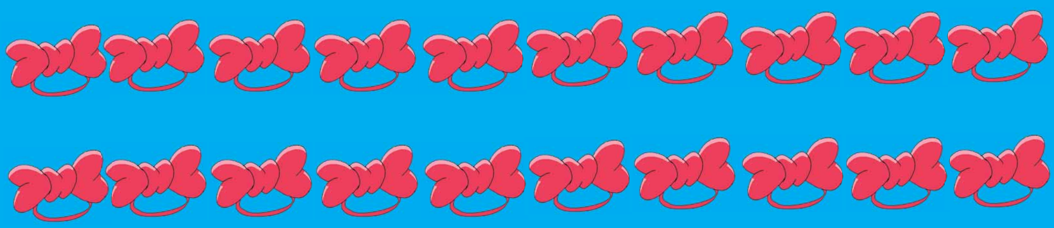
19



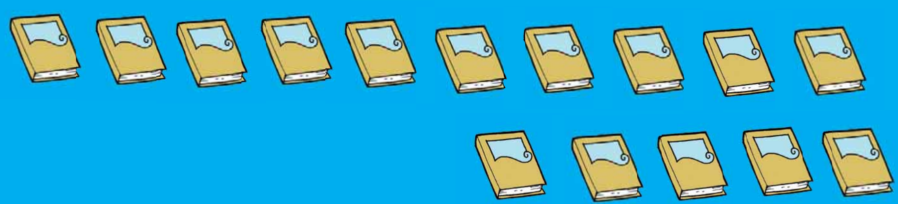
13



18



20



15



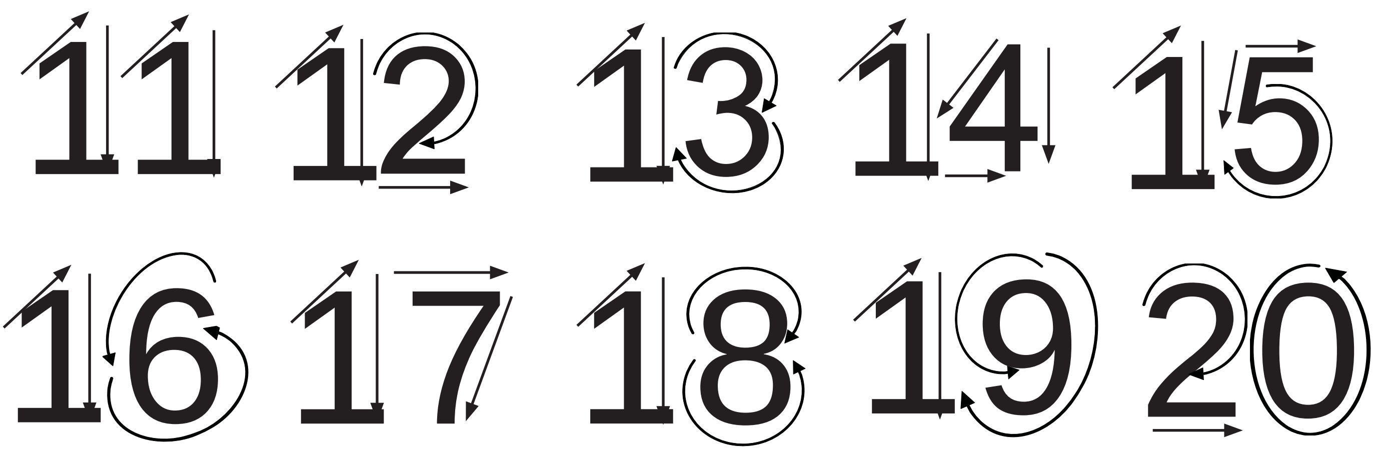
ayo berlatih 11

bacalah lambang bilangan berikut
bacalah dengan lantang

12	17	11	16	13	16	18	19
20	18	19	14	17	11	17	13
15	14	19	20	11	13	15	17

f menulis lambang bilangan 11 sampai 20

perhatikan cara menulis lambang bilangan
tirukan sesuai arah anak panah





ayo berlatih 12

tulislah lambang bilangan berikut
hubungkan garis putus putusnya

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
15	12	19	13	14

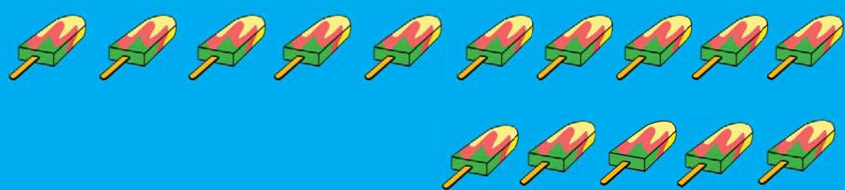


ayo berlatih 13

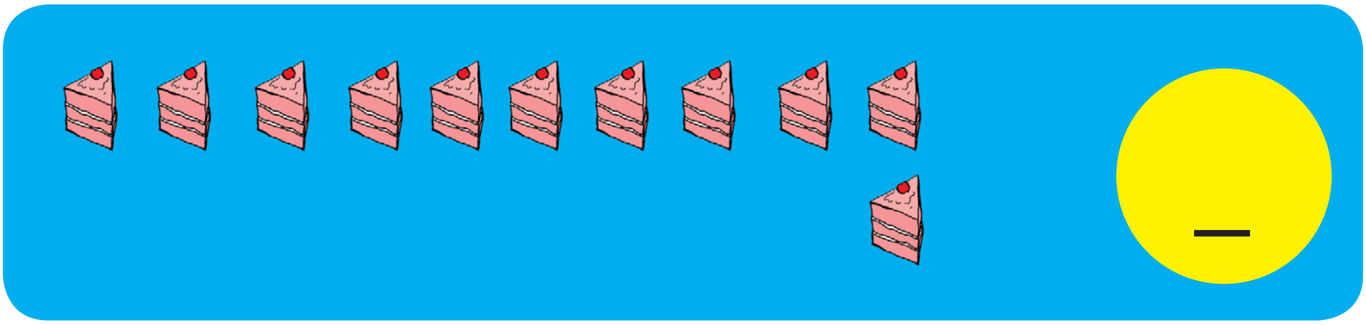
hitunglah banyak benda berikut
tuliskan lambang bilangannya

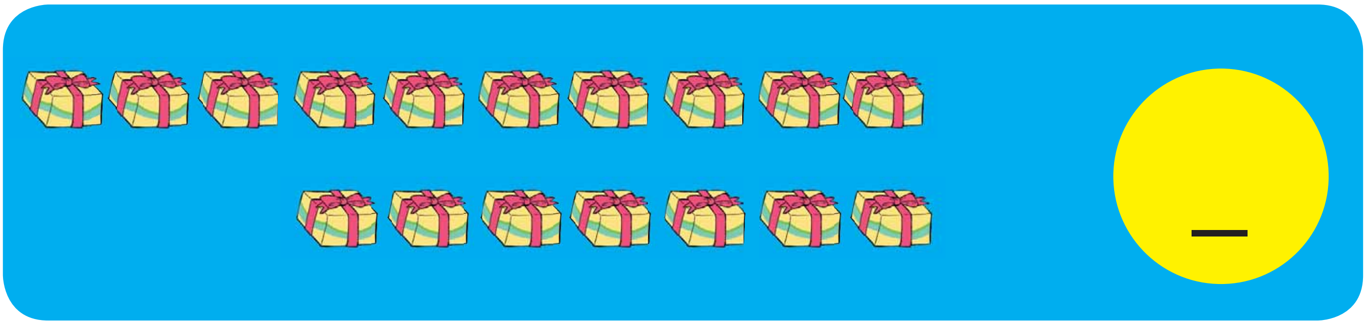


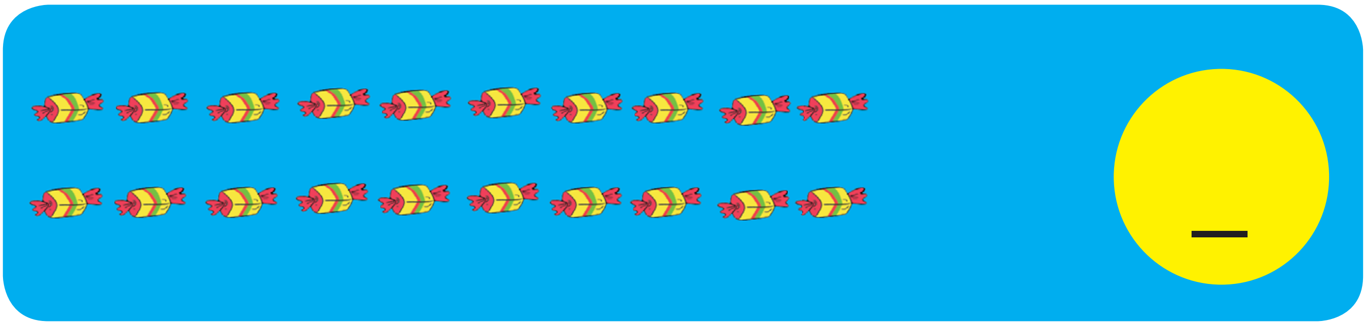
___



___



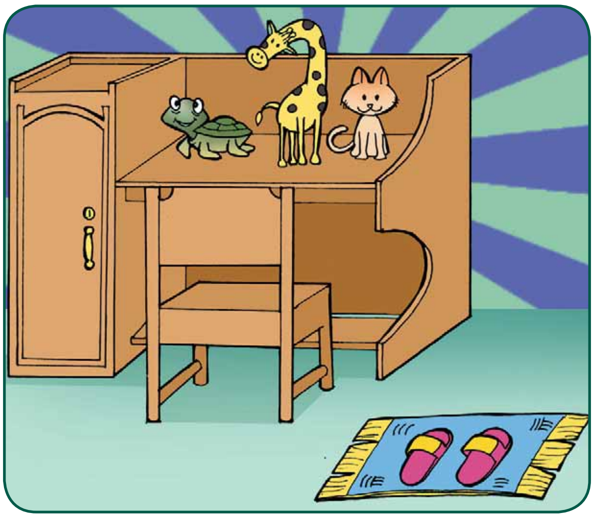






ayo bermain

perhatikan gambar berikut
jawablah pertanyaan di sampingnya
tuliskan lambang bilangannya



banyak meja belajar ada ________
banyak kursi ada ________
banyak boneka ada ________
banyak sandal ada ________
banyak keset ada ________

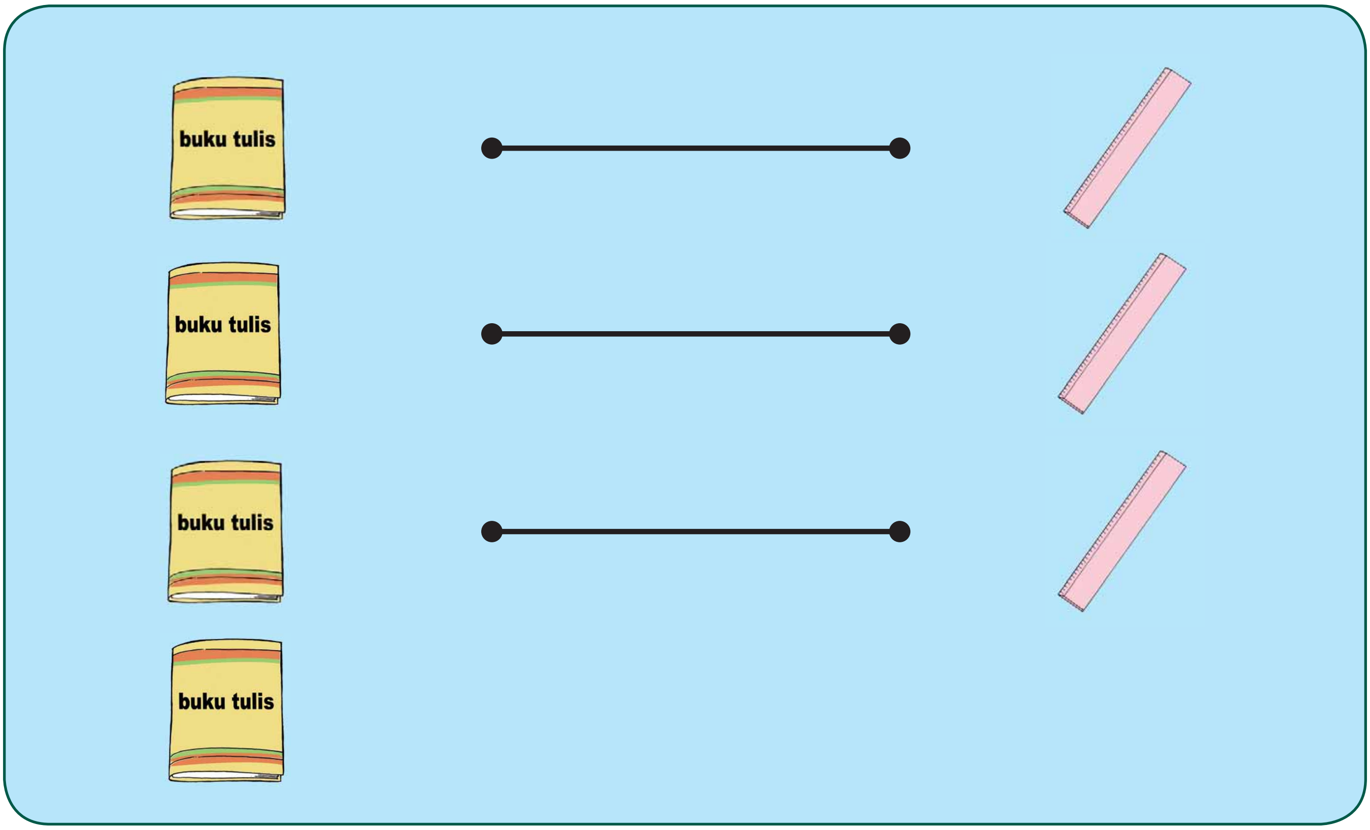
2 mengurutkan banyak benda

perhatikan lemari bajumu
ada bermacam macam pakaian
ada baju celana dan topi
pakaian apa yang paling banyak
pakaian apa yang paling sedikit

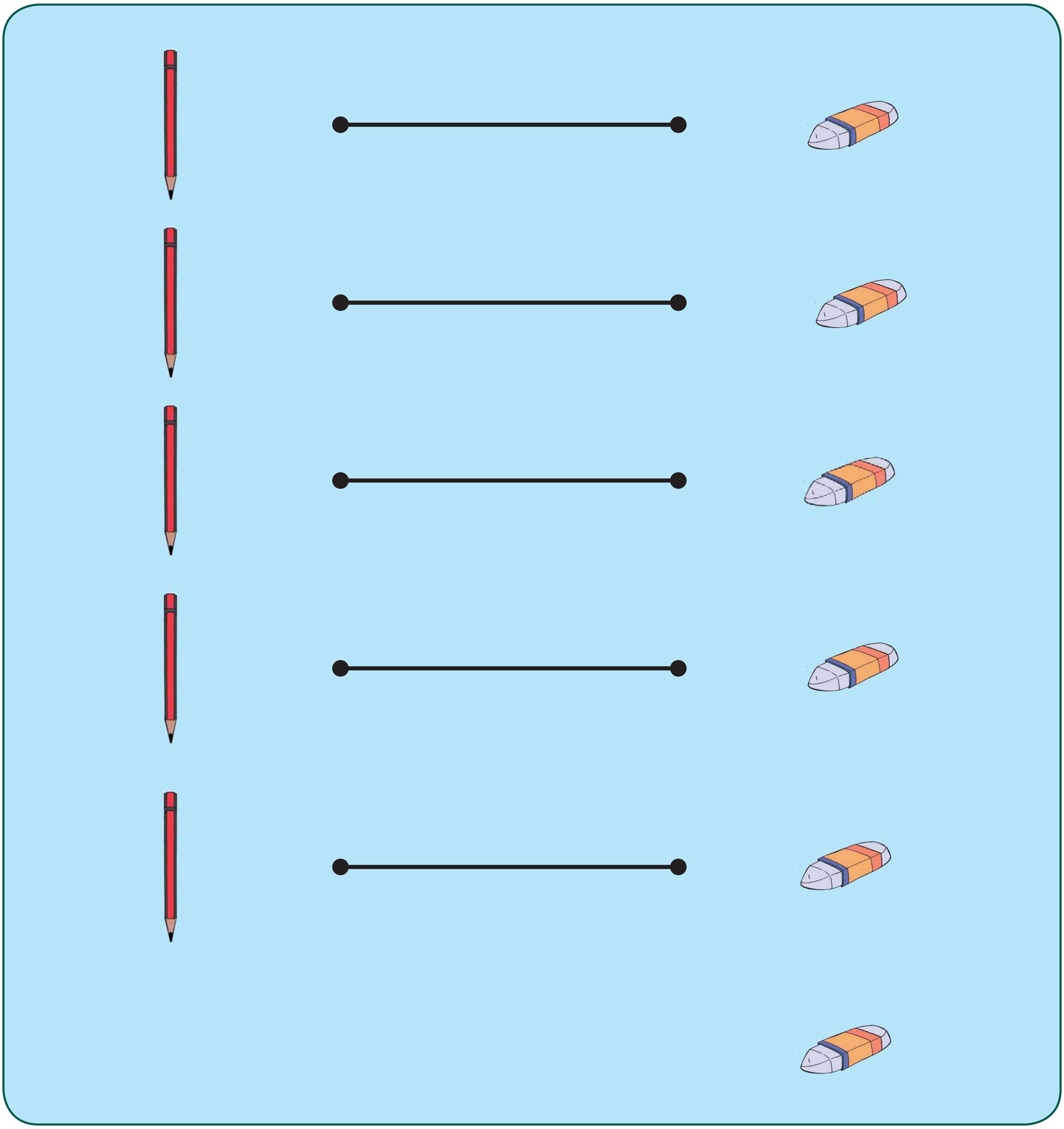


a membandingkan banyak benda

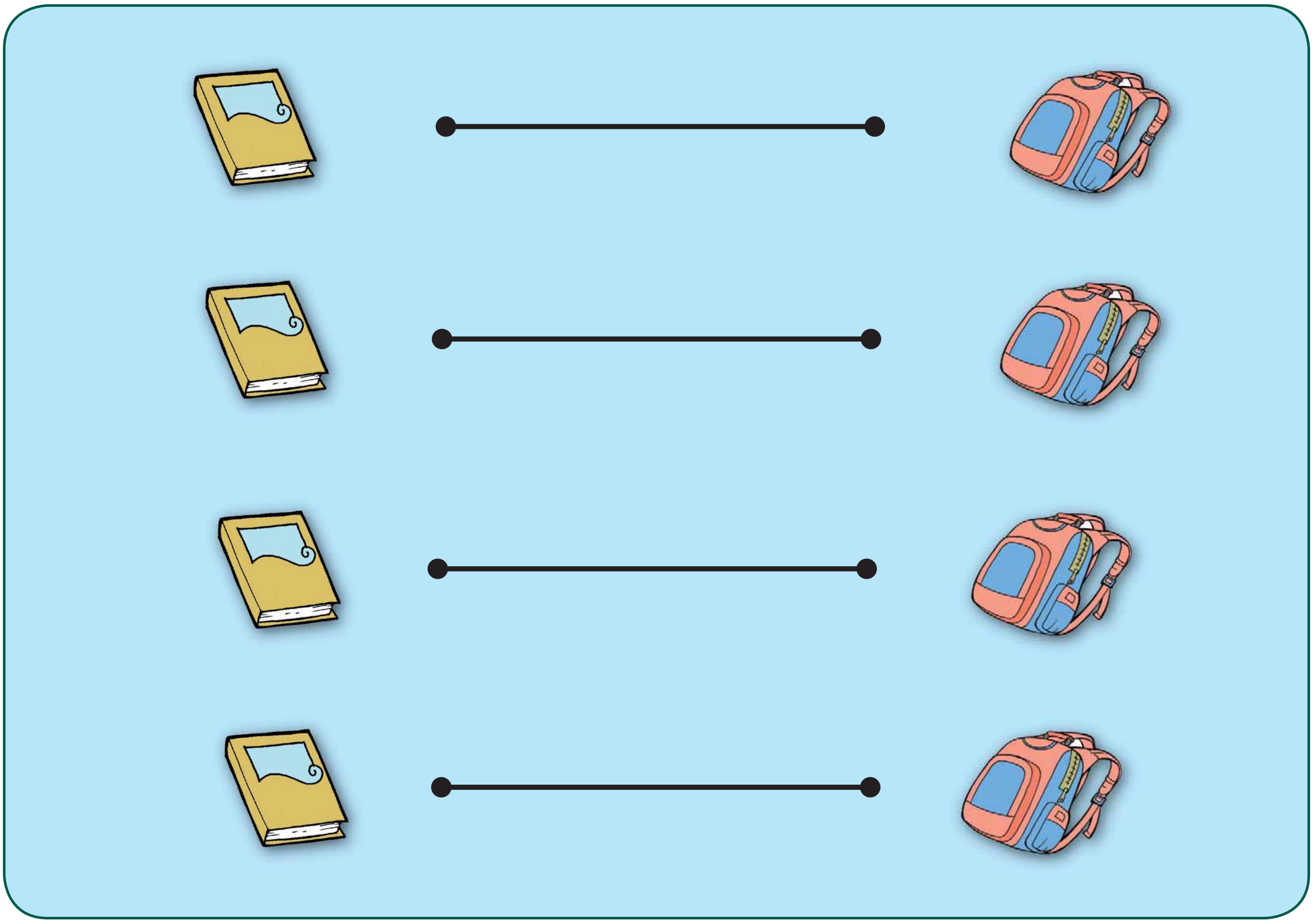
perhatikan gambar berikut
bandingkan banyak benda di sebelah kanan
dan banyak benda di sebelah kiri



empat buku **lebih banyak** dari **tiga** penggaris



lima pensil **lebih sedikit** dari **enam** penghapus



empat buku **sama banyak** dengan **empat** tas



ayo berlatih 1

hitunglah banyak benda
tuliskan **lebih banyak lebih sedikit** atau **sama banyak**
lakukan seperti contoh



lima kaos kaki *lebih banyak* dari *empat* sepatu kiri

1



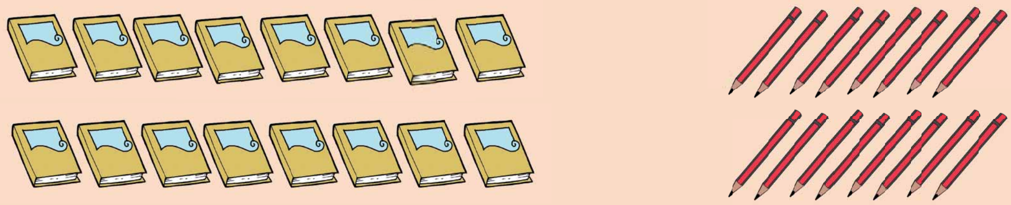
_____ topi ______________ dari ______ dasi

2



_____ seragam ______________ dari ______ kaos dalam

3



_____ buku ______________ dengan ______ pensil

4



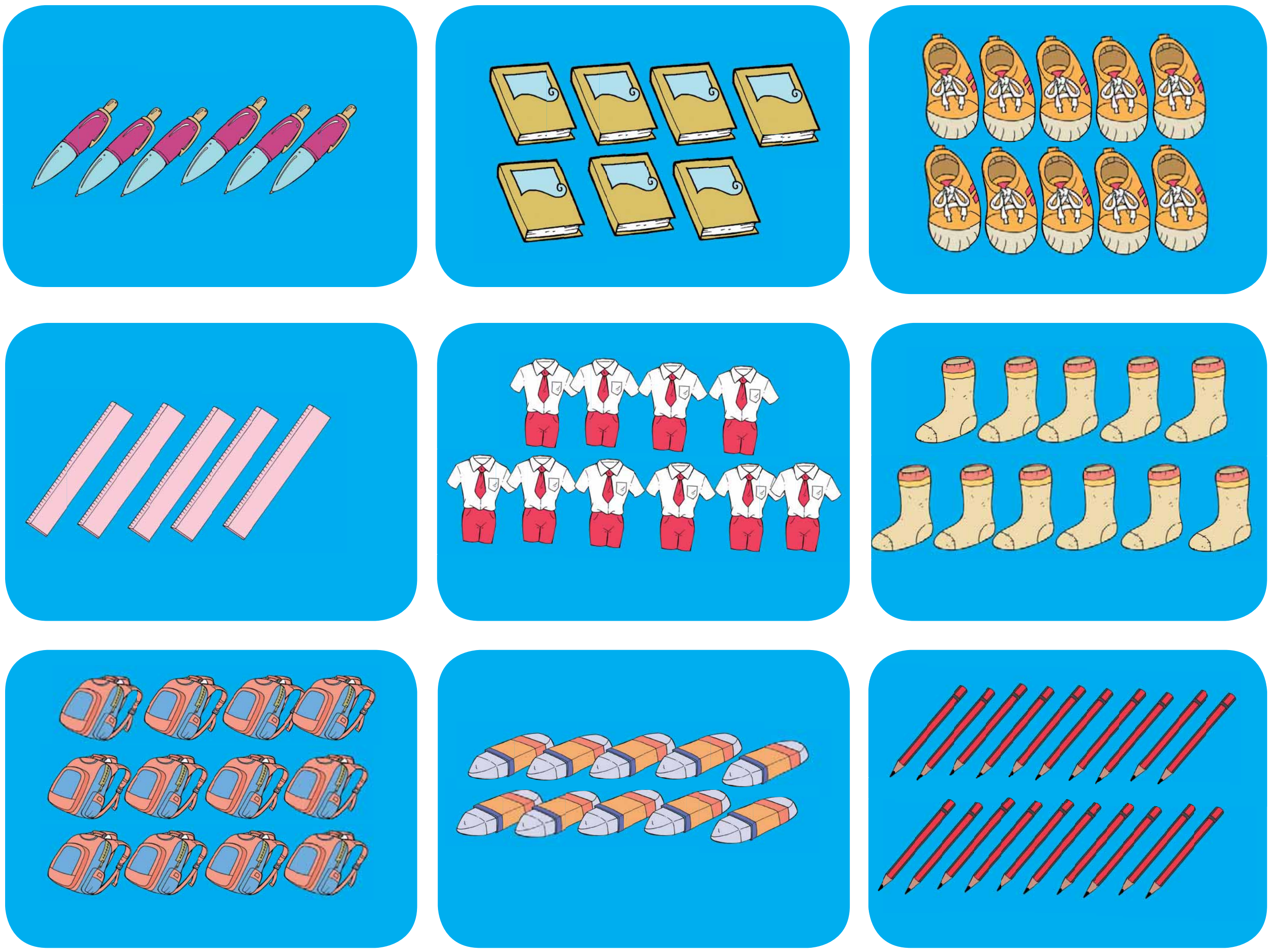
_____ badut ______________ dari ______ balon

ayo lakukan

perhatikan kamarmu
sebutkan dua macam benda di kamarmu
tuliskan banyak benda tersebut
manakah benda yang lebih banyak
manakah benda yang lebih sedikit
bandingkan setiap benda yang ada

b membilang urut benda

bilanglah banyak benda berikut
bilanglah dengan urut





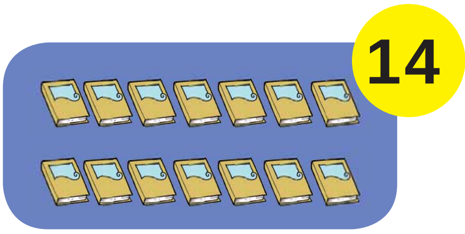
ayo lakukan

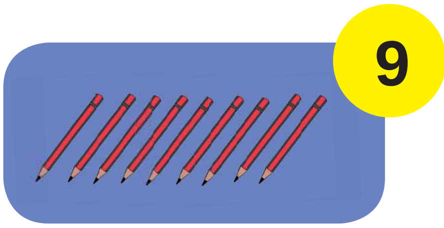
siapkan sebungkus korek api
ambillah satu per satu isinya
ambillah sambil membilang secara urut
bilanglah dengan lantang
lakukan di depan kelas

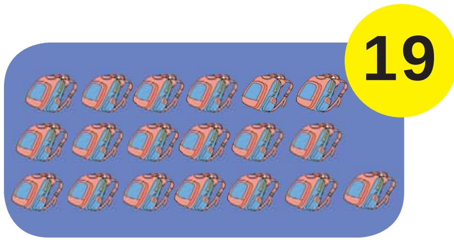


c mengurutkan benda dan lambang bilangan

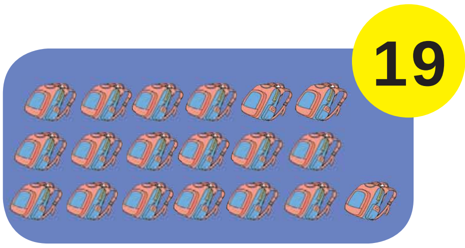
perhatikan gambar di bawah ini

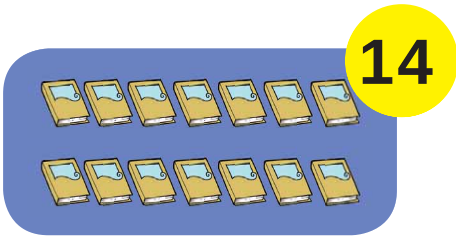


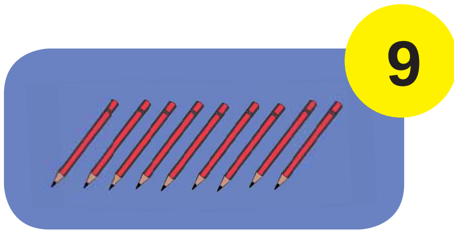




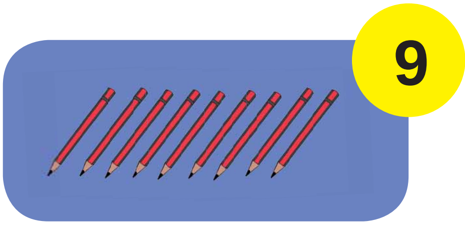
urutan benda dari yang terbesar

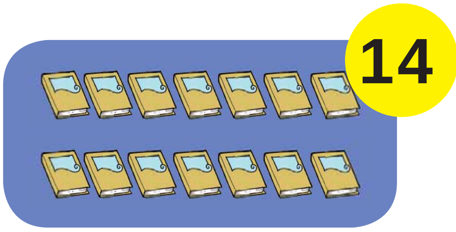


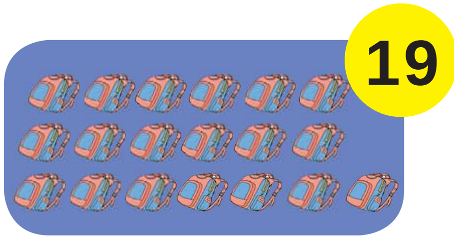




urutan benda dari yang terkecil









ayo berlatih 2

bacalah urutan bilangan berikut

1 2 3 4 5 6 7

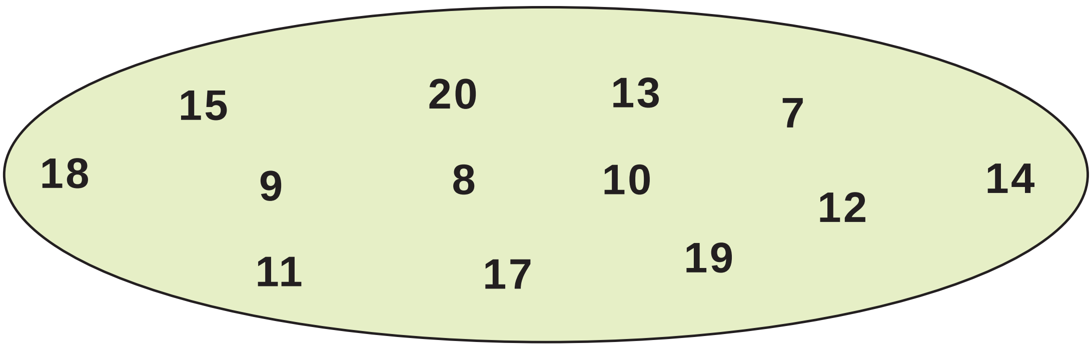
8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20



ayo berlatih 3

perhatikan kumpulan lambang bilangan berikut
kumpulan ini sebenarnya memuat bilangan urut
bilangan tersebut antara 7 sampai 20
tetapi ada bilangan yang hilang



coba tebak
lambang bilangan berapa yang hilang



ayo berlatih 4

perhatikan lambang bilangan berikut

13	16	8	15	5
18	11	19	10	14
9	6	12	17	7

susunan bilangan dari yang terkecil adalah

susunan bilangan dari yang terbesar adalah



ayo lakukan

siapa berani membilang urut bilangan
bilanglah dari yang terkecil
kemudian bilanglah dari yang terbesar
lakukan di depan kelas

r a n g k u m a n

1 dibaca **satu**
2 dibaca **dua**
3 dibaca **tiga**
4 dibaca **empat**
5 dibaca **lima**
6 dibaca **enam**
7 dibaca **tujuh**
8 dibaca **delapan**
9 dibaca **sembilan**
10 dibaca **sepuluh**
11 dibaca **sebelas**
12 dibaca **dua belas**
13 dibaca **tiga belas**
14 dibaca **empat belas**
15 dibaca **lima belas**
16 dibaca **enam belas**
17 dibaca **tujuh belas**
18 dibaca **delapan belas**
19 dibaca **sembilan belas**
20 dibaca **dua puluh**

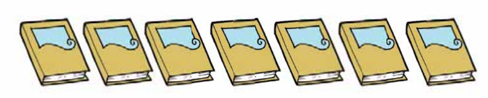
latihan akhir bab



lengkapilah pernyataan berikut

1. dua bilangan sesudah 8 adalah ____ dan ____
2. bilangan antara 7 dan 9 adalah ____
3. bilangan antara sembilan belas dan tujuh belas adalah ____
4. ada 8 buku dan 12 pensil
   kumpulan benda yang lebih sedikit adalah ____
5. angka sebelum tujuh belas adalah ____

6 perhatikan gambar berikut



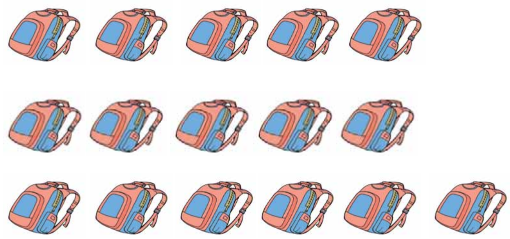
buku



pensil

kumpulan benda yang lebih banyak adalah ____

7 perhatikan gambar berikut



banyak tas ada ____

8 15 14 13 16 12

susunan bilangan dari yang terkecil adalah ____

9 aku adalah bilangan

aku lebih besar dari 18

tapi aku lebih kecil dari 20

aku adalah bilangan ____

10 lambang bilangan enam belas adalah ____

jawablah dengan benar

1 tulislah lambang bilangan enam belas sampai dua puluh
tulislah secara urut

2 tulislah lima bilangan secara urut dari 8 sampai 12

3. tersedia bilangan 12 10 15 8 18
   tulislah bilangan tersebut urut dari yang paling kecil

4. gambarlah empat pensil

5. tulislah sepuluh bilangan setelah 10
   tulislah secara urut dari yang terkecil

bab 2

penjumlahan dan pengurangan

pesta ulang tahun



adakah temanmu yang ulang tahun
ayo nyanyikan lagu ini

selamat ulang tahun kami ucapkan
selamat panjang umur kita kan doakan
selamat sejahtera sehat sentosa
selamat panjang umur dan bahagia

1 penjumlahan

pesta ulang tahun telah dimulai
setiap tamu undangan membawa kado
kado diletakkan di meja
semakin lama kado semakin banyak

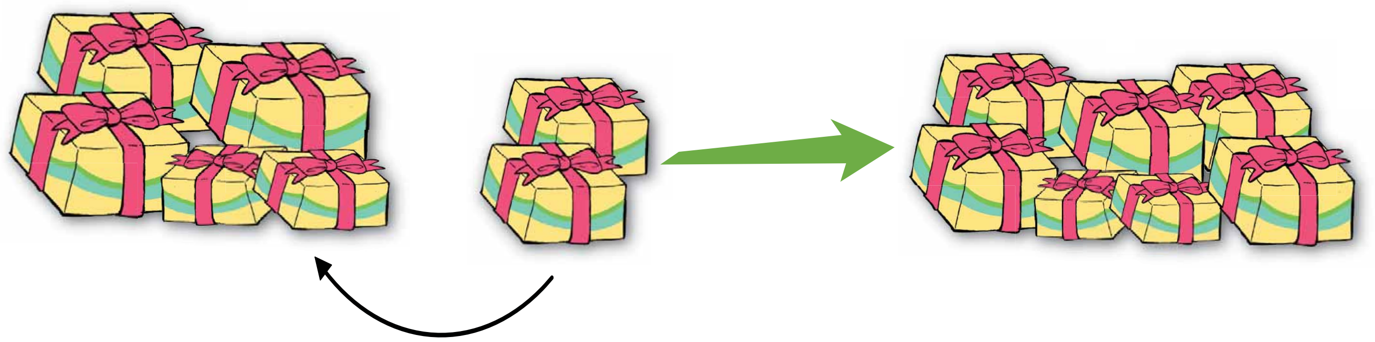


a arti bertambah

hitunglah banyak kado ini



ada tamu yang datang lagi
mereka juga membawa kado
kado kini **bertambah** banyak
coba hitung kembali kadomu sekarang



bertambah banyak bukan

bertambah banyak artinya menjadi lebih banyak



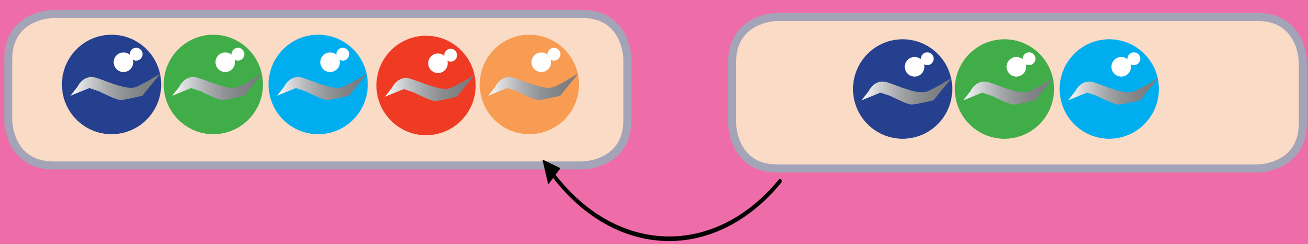
ayo berlatih 1

kerjakan seperti contoh

contoh

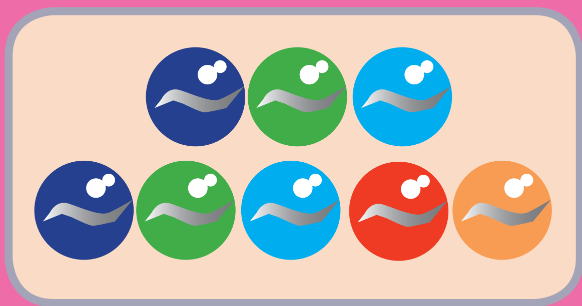
adik mempunyai 5 kelereng

kakak memberi adik 3 kelereng

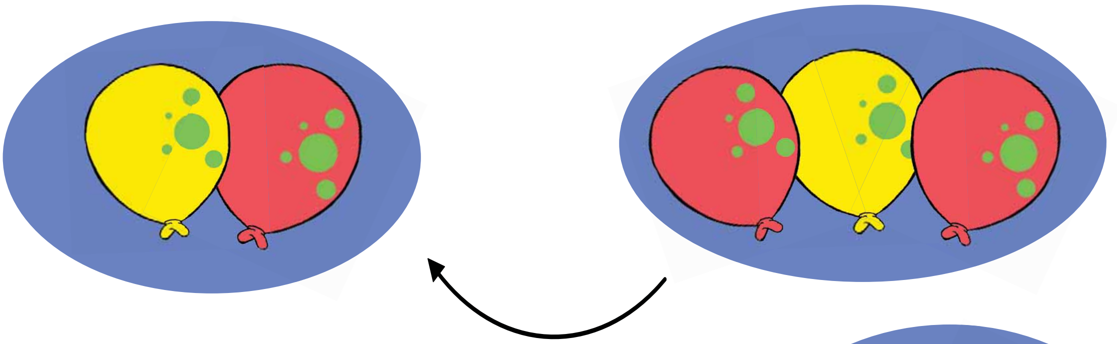


banyak kelereng adik sekarang ada *8*

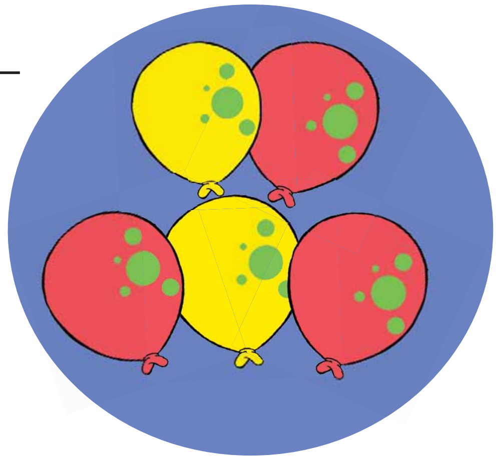
kelereng adik *bertambah*



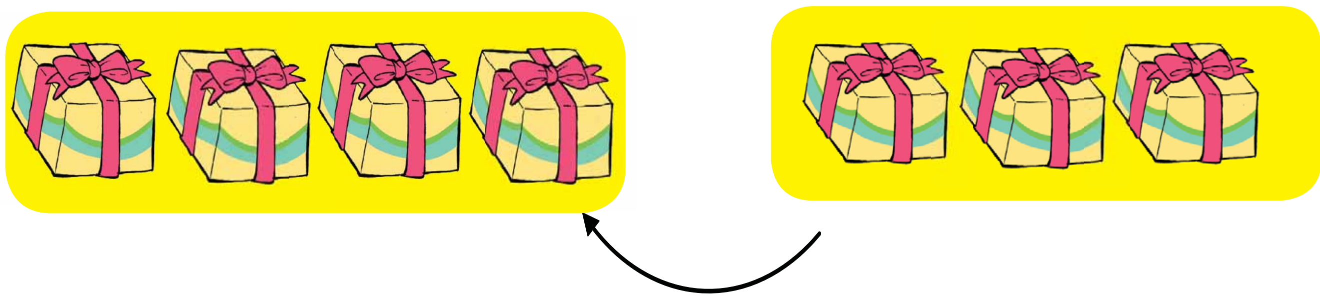
1 dian mempunyai 2 balon
ia diberi temannya 3 balon



banyak balon dian sekarang ada ____
balon dian menjadi ___________



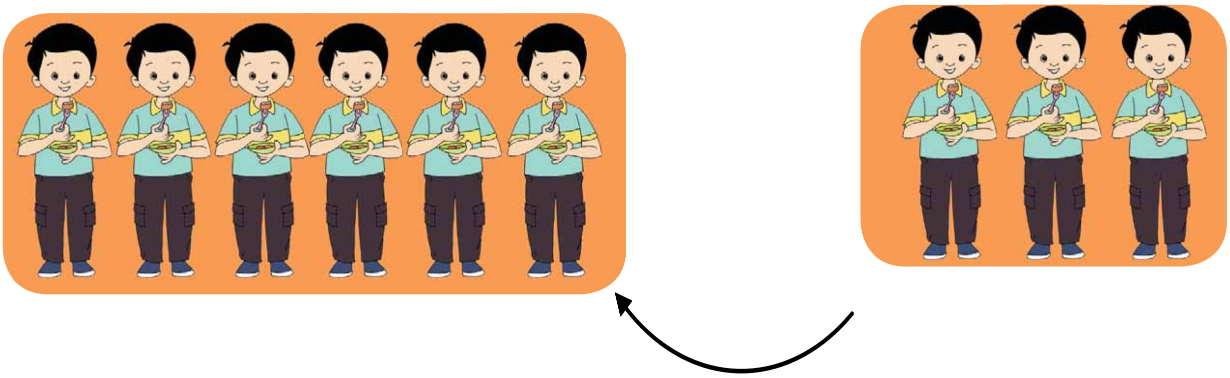
2 adik mendapat 4 kado
teman lainnya memberi 3 kado



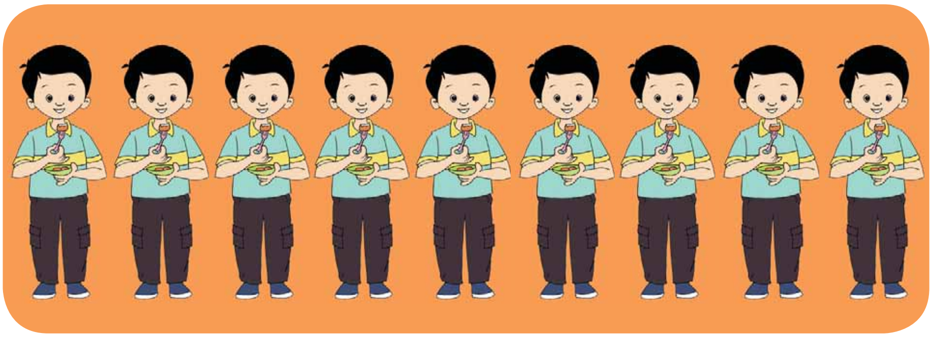
banyak kado adik sekarang ada ____
kado adik menjadi___________



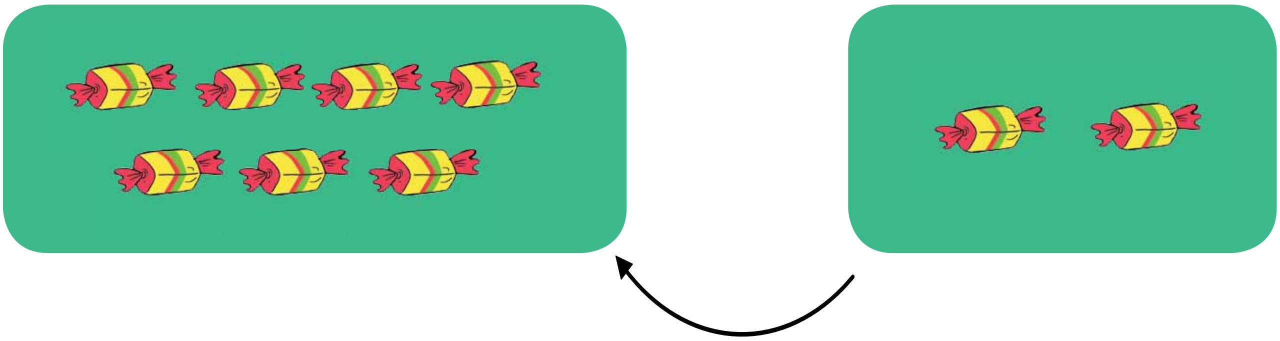
3 tamu yang datang 6 orang
datang lagi tamu 3 orang



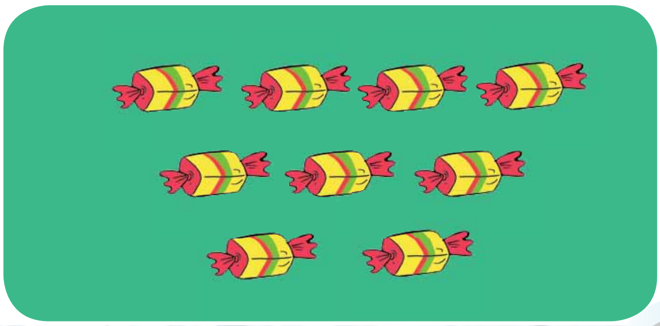
banyak tamu sekarang ada ____
tamu yang datang menjadi ___________



4 ucup membawa 7 permen
ia mendapat 2 permen lagi

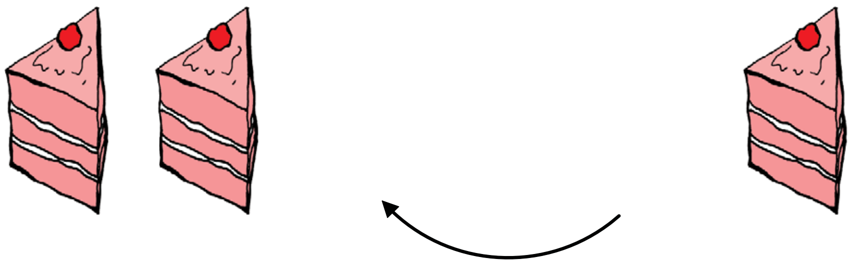


banyak permen ucup sekarang ada ____
permen ucup menjadi ___________

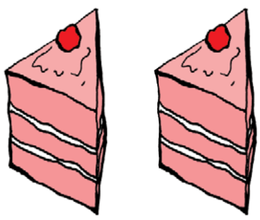
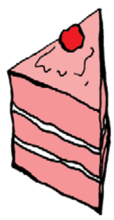
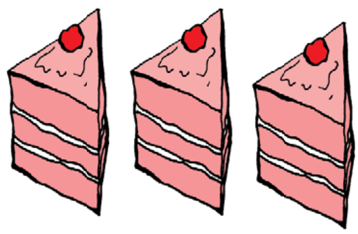


b mengenal simbol + dan =

mula mula ada 2 roti
kemudian ditambahkan 1 roti



banyak roti menjadi bertambah
penambahan ini dilambangkan simbol +
hasil penambahan dilambangkan simbol =

 tambah  menjadi 

2 + 1 = 3

+ dibaca **tambah**
= dibaca **sama dengan**

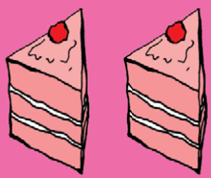
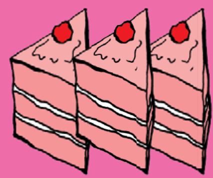
sekilas info

simbol + digunakan untuk menjumlah lambang bilangan



ayo berlatih 2

kerjakanlah seperti contoh

 tambah  menjadi 

ditulis 2 + 1 = 3

1

 tambah  menjadi 

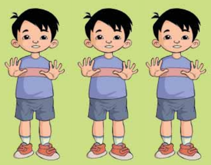
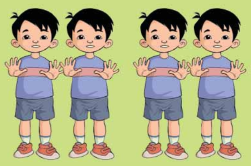
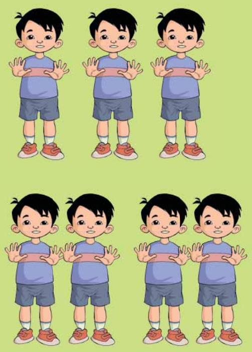
ditulis ______________________

2

 tambah  menjadi 

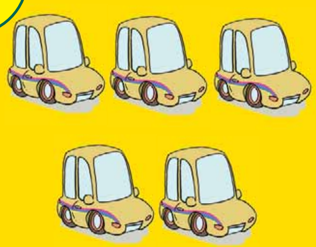
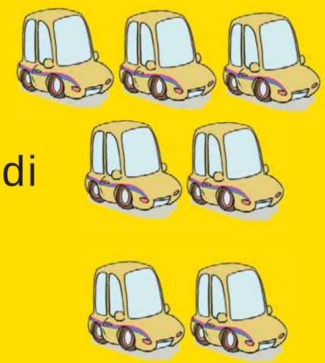
ditulis ______________________

3

 tambah  menjadi 

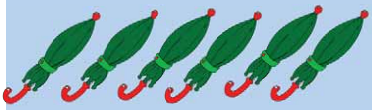
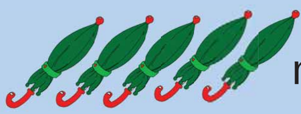
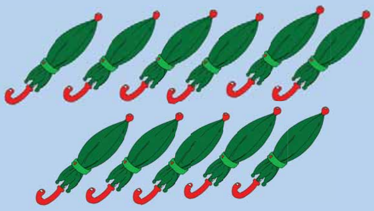
ditulis ____________________

4

 tambah  menjadi 

ditulis ____________________

5

 tambah  menjadi 

ditulis ____________________



ayo berlatih 3

kerjakanlah seperti contoh

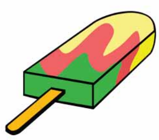
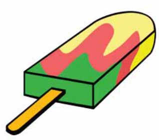
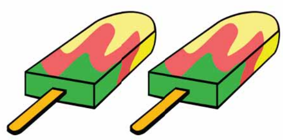
contoh

dua tambah enam
sama dengan delapan — 2 + 6 = 8

1. tujuh tambah tiga
   sama dengan sepuluh ________
2. lima tambah enam
   sama dengan sebelas ________
3. sembilan tambah lima
   sama dengan empat belas ________
4. dua belas tambah tujuh
   sama dengan sembilan belas ________
5. empat belas tambah tiga
   sama dengan tujuh belas ________

c menjumlah 2 bilangan 1 angka

cika mempunyai 1 es krim
ibu memberi cika 1 es krim
berapa banyak es krim cika sekarang

 tambah  menjadi 

1 + 1 = 2

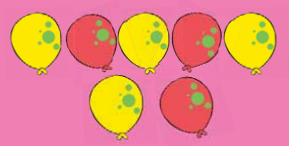
hasil penjumlahan sama dengan banyak seluruh benda



ayo berlatih 4

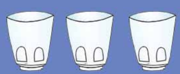
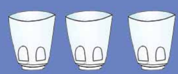
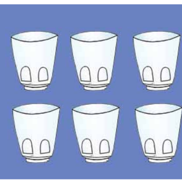
coba kerjakan seperti contoh

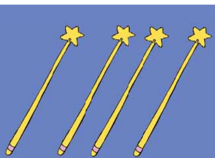
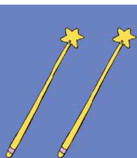
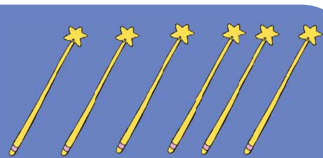
contoh

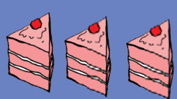
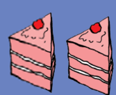
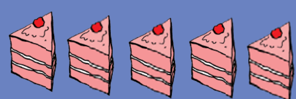
 tambah  menjadi 

5 + 2 = 7

1.  tambah  menjadi 

2.  tambah  menjadi 

3.  tambah  menjadi 

4.  tambah  menjadi 



ayo berlatih 5

kerjakanlah soal berikut

1. 3 + 9 = __
2. 8 + 5 = __
3. 5 + 8 = __
4. 7 + 4 = __
5. 4 + 7 = __
6. 3 + 7 = __
7. 2 + __ = 10
8. 9 + 1 = __
9. 8 + __ = 10
10. 4 + 6 = __

sekilas info

penjumlahan dengan hasil 10

1 + 9 = 10
satu tambah sembilan
2 + 8 = 10
dua tambah delapan
3 + 7 = 10
tiga tambah tujuh
4 + 6 = 10
empat tambah enam
5 + 5 = 10
lima tambah lima

mencongak

jawablah soal berikut dengan cepat

1. 7 + 8 = __
2. 8 + 8 = __
3. 6 + 6 = __
4. 8 + 7 = __
5. 6 + 5 = __
6. 6 + 4 = __
7. 7 + __ = 10
8. 2 + 8 = __
9. 1 + __ = 10
10. 8 + 2 = __



ayo lakukan

1. buatlah kelompok
   tiap kelompok ada 5 anak
2. setiap anak membuat 5 soal penjumlahan
3. setiap anak membacakan soalnya
   teman yang lain menulis
   tulislah dalam kotak seperti ini

nama temanmu ________

1 ____ + ____ = ____
2 ____ + ____ = ____
3 ____ + ____ = ____
4 ____ + ____ = ____
5 ____ + ____ = ____

nama temanmu ________

1 ____ + ____ = ____
2 ____ + ____ = ____
3 ____ + ____ = ____
4 ____ + ____ = ____
5 ____ + ____ = ____

nama temanmu ________

1 ____ + ____ = ____
2 ____ + ____ = ____
3 ____ + ____ = ____
4 ____ + ____ = ____
5 ____ + ____ = ____

nama temanmu ________

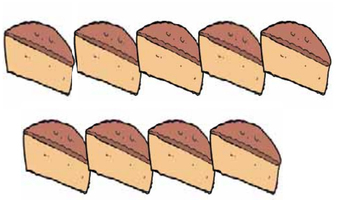
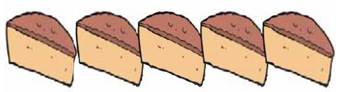
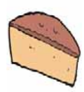
1 ____ + ____ = ____
2 ____ + ____ = ____
3 ____ + ____ = ____
4 ____ + ____ = ____
5 ____ + ____ = ____

4. jawablah soal soal temanmu itu
5. kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilaikan

d menjumlah 3 bilangan 1 angka



kue dihidangkan untuk tamu undangan
sembilan kue diletakkan di meja
lima kue ditambahkan
satu kue ditambahkan lagi
berapa banyak kue di meja

9 + 5 + 1

cara menjumlahkan
tambahkanlah satu per satu

9 + 5 + 1 =

14 + 1 = 15

jadi banyak roti pada gambar 15



ayo berlatih 6

coba kerjakan soal soal berikut

1. 2 + 4 + 5 = ________
2. 3 + 5 + 1 = ________
3. 3 + 4 + 2 = ________
4. 4 + 3 + 3 = ________
5. 6 + 5 + 4 = ________
6. 3 + 5 + 4 = ________
7. 2 + 4 + 6 = ________
8. 4 + 3 + 5 = ________
9. 5 + 4 + 6 = ________
10. 3 + 5 + 5 = ________

mencongak

coba kamu kerjakan selama 5 menit

1. 1 + 4 + 3 = ________
2. 2 + 5 + 4 = ________
3. 3 + 2 + 3 = ________
4. 5 + 1 + 7 = ________
5. 6 + 3 + 5 = ________
6. 6 + 5 + 3 = ________
7. 2 + 3 + 7 = ________
8. 2 + 5 + 6 = ________
9. 8 + 4 + 1 = ________
10. 5 + 3 + 9 = ________



ayo berlatih 7



perhatikan gambar badut di samping
badut mempunyai hadiah
hadiah terdiri dari permen roti dan balon
berapa banyak balon
berapa banyak permen
berapa banyak balon
berapa banyak semua hadiah

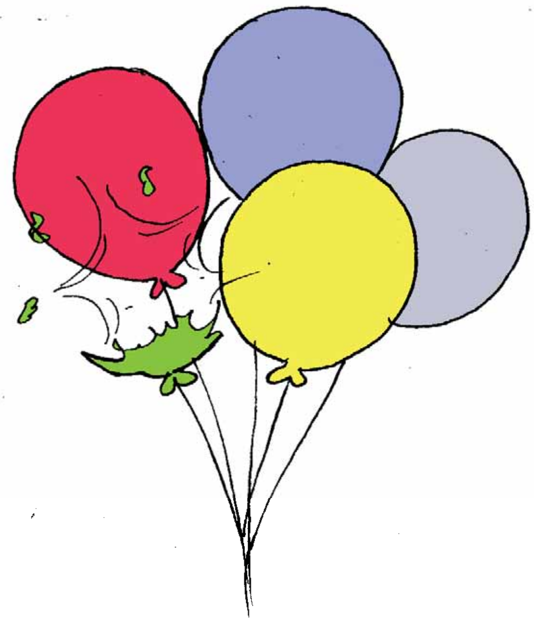
jumlah semua hadiah yang dibawa badut ada ______

2 pengurangan

lihatlah banyak balon di pesta ucok berikut



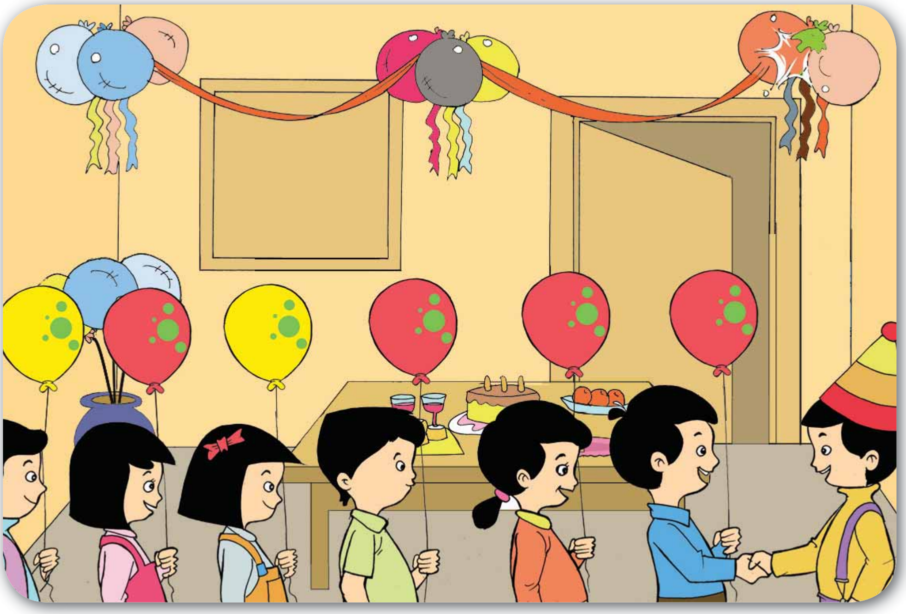
coba nyanyikan lagu ini



balonku ada lima
rupa rupa warnanya
hijau kuning kelabu
merah muda dan biru
meletus balon hijau
doorrr
hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat
kupegang erat erat

a arti berkurang

perhatikan gambar berikut
hitunglah banyak balon pada gambar
berapakah banyaknya



pesta ulang tahun telah selesai
semua teman membawa pulang satu balon
sekarang hitunglah sisa balon pada gambar



balon ulang tahun ucok menjadi **berkurang**

berkurang artinya menjadi lebih sedikit



ayo berlatih 1

kerjakanlah seperti contoh

ani mengambil 3 roti
dimakan ani 2 roti
banyak roti ani sekarang ada *1*
roti ani menjadi *berkurang*

1. ibu menyediakan 20 piring
   temanmu ada yang memecahkan 2 piring
   banyak piring ibu sekarang ada _____
   piring ibu menjadi _____________

2. mula mula di meja ada 7 minuman
   diambil tamu sebanyak 3 minuman
   banyak minuman sekarang ada _____
   minuman di meja menjadi _____________

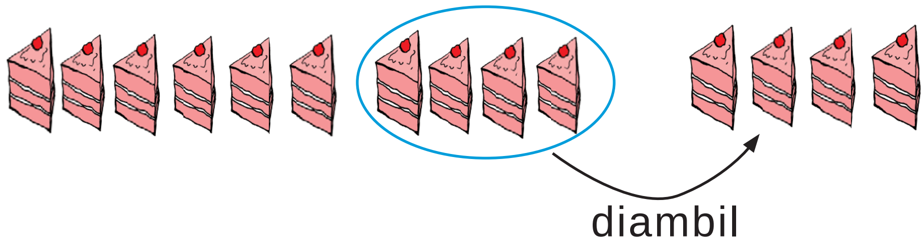
3. terdapat 10 topi ulang tahun
   topi tersebut dibagikan pada 7 anak
   banyak topi sekarang ada _____
   banyak topi menjadi _____________

4. kakak memetik 15 apel
   dua buah apel kakak busuk
   banyak apel kakak yang tidak busuk ada _____
   banyak apel menjadi _____________

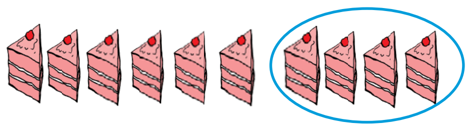
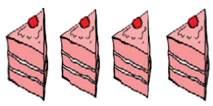
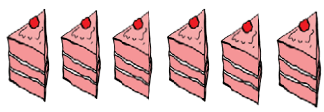
5. adik mempunyai 13 permen
   dibagikan temannya 5 permen
   banyak permen adik sekarang ada _____
   banyak permen menjadi _____________

b mengenal simbol – dan =

mula mula ada 10 roti
diberikan teman 4 roti



banyak roti menjadi **berkurang**
pengurangan ini dilambangkan simbol –
hasil pengurangan dilambangkan simbol =

 diambil  menjadi 

10 - 4 = 6

– dibaca **kurang**
= dibaca **sama dengan**

sekilas info

simbol – digunakan saat mengurangkan lambang bilangan



ayo berlatih 2

kerjakanlah seperti contoh

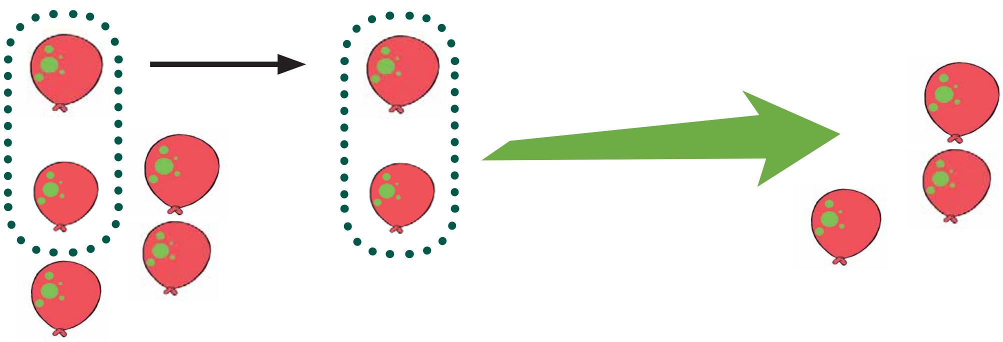
contoh

enam kurang dua
sama dengan empat 6 - 2 = 4

1. sepuluh kurang tujuh
   sama dengan tiga ________
2. sembilan belas kurang sepuluh
   sama dengan sembilan ________
3. sebelas kurang lima
   sama dengan enam ________
4. lima belas kurang sebelas
   sama dengan empat ________
5. delapan kurang satu
   sama dengan tujuh ________

c mengurang 2 bilangan 1 angka

perhatikan gambar berikut



mula mula balonmu ada 5
kamu berikan temanmu 2
balonmu tinggal berapa

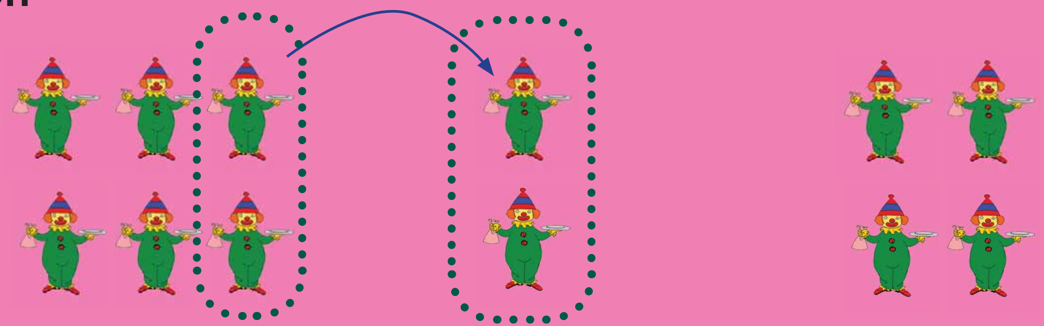
balon yang tersisa 5 - 2 = 3



ayo berlatih 3

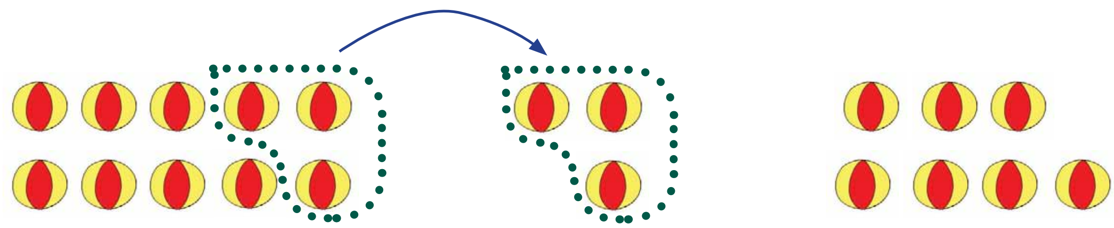
kerjakan seperti contoh

contoh



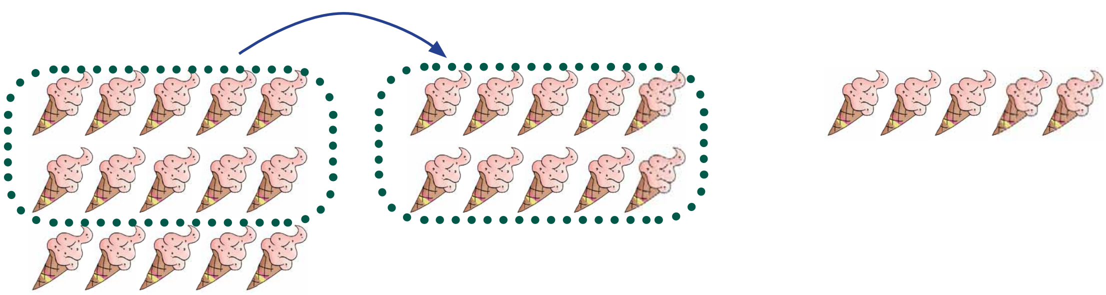
6 – 2 = 4

1



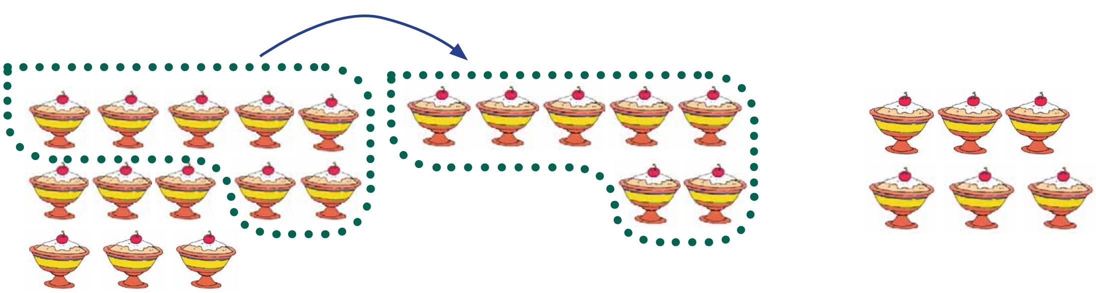
______ – ______ = ______

2



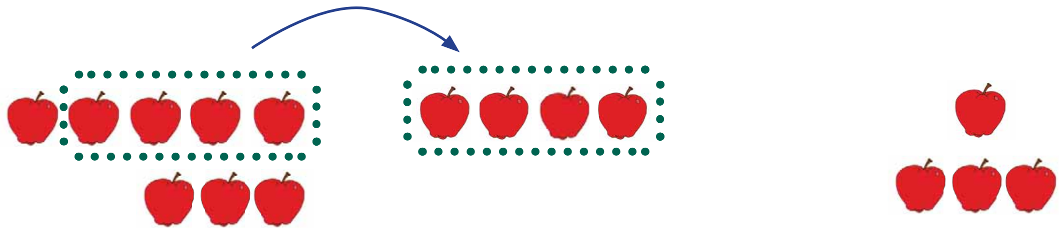
______ – ______ = ______

3



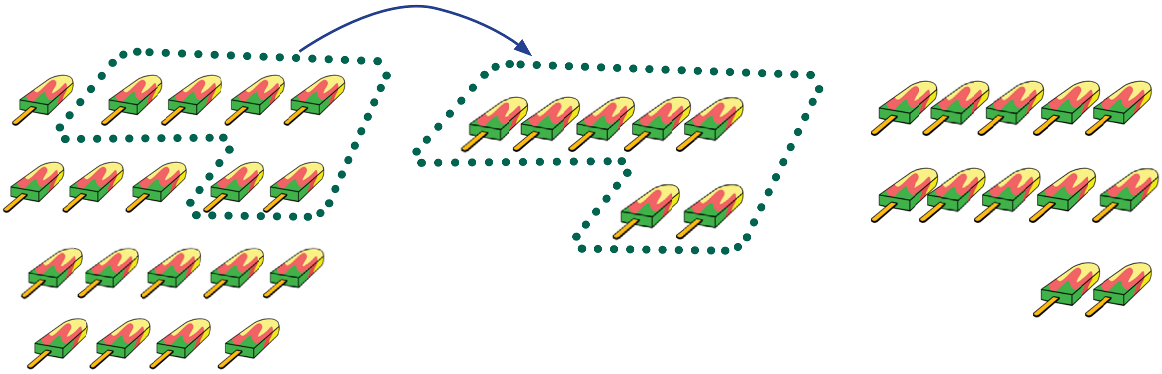
______ – ______ = ______

4



______ – ______ = ______

5



______ – ______ = ______



ayo berlatih 4

hitunglah dengan jarimu

1. 3 – 2 = ______
2. 4 – 1 = ______
3. 5 – 3 = ______
4. 6 – 4 = ______
5. 9 – 5 = ______
6. 8 – 7 = ______
7. 6 – 2 = ______
8. 9 – 8 = ______
9. 7 – 2 = ______
10. 8 – 1 = ______



ayo berlatih 5

contoh

10 – 3 = ______

temannya **t**iga adalah **t**ujuh

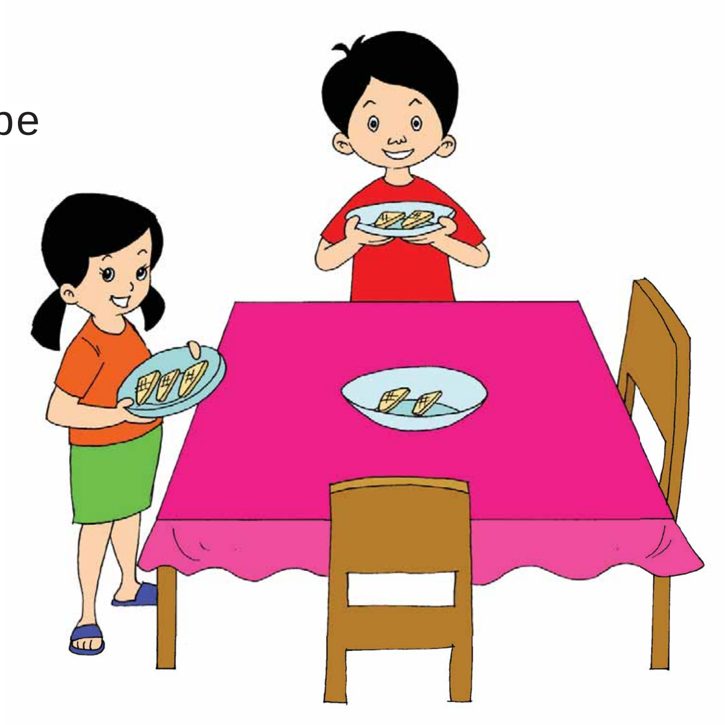
jadi 10 – 3 = 7

kerjakanlah seperti contoh

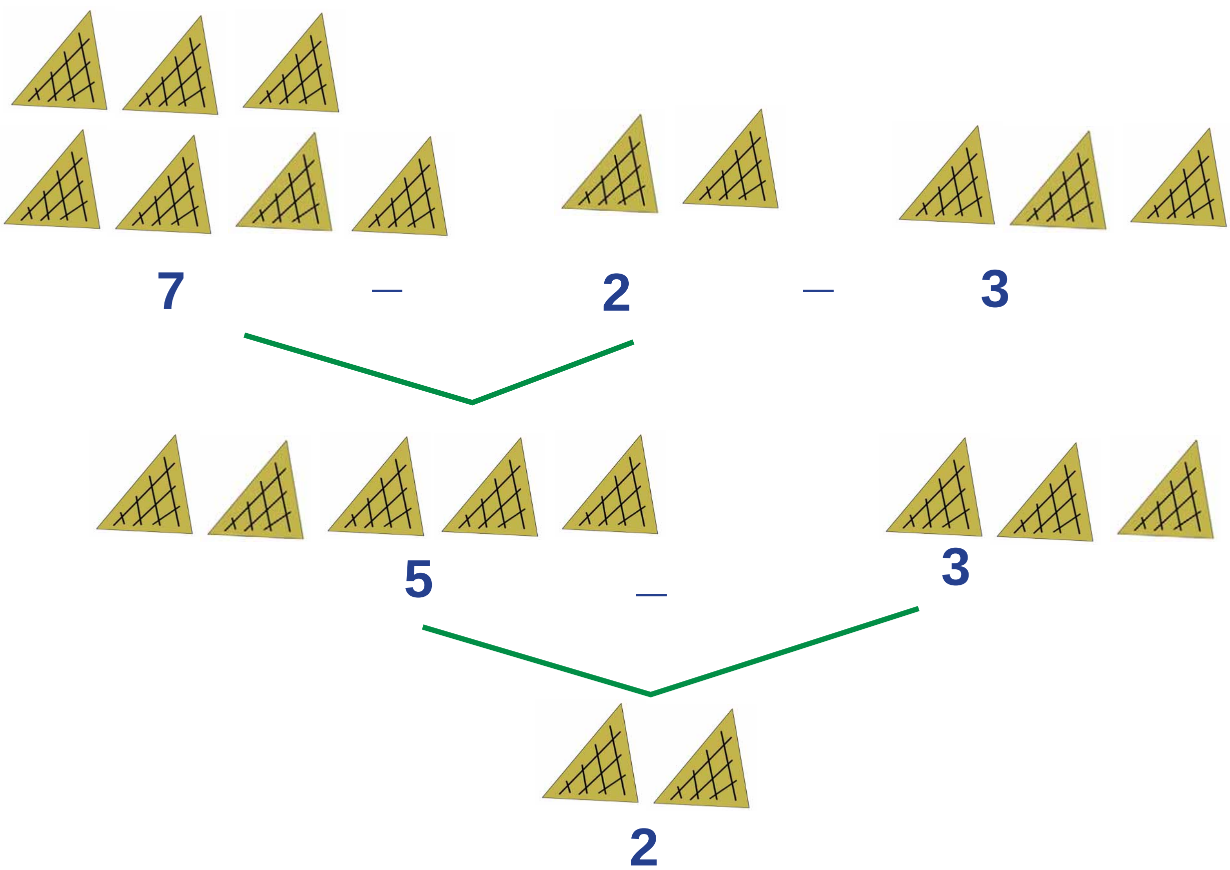
1. 10 – 6 = ______
2. 10 – 9 = ______
3. 10 – 5 = ______
4. 10 – 7 = ______
5. 10 – 4 = ______
6. 10 – 8 = ______
7. 10 – 1 = ______
8. 10 – 3 = ______
9. 10 – 2 = ______
10. 10 – 2 = ______

d mengurang 3 bilangan 1 angka

perhatikan meja asep dan atik
di meja makan tersedia 7 tempe
asep mengambil 2 tempe
atik mengambil 3 tempe
berapa tempe yang tersisa



perhatikan penjelasan berikut



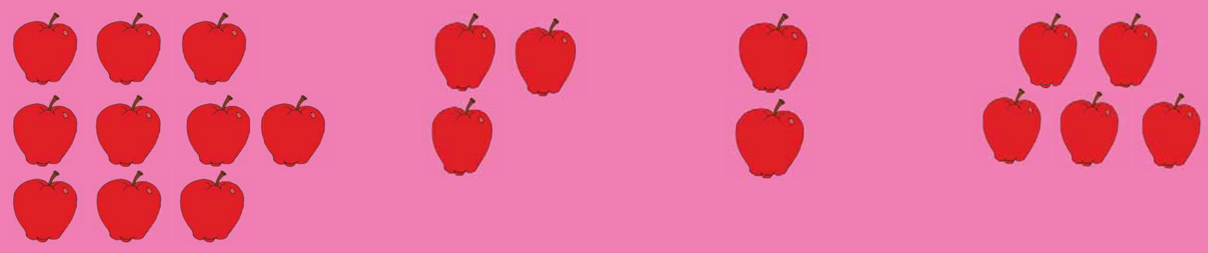
sehingga 7 – 2 – 3 = 2
jadi tersisa 2 tempe di meja



ayo berlatih 6

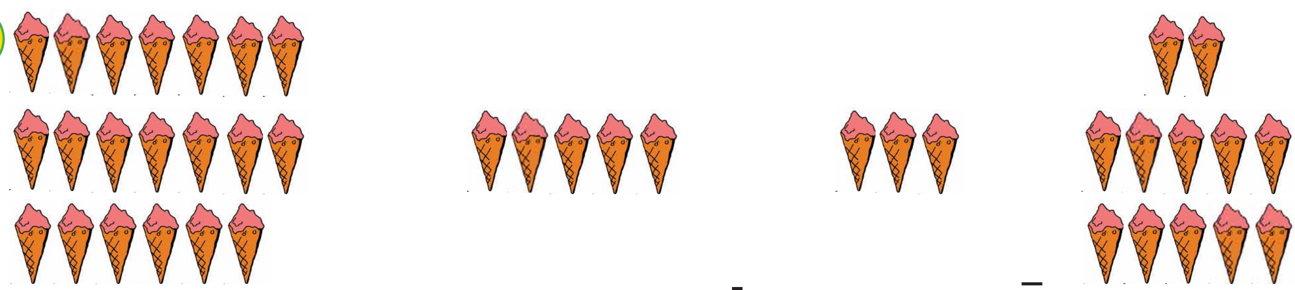
tuliskan hasil pengurangan berikut
kerjakanlah seperti contoh

contoh



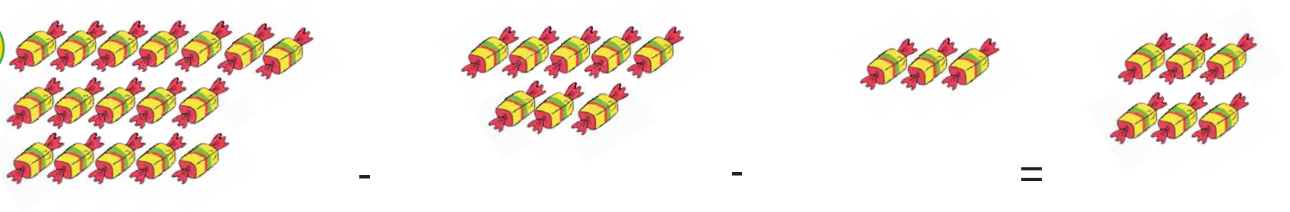
10 - *3* - *2* = *5*

1



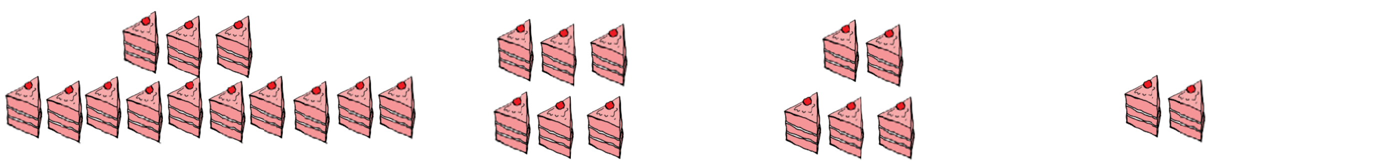
______ - ______ - ______ = ______

2



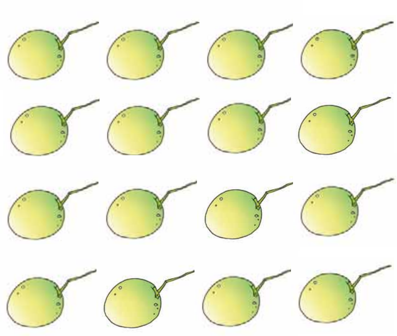
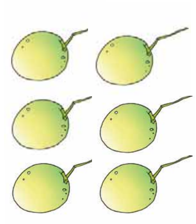
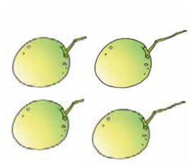
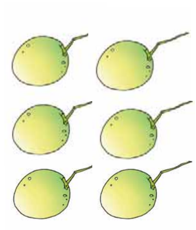
______ - ______ - ______ = ______

3



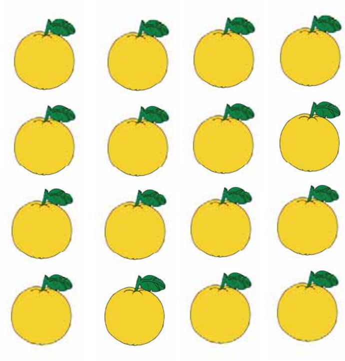
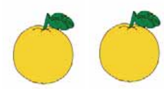
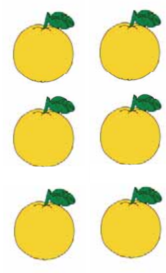
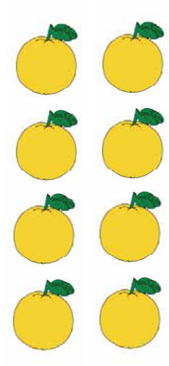
______ - ______ - ______ = ______

4

________ - ________ - ________ = ________

5

________ - ________ - ________ = ________



ayo berlatih 7

hitunglah dengan jarimu

1. 8 – 4 – 1 = ______
2. 5 – 3 – 1 = ______
3. 4 – 1 – 2 = ______
4. 8 – 6 – 1 = ______
5. 7 – 2 – 3 = ______
6. 9 – 7 – 1 = ______
7. 10 – 5 – 2 = ______
8. 4 – 1 – 1 = ______
9. 7 – 5 – 1 = ______
10. 9 – 5 – 2 = ______

mencongak

kerjakanlah selama 5 menit

1. 5 – 3 – 1 = ____	6. 10 – 2 – 6 = ____
2. 6 – 3 – 1 = ____	7. 6 – 4 – 1 = ____
3. 9 – 1 – 7 = ____	8. 5 – 1 – 1 = ____
4. 6 – 3 – 2 = ____	9. 6 – 2 – 1 = ____
5. 8 – 2 – 1 = ____	10. 10 – 4 – 5 = ____



ayo lakukan

lakukan kegiatan ini dengan berkelompok
mintalah bimbingan gurumu

1. buatlah 3 kelompok
2. berilah nama kelompokmu
   misalnya mawar atau dahlia
3. tiap kelompok membuat 10 soal pengurangan
4. satu kelompok majulah ke depan kelas
   bacakan soal yang dibuat
5. kelompok lain menjawab soal yang diberikan
   jawablah dengan cepat
6. tulislah nilainya di papan tulis
   nilai ditambahkan 1 jika jawaban benar
   nilai dikurangi 1 jika jawaban salah
7. lakukan untuk kelompok yang lain
8. kelompok dengan nilai tertinggi pemenangnya

3 menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan

contoh

adik mempunyai 5 mobil mobilan
sebagai hadiah ulang tahun
ayah membelikan lagi 2 mobil mobilan
berapa mobil mobilan adik sekarang

penyelesaian
banyak mobil mobilan adik = 5 + 2 = 7
jadi mobil mobilan adik sekarang ada 7 buah



ayo berlatih 1

kerjakan seperti contoh

1. adik mempunyai 4 pensil
   adik membeli lagi 5 pensil
   berapa pensil adik sekarang

   penyelesaian
   banyak pensil adik = ____ + ____
   = ____
   jadi pensil adik sekarang ada ____

2. toto membeli 6 permen
   toto diberi ibu 5 permen
   berapa permen toto sekarang

penyelesaian
banyak permen toto = ____ + ____
= ____
jadi permen toto sekarang ada ____

3 ibu mempunyai seikat bunga mawar
bunga tersebut dibagikan semua kepada susan dan dewi
susan diberi 8 bunga
dewi diberi 7 bunga melati
berapa banyak bunga mawar mula mula

penyelesaian
banyak bunga mawar = ____ + ____
= ____
jadi banyak bunga mawar mula mula adalah ____

4 joko makan 4 apel
joko makan 5 apel lagi
berapa apel yang sudah dimakan joko

penyelesaian
banyak apel = ____ + ____
= ____
jadi banyak apel yang dimakan joko ____ buah

5 wati mempunyai 5 boneka
wati diberi nenek 2 boneka
wati diberi ibu 8 boneka
berapa boneka wati sekarang

penyelesaian
banyak boneka wati = ____ + ____
= ____
jadi boneka wati sekarang ada ____

contoh

ibu menggoreng 7 telur
dimakan ari 2 telur
berapa telur yang belum dimakan

penyelesaian
banyak telur = 7 – 2
= 5
jadi telur yang belum dimakan ada 5



ayo berlatih 2

kerjakan seperti contoh

1. ayah memelihara 8 ayam
dipotong 5 ekor
berapa ayam yang tidak dipotong

penyelesaian
banyak ayam = ___ – ___ – ___
= ___
jadi ayam yang tidak dipotong ada ___

2. di halaman rumah ada 9 mawar
4 mawar layu
berapa mawar yang tidak layu

penyelesaian
banyak mawar = ___ – ___ – ___
= ___
jadi mawar yang tidak layu ada ___

3 ari punya 8 pensil
2 pensil dipinjam wulan
5 pensil diberikan pada wati
berapa sisa pensil yang dimiliki ari

penyelesaian
banyak pensil = ____ – ____ – ____
= ____
jadi sisa pensil yang dimiliki ari ada ____

4 paman membawa 9 coklat
4 coklat diberikan pada wati
5 coklat diberikan pada ari
berapa coklat paman sekarang

penyelesaian
banyak coklat = ____ – ____ – ____
= ____
jadi coklat paman sekarang ada ____

5 riswe punya 10 permen
2 permen dimakan riswe
5 permen dimakan tina
berapa sisa permen riswe sekarang

penyelesaian
banyak permen= ____ – ____ – ____
= ____
jadi sisa permen riswe sekarang ada ____

contoh

nina mempunyai 5 buah boneka
diberikan kepada tami 2 buah
ayah membelikan nina 1 buah boneka
berapa boneka nina sekarang

penyelesaian

boneka nina $= 5 - 2 + 1$
$= 3 + 1$
$= 4$

jadi boneka nina sekarang ada 5 buah



ayo berlatih 3

kerjakan seperti contoh

1. wati dibelikan 17 buah mangga
dimakan wati 5 buah
nenek memberi nina 3 buah mangga lagi
berapa mangga nina sekarang

2. bayu mempunyai 4 pasang sepatu
dibelikan ayah 1 pasang sepatu
2 pasang sepatu bayu sudah tidak dapat dipakai lagi
berapa sepatu bayu yang masih dapat dipakai

3. nenek mempunyai 19 buah roti
diberikan kepada andi 5 buah
ibu mengirimkan roti kepada nenek 3 buah
berapa roti nenek sekarang

4. sita menanam 9 bunga mawar
4 bunga mawar diberikan kepada atik
sita menanam kembali 3 bunga mawar
berapa banyak bunga mawar sita sekarang

5. abe menjahit 7 buah kaos
wawan membeli kaos abe 4 buah
untuk memenuhi pesanan abe menjahit 3 kaos lagi
berapa banyaknya kaos abe sekarang

rangkuman

bertambah artinya menjadi lebih banyak
+ dibaca tambah
+ digunakan disaat kamu menjumlahkan lambang bilangan
= dibaca sama dengan
berkurang artinya menjadi lebih sedikit
- dibaca kurang
- digunakan disaat kamu mengurangkan lambang bilangan

latihan akhir bab



lengkapilah pernyataan berikut

1. empat tambah delapan sama dengan ______
2. 8 + 9 = ______
3. 4 + 6 + 7 = ______
4. 8 + 1 + 1 = ______
5. 6 - 1 - 3 = ______
6. 4 + 3 + 2 = ______
7. 10 – 5 – 2 = ______
8. 6 + 1 + 3 = ______
9. sembilan kurang empat menghasilkan ______
10. 10 - 1 - 4 = ______

jawablah dengan benar

1. ibu membeli 7 kilo telur
   bapak membeli 9 kilo telur
   berapa jumlah telur ibu dan bapak

2. di piring ada 8 potong kue
   diberikan pada pengemis 1 potong
   berapa sisa kue yang ada di piring

3. anjas mempunyai 6 buku
   anjas diberi ibu 3 buku
   berapa buku anjas sekarang

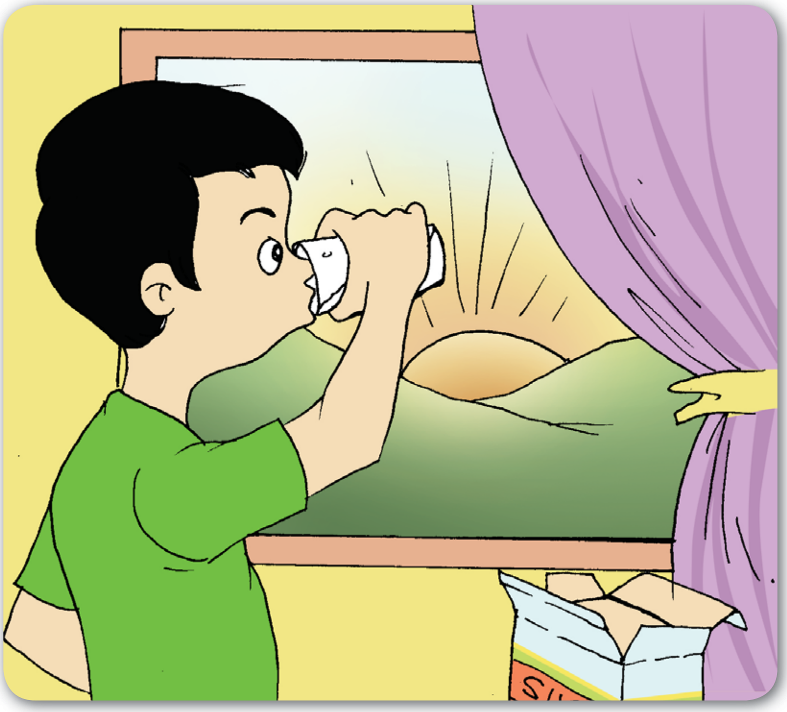
4. berapakah hasil penjumlahan 5 + 4 + 8

5. berapakah hasil pengurangan 7 – 5 – 1

bab
3

pengukuran waktu

kegiatan sehari hari



simaklah lagu berikut

pok ame ame
belalang kupu kupu
siang makan nasi
kalau malam minum susu

apakah setiap hari kamu minum susu
kapankah kamu meminumnya
pagi hari siang hari
atau malam hari

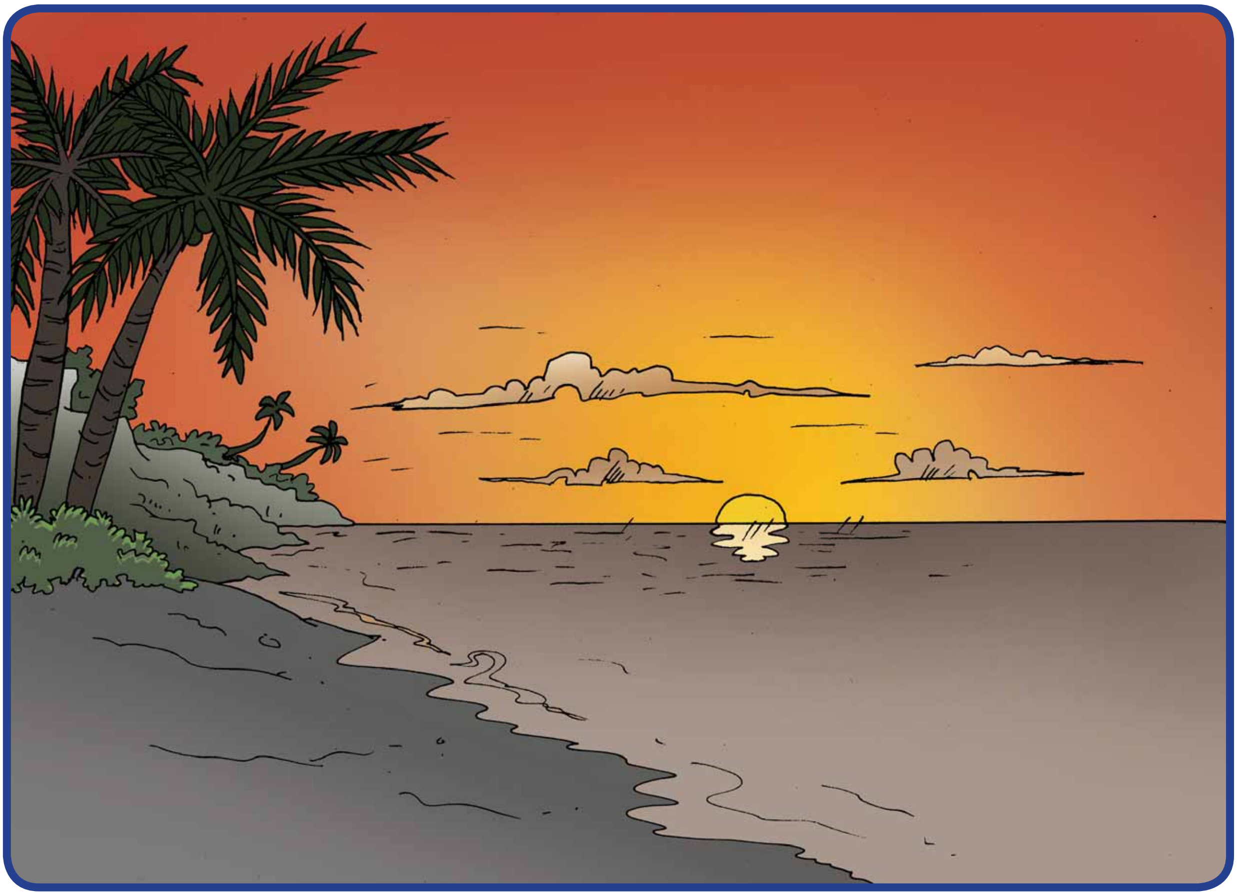
1 menentukan pagi siang malam

kapan kamu pulang sekolah
ketika matahari tinggi di langit
itu tandanya siang hari menjelang



bila cuaca baik siang terasa panas
orang menjemur pakaian pada siang hari
pakaian basah akan menjadi kering

matahari terbenam pada sore hari
hari akan semakin gelap
udara terasa lebih dingin
apa yang kamu lakukan



hari pun menjadi gelap
bila cuaca baik terlihat bintang di langit
ini tandanya malam telah tiba
apa yang kamu lakukan

ayo berlatih 1

lengkapilah pertanyaan berikut seperti contoh
lengkapilah dengan pagi hari siang hari
atau malam hari

1. ayam berkokok pada *pagi hari*
2. matahari terbit pada __________
3. bulan terbit pada __________
4. kamu berangkat sekolah pada __________
5. kamu pulang sekolah pada __________
6. matahari terbenam pada __________
7. bintang terlihat pada __________
8. udara sejuk pada __________
9. bulan di langit terlihat pada __________
10. orang melakukan ronda pada __________

ayo berlatih 2

perhatikan gambar gambar berikut
waktu apakah yang sesuai
pagi hari siang hari atau malam hari
lengkapilah pernyataan di bawahnya



kejadian tersebut berlangsung *pagi hari*

kerjakanlah seperti contoh

1



kejadian tersebut berlangsung __________

2



kejadian tersebut berlangsung __________

3



kejadian tersebut berlangsung __________

4



kejadian tersebut berlangsung ________



ayo berlatih 3

tuliskanlah kegiatanmu
tuliskanlah ketika pagi hari
tuliskanlah ketika sore hari
tuliskanlah juga ketika
malam hari

kegiatanku pada pagi hari

____
____
____
____
____
____
____

kegiatanku pada sore hari

____
____
____
____
____
____
____

kegiatanku pada malam hari

____
____
____
____
____
____
____

2 menentukan hari dan tanggal

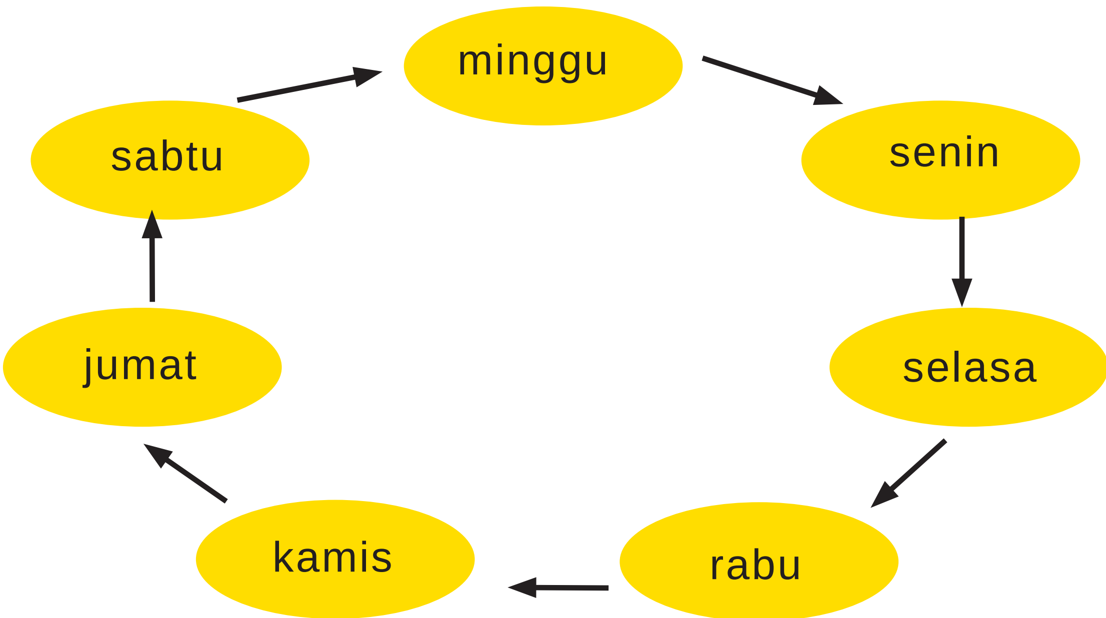
a mengenal hari

nyanyikanlah lagu ini bersama temanmu
senin selasa rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

lagu tersebut menunjukkan nama nama hari
ada berapa nama hari
coba sebutkanlah lagi

adakah kalender di kelasmu
perhatikan nama hari yang ada
bacalah dengan lantang

berikut ini urutan nama nama hari



ada tujuh hari berurutan
tujuh hari berurutan dinamakan sepekan
sepekan juga biasa disebut seminggu

perhatikan nama hari dalam sepekan berikut

sepekan	sepekan	sepekan
rabu	jumat	senin
kamis	sabtu	selasa
jumat	minggu	rabu
sabtu	senin	kamis
minggu	selasa	jumat
senin	rabu	sabtu
selasa	kamis	minggu

semua hari dapat digunakan sebagai awal pekan
yang penting saling berurutan



ayo berlatih 1

lengkapilah kotak di bawah ini
tentukan urutan hari
agar menjadi hari dalam sepekan

1	senin						
2	sabtu						
3	rabu						
4	kamis						
5	selasa						



ayo berlatih 2

carilah hari yang berurutan dalam sepekan
tandai dengan tanda panah

minggu

jumat

selasa

rabu

sabtu

rabu

kamis

jumat

senin

sabtu



ayo berlatih 3

perhatikan jadwal pelajaranmu
jawablah pertanyaan berikut

1. apakah setiap hari kamu upacara

____

____

2. tuliskan pelajaran pada hari senin

____

____

3. tuliskan pelajaran pada hari sabtu

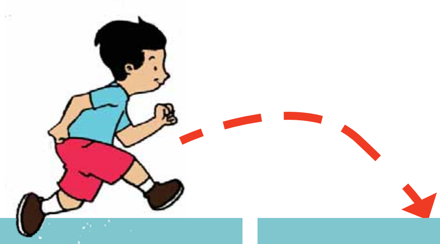
____

____

b mengenal hubungan hari dalam sepekan

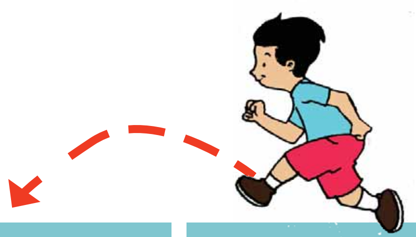
perhatikan kalender di kelasmu
hari apakah sekarang
hari apakah kemarin

perhatikan gambar berikut



kemarin lusa	kemarin	**hari ini**	besok	lusa

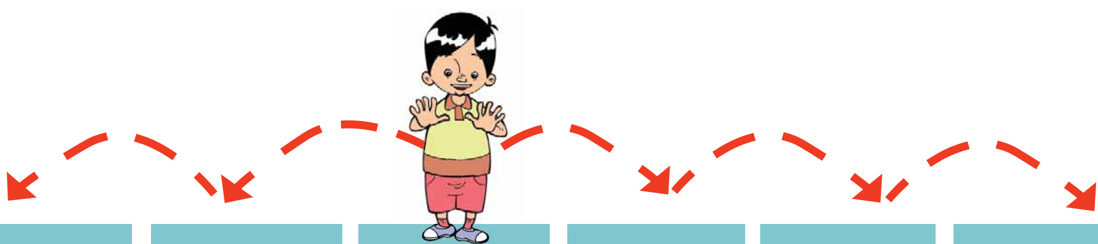
satu hari setelah hari ini adalah **besok**
dua hari setelah hari ini adalah **lusa**



kemarin lusa	kemarin	**hari ini**	besok	lusa

satu hari sebelum hari ini adalah **kemarin**
dua hari sebelum hari ini adalah **kemarin lusa**

sekarang perhatikan gambar berikut



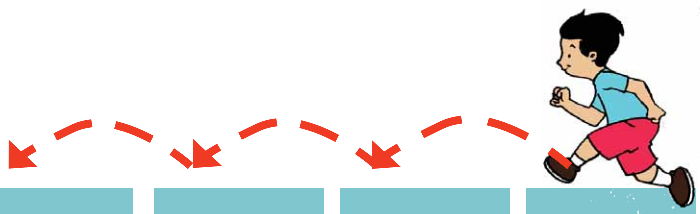
sabtu	minggu	senin	**selasa**	rabu	kamis	jumat

misal hari ini hari selasa maka
kemarin hari senin
kemarin lusa hari minggu
tiga hari yang lalu hari sabtu
besok hari rabu
lusa hari kamis
tiga hari kemudian hari jumat



ayo berlatih 4

perhatikan gambar berikut
lengkapilah pernyataan di bawahnya



selasa	rabu	kamis	**jumat**	sabtu	minggu	senin

misal hari ini hari jumat maka
besok hari ________
lusa hari ________
tiga hari kemudian hari ________
kemarin hari ________
kemarin lusa hari ________
tiga hari yang lalu hari ________



ayo berlatih 5



September 2008

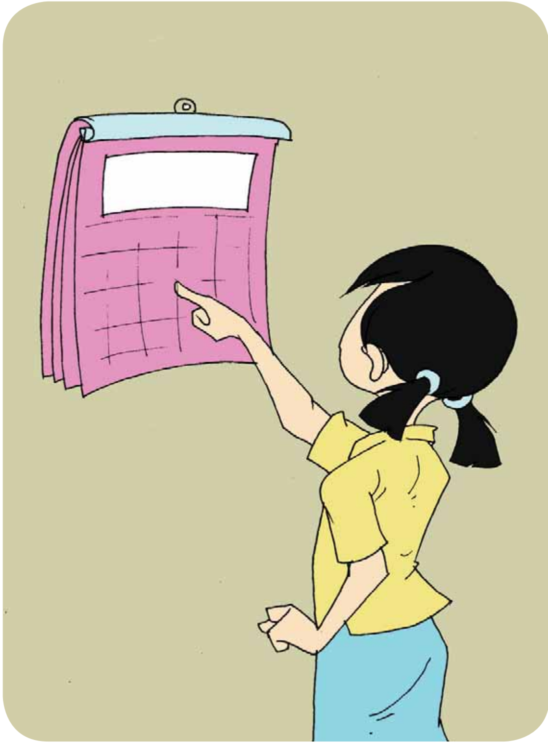
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

perhatikan kalender diatas

1. misal hari ini tanggal 22 september 2008
   hari ini hari senin
   a besok hari ________
   besok tanggal ________ september 2008
   b besok lusa hari ________
   besok lusa tanggal ________ september 2008
   c kemarin hari ________
   kemarin tanggal ________ september 2008
   d kemarin lusa hari ________
   kemarin lusa tanggal ________ september 2008
2. sebelum hari jumat hari ________
3. tanggal 4 september bertepatan dengan hari ________
4. tanggal tanggal pada hari sabtu adalah _____ _____ _____ _____
5. tanggal 16 17 18 bertepatan dengan hari _____ _____ _____

c mengenal dan mengurutkan nama nama bulan

bulan apakah lahirmu
lihatlah pada kalender di sekitarmu
bulan ke berapakah lahirmu
ada berapa bulan dalam kalender tersebut



pada kalender ada 12 bulan
12 bulan sama dengan satu tahun
berikut urutan bulan dalam satu tahun

bulan ke	nama bulan	bulan ke	nama bulan
1	januari	7	juli
2	februari	8	agustus
3	maret	9	september
4	april	10	oktober
5	mei	11	november
6	juni	12	desember

perhatikanlah penulisan tanggal berikut

> sumpah pemuda terjadi pada tanggal
> 28 – 10 – 1928

penulisan tersebut artinya
28 menunjukkan tanggal sumpah pemuda
10 menunjukkan bulan sumpah pemuda
bulan kesepuluh adalah bulan oktober
1928 menunjukkan tahun sumpah pemuda



ayo berlatih 6

perhatikan kalender di sekitarmu
perhatikan banyak hari pada tiap bulannya
catatlah pada daftar berikut

bulan	banyak hari	bulan	banyak hari
januari	*31*		



ayo berlatih 7

tanyakanlah tanggal lahir anggota keluargamu
tuliskanlah pada tabel berikut

nama anggota keluarga	tanggal lahir	bulan lahir	tahun lahir
________	________	________	________
________	________	________	________
________	________	________	________
________	________	________	________
________	________	________	________
________	________	________	________



ayo berlatih 8

lengkapilah pernyataan berikut

1. saat ini bulan ________
   bulan depan adalah bulan ________
2. bulan lahir gurumu adalah bulan ________
   bulan sebelumnya adalah bulan ________
3. bila sekarang bulan mei
   sebelumnya adalah bulan ________
4. bila sekarang bulan november
   bulan depan adalah bulan ________
5. sebelum bulan februari adalah bulan ________
6. kakak lahir pada bulan keempat
   kakak lahir pada bulan ________

7 sekarang bulan juli
tiga bulan ke depan adalah bulan ________

8 umur adik 1 tahun
umur adik adalah ________ bulan

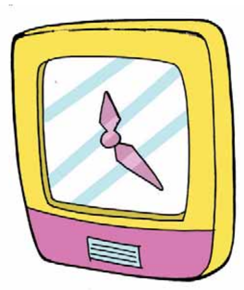
9 sekarang bulan september
dua bulan sebelumnya adalah bulan ________

10 setelah bulan maret adalah bulan ________

3 membaca tanda waktu pada jam analog

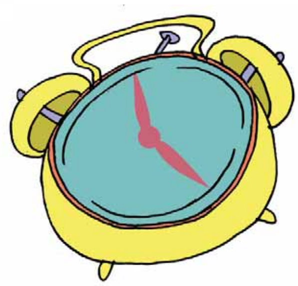
a mengenal jam analog

perhatikan jam di sekitarmu
adakah jam yang menempel di dinding
adakah jam tangan di sekitarmu
adakah jarum pada jam tersebut
jarum jam tersebut menunjukkan tanda waktu
jam berjarum ini dinamakan jam analog





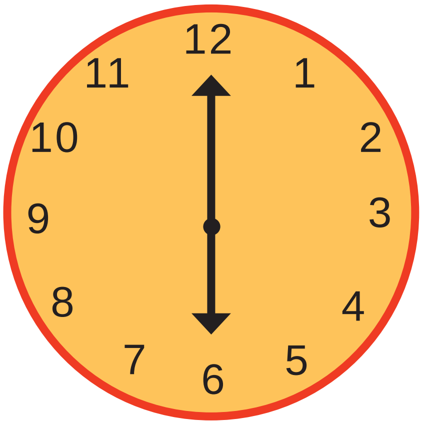
jam beker termasuk jam analog
jam beker juga memiliki jarum



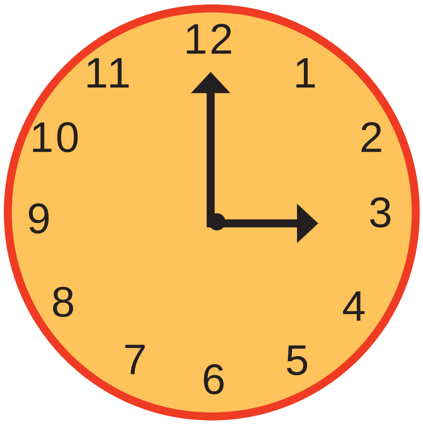
b membaca jam analog

perhatikan lagi jam analog di sekitarmu
ada dua jarum pada jam tersebut
satu jarum panjang
satu jarum pendek

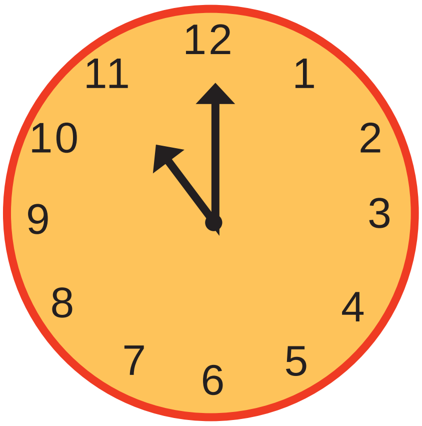
perhatikan gambar jam analog berikut



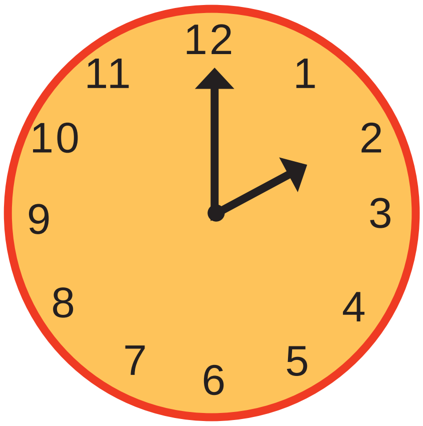
dibaca pukul 6



dibaca pukul 3



dibaca pukul 11



dibaca pukul 2

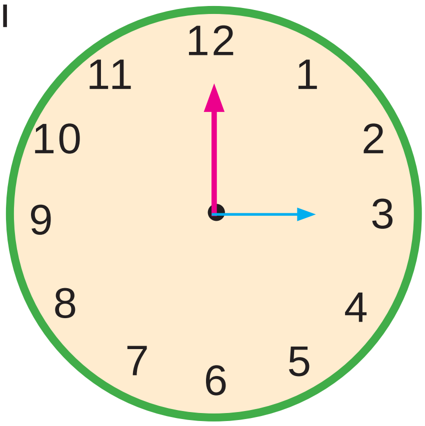
perhatikan angka yang ditunjukkan jarum pendek
itulah waktu yang ditunjukkan oleh jam
artinya kamu sedang membaca jam

c membuat jam analog

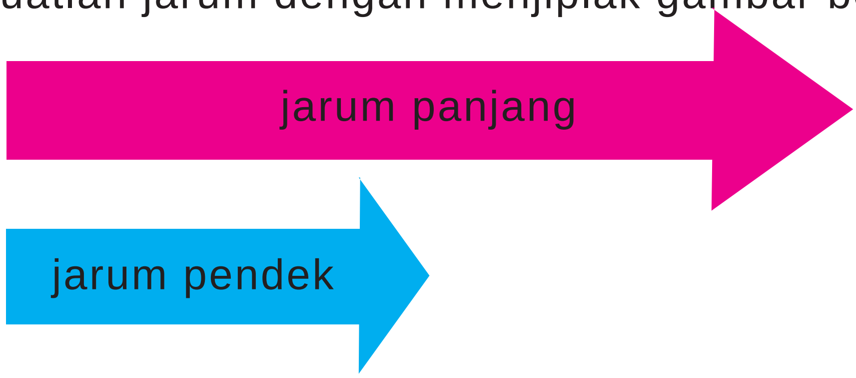
ayo lakukan

ayo membuat jam analog sendiri
caranya mudah sekali
lakukan kegiatan berikut

1. ambillah kertas gambarmu
2. siapkanlah piring makanmu
   pastikan ukuran piringmu lebih kecil dari ukuran kertasmu
3. letakkan piring pada kertas gambar
   letakkan dengan posisi menelungkup
4. jiplak bagian tepi piring
5. tuliskan angka di sekelilingnya
   tuliskan seperti gambar di samping



6. buatlah jarum dengan menjiplak gambar berikut

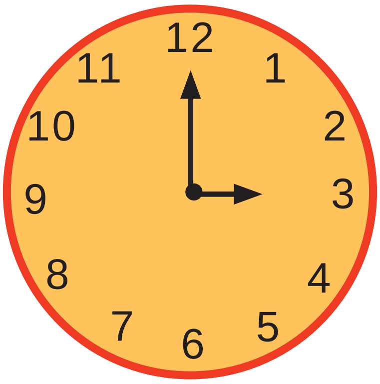


7. rekatkan kedua pangkal jarum
   rekatkan dengan menggunakan paku payung
   rekatkan tepat ditengah tengah jam
8. jam analogmu sudah jadi
   tunjukkan waktu sesuai yang kamu inginkan

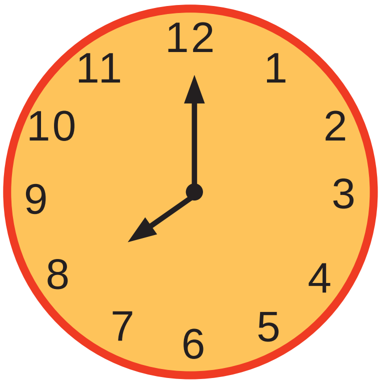


ayo berlatih 1

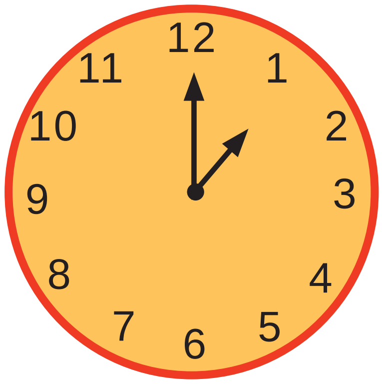
perhatikan gambar jam berikut
tuliskan waktu yang ditunjukkan oleh jam



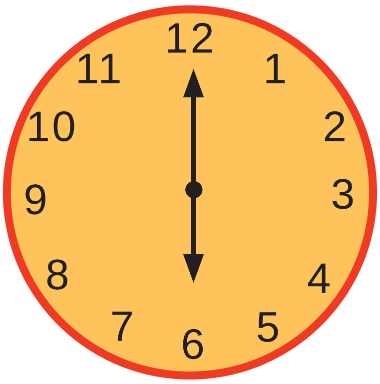
pukul 3



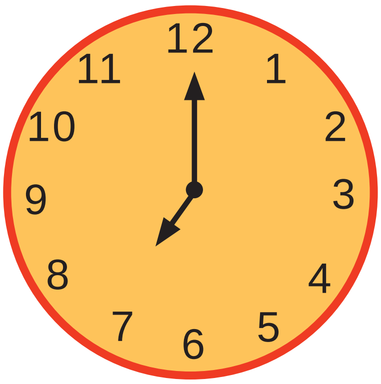
____



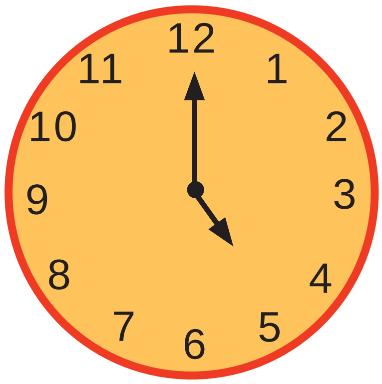
____



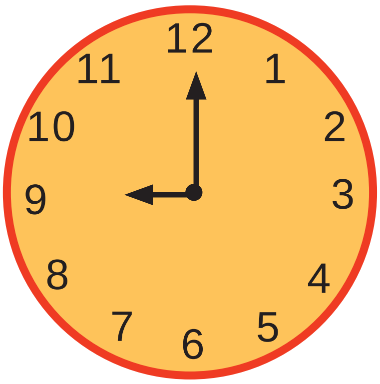
____



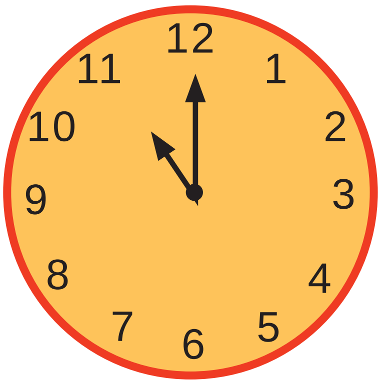
____



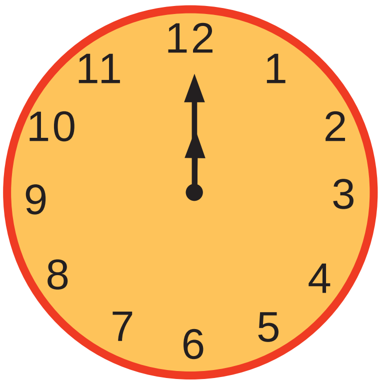
____



____



____

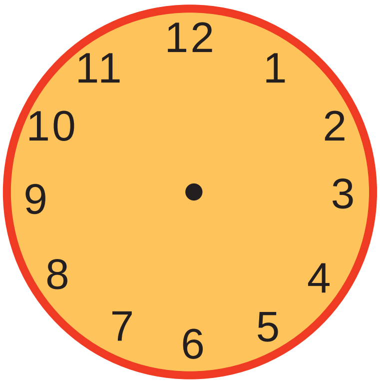


____

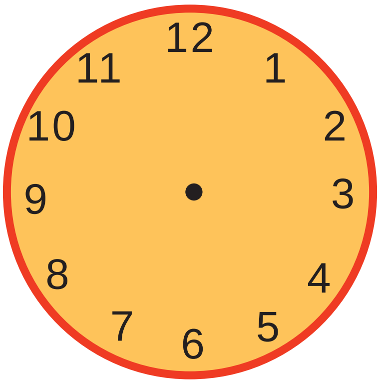


ayo berlatih 2

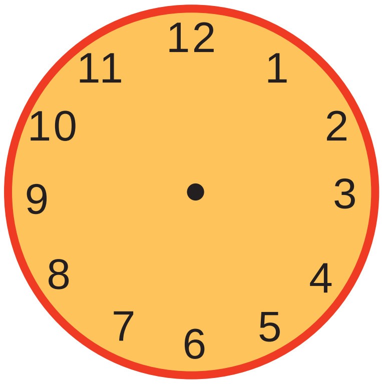
perhatikan waktu yang tertera di bawah jam
gambarkan jarum jamnya dengan tepat
manfaatkan jarum analog buatanmu tadi



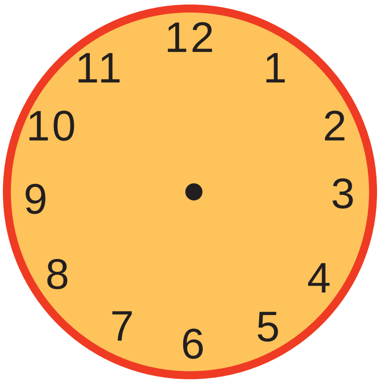
pukul 5



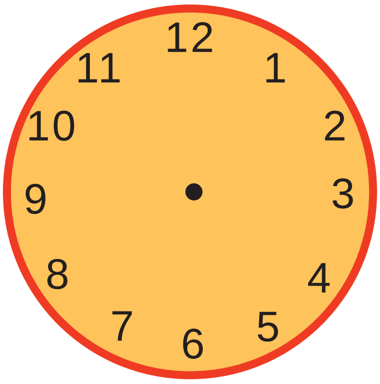
pukul 7



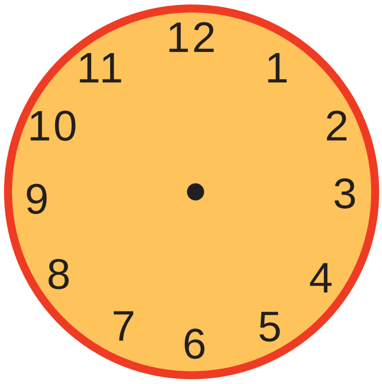
pukul 9



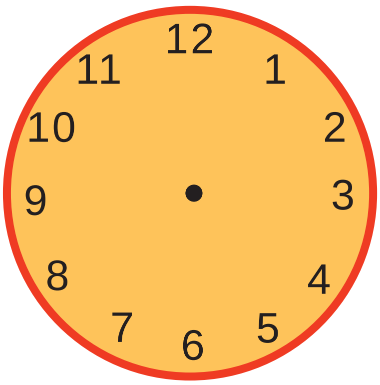
pukul 1



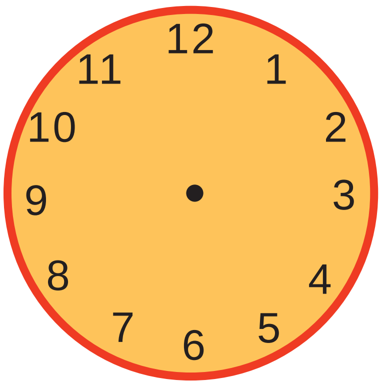
pukul 4



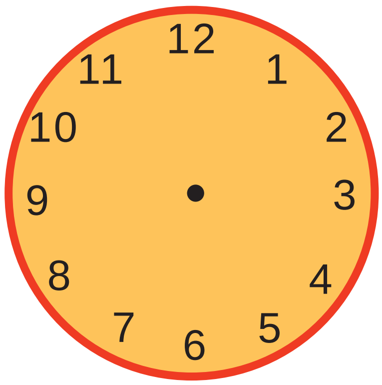
pukul 12



pukul 8



pukul 10



pukul 3

4 menentukan lama suatu kejadian berlangsung

setiap hari kamu berangkat sekolah
kamu berangkat sekolah pagi hari
kamu pulang sekolah siang hari
waktumu di sekolah cukup **lama**



sebelum bersekolah kamu memakai baju
memakai baju dilakukan **sebentar** saja
kamu tidak ingin terlambat bukan



sebentar adalah satuan ukuran waktu
lama juga satuan ukuran waktu

sebentar artinya membutuhkan waktu sedikit
lama artinya membutuhkan waktu banyak

ayo lakukan

lakukan kegiatan berikut
bandingkan mana yang lebih lama
lengkapilah pernyataan dalam kotak berikut

kegiatan 1
mengumpulkan buku tulis ke meja guru
kegiatan 2
membuka halaman depan buku

kegiatan 1 lebih _______ dari kegiatan 2

berikut contoh kegiatan sehari hari
ada yang lama
ada yang sebentar



membuka jendela
sebentar



mengikat tali sepatu
lama



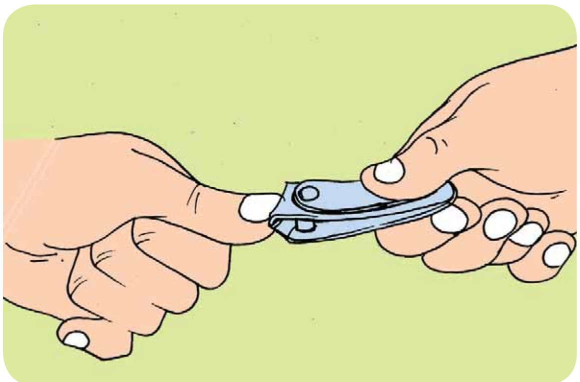
menggosok gigi
sebentar



mandi
lama



belajar di sekolah
lama



memotong kuku
sebentar



ayo berlatih 1

tentukan kegiatan berikut lama atau sebentar
tuliskan pada garis di bawah gambar



cuci tangan

____



mencuci

____



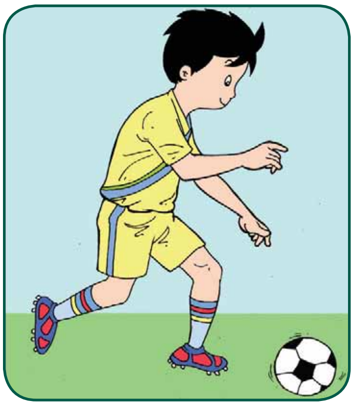
menggoreng telur

____



menata piring

____



bermain bola

____



menyampul buku

____



ayo berlatih 2

tulislah kegiatanmu
tulislah lama atau sebentar

sebentar	lama

5 menyelesaikan soal pengukuran waktu

ari menyapu halaman pukul 6
ari menyapu halaman selama 1 jam
pukul berapa ari selesai menyapu halaman
jawab
6 + 1 = 7
jadi ari selesai menyapu halaman pukul 7



ayo berlatih 1

selesaikanlah soal soal berikut

1. budi mulai bermain bola pukul 4
   budi bermain bola selama 3 jam
   pukul berapa budi selesai bermain bola
   jawab ________
   jadi budi selesai bermain bola pukul ________

2. lila membaca mulai pukul 7
lila membaca selama 2 jam
pukul berapa lila selesai membaca
jawab ________
jadi lila selesai membaca pukul ________
3. pak tani pergi ke sawah pukul 6
pak tani bekerja selama 4 jam
pukul berapa pak tani pulang dari sawah
jawab ________
jadi pak tani pulang dari sawah pukul ________
4. ibu pergi ke pasar pukul 9
ibu berbelanja di pasar selama 2 jam
pukul berapa ibu pulang dari pasar
jawab ________
jadi ibu pulang dari pasar pukul ________
5. wati mulai menyiram tanaman pukul 4
wati menyiram tanaman selama 1 jam
pukul berapa wati selesai menyiram tanaman
jawab ________
jadi wati selesai menyiram tanaman pukul ________



ayo berlatih 2

contoh

didi mulai belajar pukul 7
didi selesai belajar pukul 9
berapa lama didi belajar
jawab
9 – 7 = 2
jadi didi belajar selama 2 jam

kerjakan seperti contoh

1. ari tidur siang pukul 2
ari bangun pukul 4
berapa lama ari tidur siang
jawab ________
jadi ari tidur siang selama ________ jam

2. wati menyiram tanaman pukul 4
wati selesai menyiram tanaman pukul 5
berapa lama wati menyiram tanaman
jawab ________
jadi wati menyiram tanaman selama ________ jam

3. ibu mulai memasak pukul 7
ibu selesai memasak pukul 10
berapa lama ibu memasak
jawab ________
jadi ibu memasak selama ________ jam

4. ayah berangkat ke sawah pukul 8
ayah pulang dari sawah pukul 11
berapa lama ayah berada di sawah
jawab ________
jadi ayah berada di sawah selama ________ jam

5. adik bermain layang layang pukul 9
adik selesai bermain layang layang pukul 11
berapa lama adik bermain layang layang
jawab ________
jadi adik bermain layang layang selama ________ jam

rangkuman

1. tujuh hari berurutan dinamakan sepekan
   hari tersebut adalah
   senin selasa rabu kamis
   jumat sabtu minggu

2. setahun terdiri dari 12 bulan
   bulan tersebut adalah
   januari februari maret april
   mei juni juli agustus
   september oktober november desember

3. jam yang tanda waktunya ditunjukkan
   jarum jam dinamakan jam analog

4. sebentar dan lama adalah satuan ukuran waktu
   sebentar artinya membutuhkan waktu sedikit
   lama artinya membutuhkan waktu banyak

latihan akhir bab



lengkapilah pernyataan berikut

1. kegiatan menggosok gigi
   kegiatan mandi
   yang lebih lama adalah ________
2. jika rabu adalah hari ketiga
   maka sabtu adalah hari ke ________
3. jika kamis adalah hari pertama
   maka hari keempat adalah hari ________
4. dua hari sesudah kamis adalah ________
5. besok lusa hari sabtu tanggal 12 januari 2007
   sekarang adalah hari ________ tanggal ________ januari 2007
6. setahun ada ________ bulan
7. bulan setelah april adalah bulan ________
8. ibu berangkat ke jakarta tanggal 11 maret 2006
   ibu pulang dari jakarta tanggal 15 maret 2006
   ibu berada di jakarta selama ________ hari
9. tulislah nama hari dalam sepekan dimulai hari jumat
   ________ ________ ________ ________ ________ ________ ________
10. ari selesai bermain bola pukul 5
    ari bermain bola selama 3 jam
    ari mulai bermain bola pukul ________

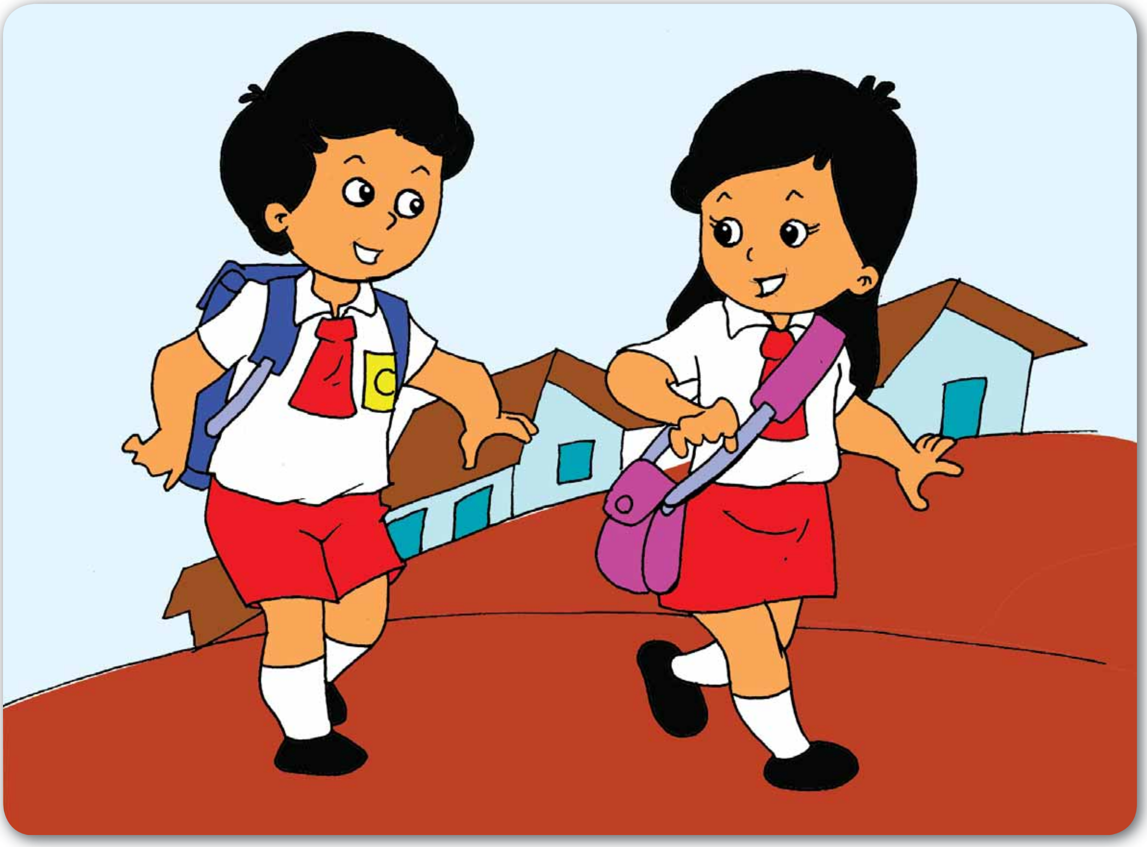
jawablah dengan benar

1. bima mulai belajar pukul 7 malam
   bima selesai belajar pukul 9 malam
   berapa lama bima belajar
2. dani les matematika mulai pukul 6 sore
   dani selesai les matematika pukul 7 sore
   berapa lama dani les matematika
3. ibu berbelanja ke pasar pukul 8 pagi
   ibu berbelanja selama 2 jam
   jam berapa ibu pulang dari pasar
4. tulislah nama nama hari dalam sepekan
5. tulislah nama nama bulan dalam setahun

bab
4

pengukuran panjang

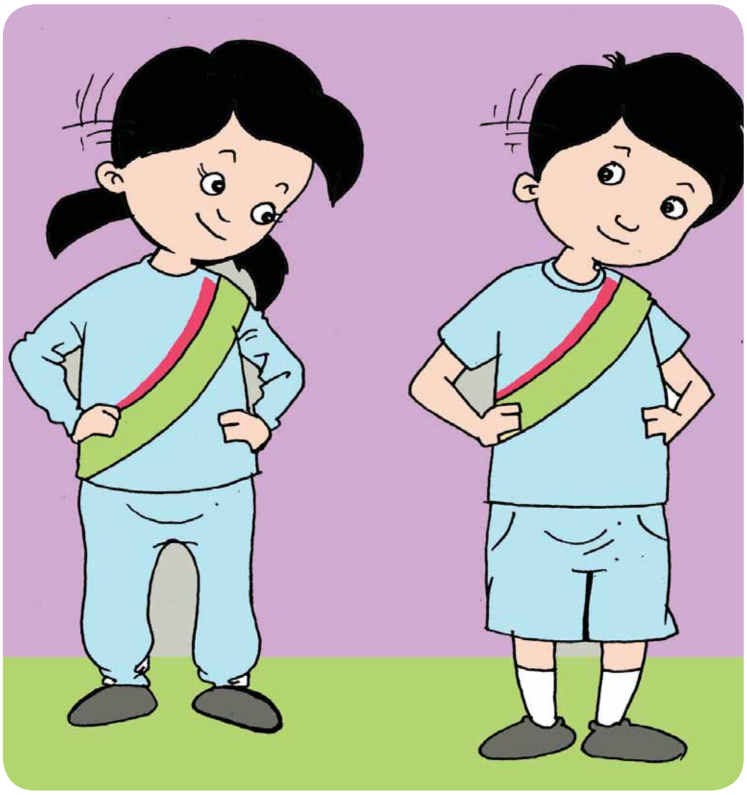
pergi ke sekolah



setiap hari siswa berangkat sekolah
semua siswa berseragam rapi
rambutnya disisir rapi
ada yang berambut panjang
ada yang berambut pendek
panjang atau pendekkah rambutmu
panjang atau pendekkah rambut temanmu

1 mengenal panjang benda

di sekolah ada pelajaran olah raga
biasanya siswa mengenakan celana olah raga
ada yang mengenakan celana panjang
ada yang mengenakan celana pendek
bagaimana celana olah ragamu
panjang atau pendekkah celana olah ragamu
menurutmu mengapa disebut celana panjang
mengapa disebut celana pendek



biasanya di sekolah ada halaman sekolah
kadang halaman sekolah digunakan berolah raga
kadang digunakan untuk upacara
di halaman ada tiang bendera
cobalah berdiri di dekat tiang bendera
tiang bendera tinggi

panjang pendek merupakan ukuran panjang benda
tinggi rendah juga ukuran panjang benda



ayo berlatih 1

sudah pahamkah kamu istilah panjang pendek
perhatikanlah benda di dalam kelasmu
benda apakah yang panjang
benda apakah yang pendek
benda apakah yang tinggi
benda apakah yang rendah



ayo berlatih 2

perhatikanlah gambar berikut
mana yang panjang mana yang pendek
mana yang tinggi mana yang rendah



ucok upik

tubuh ucok _*tinggi*_
tubuh upik _*rendah*_

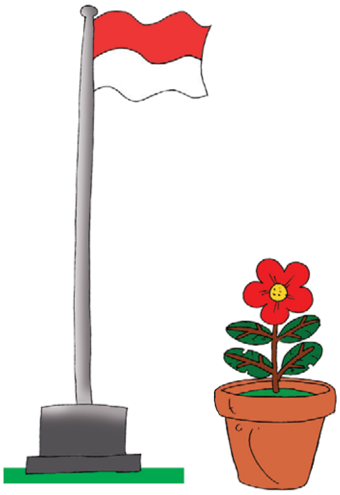
1





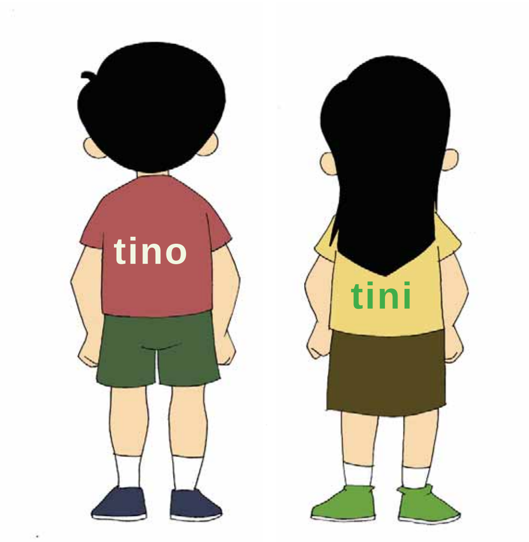
badan kereta api ________
badan motor ________

2



tiang bendera ________
pot bunga ________

3



rambut tino ________
rambut tini ________

4

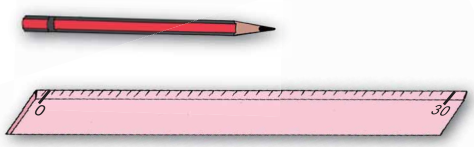


pensil ________
penghapus ________

2 membandingkan panjang benda

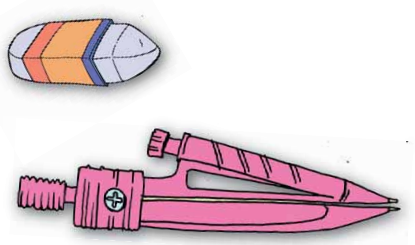
siswa sekolah selalu membawa alat tulis
apakah kamu juga membawanya
coba ingat alat tulismu
ada penggaris dan penghapus
ada pensil dan rautan
susunlah semua dengan rapi
masukkan dalam kotak pensil

perhatikan alat alat tulis berikut
alat tulis ini disusun berjajar



perhatikanlah
pensil lebih pendek dari penggaris
penggaris lebih panjang dari pensil

perhatikan juga gambar berikut
alat tulis ini juga disusun berjajar

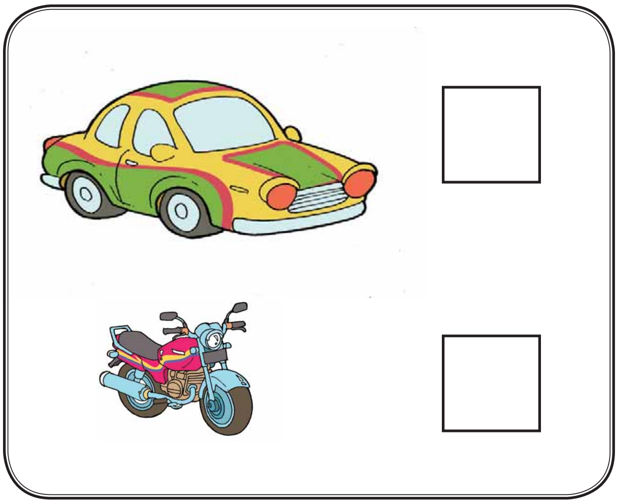


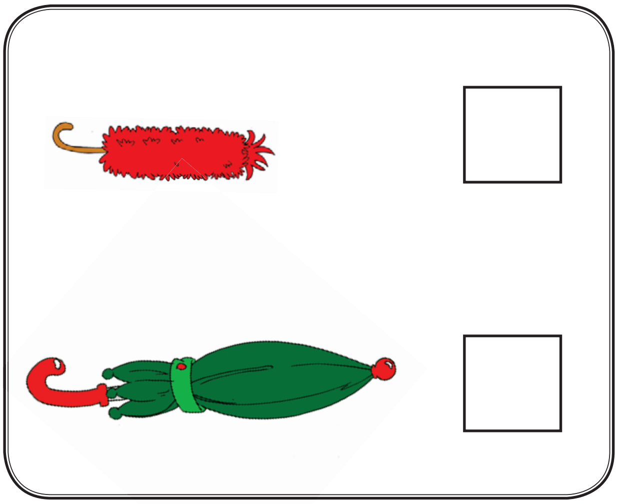
perhatikanlah
jangka lebih panjang dari penghapus
penghapus lebih pendek dari jangka

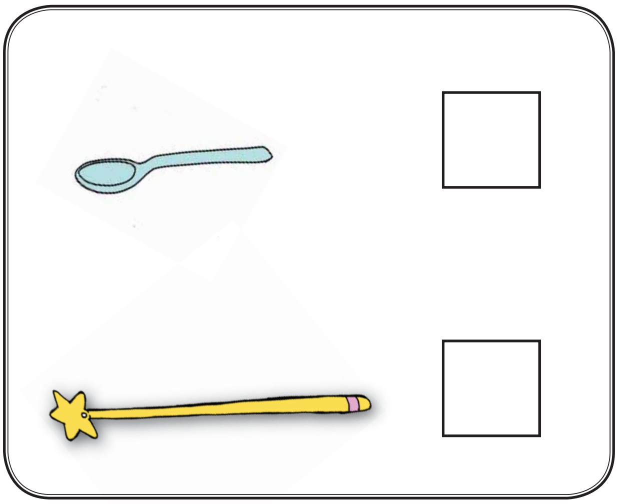


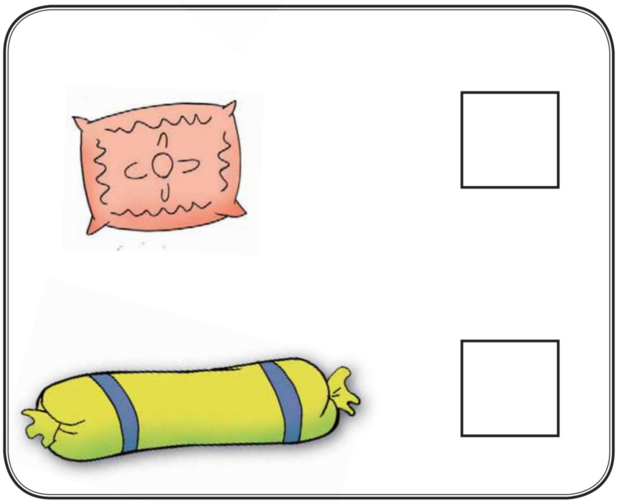
ayo berlatih 1

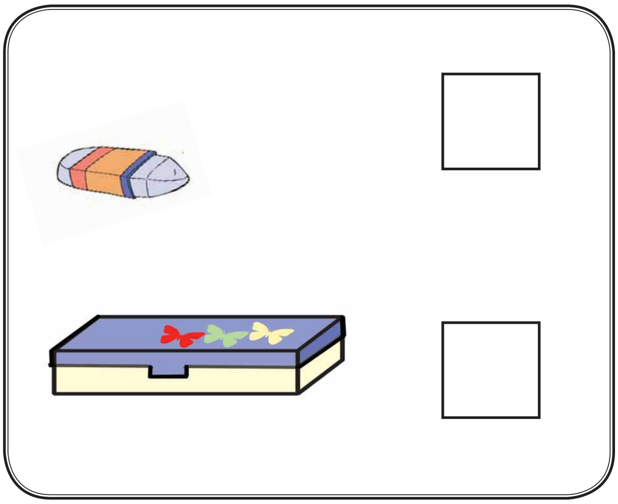
sekarang coba bandingkan gambar berikut
tandailah benda yang lebih pendek dengan √







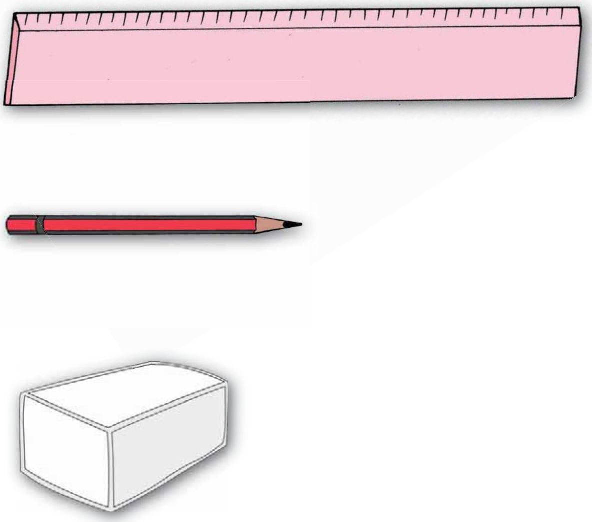






ayo berlatih 2

gambar ulang benda berikut
gambarlah pada buku tulismu
gambarlah mulai dari benda
yang paling panjang





ayo lakukan

buatlah kelompok dengan teman sebangkumu
susunlah pensilmu dan pensil temanmu
susunlah berjajar
bandingkanlah mana yang lebih panjang
tulis dalam kotak berikut

pensilmu lebih ________________ pensil temanmu

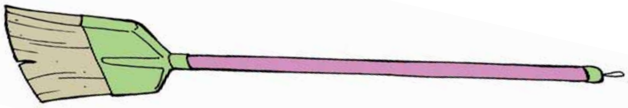


ayo berlatih 3

perhatikan gambar berikut
isilah dengan panjang atau pendek
tinggi atau rendah
lakukan dengan melengkapi pernyataan

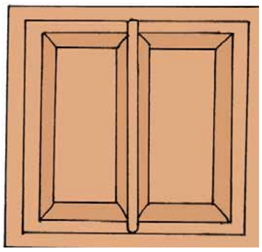
1

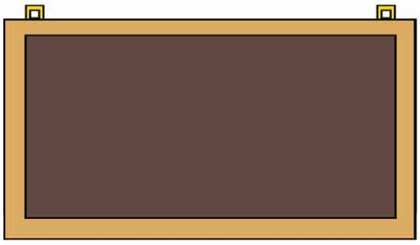




sapu lebih ____________ dari kemoceng

2

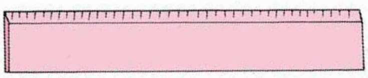




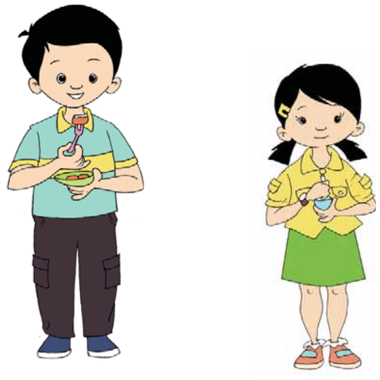
papan tulis lebih ____________ dari jendela

3

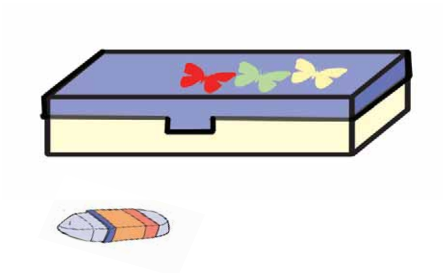




penggaris lebih ____________ dari pensil

4 

eko lebih ____________ dari dwi

5 

kotak pensil lebih ____________ dari penghapus



ayo lakukan

lakukan kegiatan berikut
bandingkanlah sesuai perintah berikut
pilihlah lebih panjang atau pendek

1. rambutmu dan rambut teman sebangkumu
   rambutmu lebih ________ dari teman sebangkumu
2. pensilmu dan pensil teman sebangkumu
   pensilmu lebih ________ dari pensil teman sebangkumu
3. sepatumu dan sepatu teman sebangkumu
   sepatumu lebih ________ dari sepatu teman sebangkumu
4. penggarismu dan penggaris teman sebangkumu
   penggarismu lebih ________ dari penggaris teman sebangkumu
5. penghapus dan bukumu
   penghapusmu lebih ________ dari bukumu



ayo lakukan

perhatikan benda benda berikut
adakah di sekitarmu
bandingkanlah secara langsung
pensil milikmu
sepatu milikmu
penggaris milikmu
sapu di dalam kelasmu
kemoceng di dalam kelasmu

setelah kamu membandingkan
jawablah pertanyaan berikut

1. benda apakah yang paling pendek
2. benda apakah yang paling panjang
3. adakah yang berukuran sama
4. sebutkan urutan benda mulai yang terpendek
5. tuliskanlah urutannya dalam buku tugasmu

3 mengenal jarak dekat dan jauh

siapakah teman sebangkumu
di manakah rumahnya
bagaimana jaraknya dari rumahmu
dapatkah ditempuh dengan berjalan kaki
bila ya berarti jarak rumah kalian dekat
bila tidak berarti jarak rumah kalian jauh



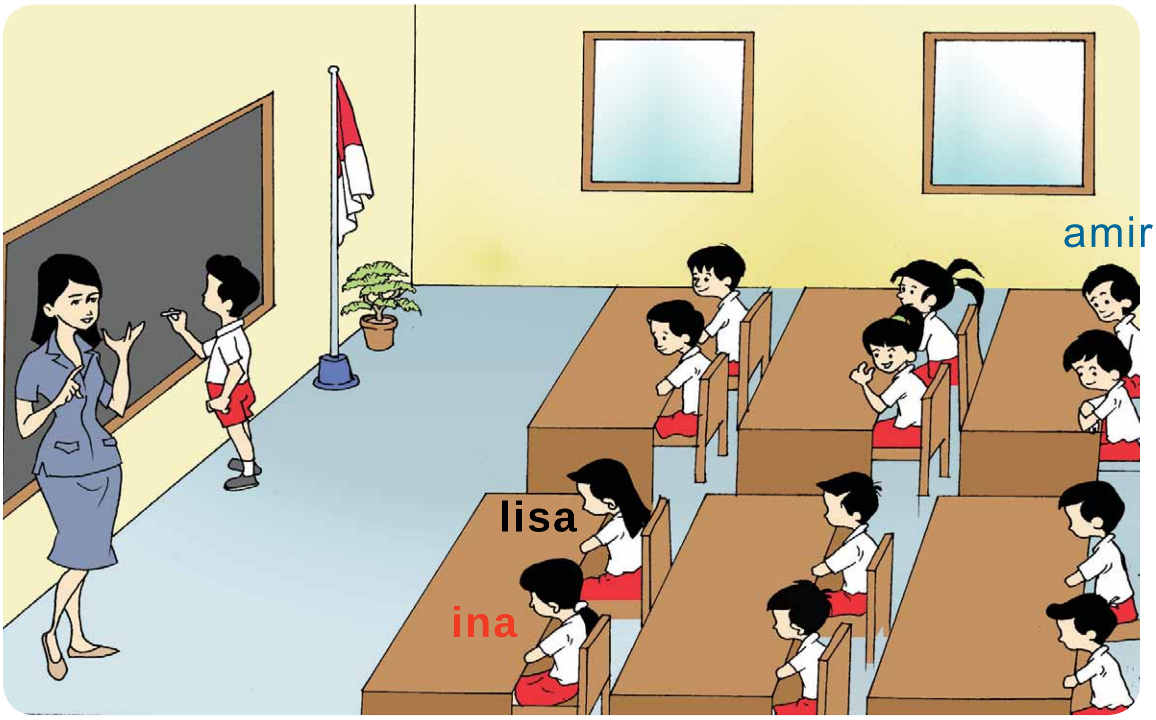
perhatikan rumahmu dan rumah tetanggamu
jarak rumahmu dan jarak rumah tetanggamu dekat
ingatlah letak rumah saudaramu di luar kota
jarak rumahmu dan jarak rumah saudaramu jauh

jauh dan dekat adalah jarak dua benda



ayo berlatih 1

perhatikan gambar berikut



jawablah pertanyaan berikut sesuai gambar

1. perhatikan orang yang berdiri
   siapakah yang lebih tinggi
   ibu guru atau murid
2. perhatikan pot bunga dan tiang bendera
   manakah yang lebih rendah
3. lisa dan ina duduk semeja
   mereka duduk paling depan
   amir duduk di bangku paling belakang
   mana yang lebih dekat
   jarak antara lisa dan ina atau jarak antara lisa dan amir

rangkuman

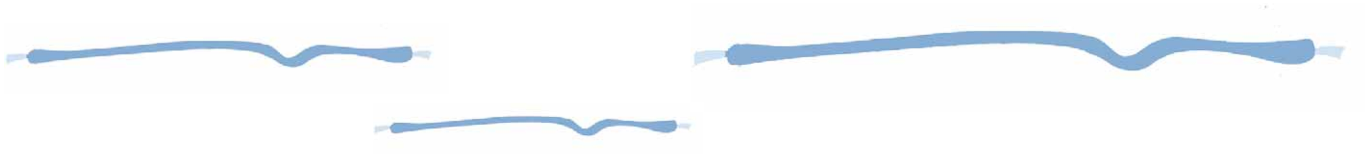
panjang pendek merupakan ukuran panjang benda
tinggi rendah juga ukuran panjang benda
jauh dan dekat adalah jarak dua benda

latihan akhir bab



lengkapilah pernyataan berikut

1 perhatikan gambar berikut



a b c

tali yang paling panjang adalah __________

2 perhatikan gambar berikut



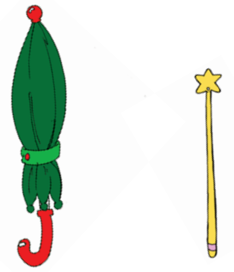




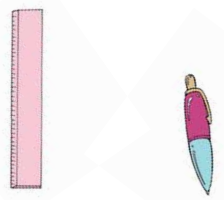
a b c

benda yang paling pendek adalah __________

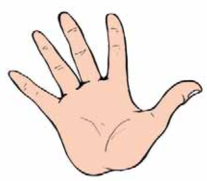
3. ada tongkat pramuka
ada pensil
ada tiang bendera
4. benda yang paling panjang adalah__________
di kelasmu ada meja dan kursi
kursi lebih__________ dari meja
5. perhatikan gambar berikut



payung lebih__________ dari tongkat
6. perhatikan gambar berikut



penggaris lebih__________ dari bolpoin
7. perhatikan gambar berikut



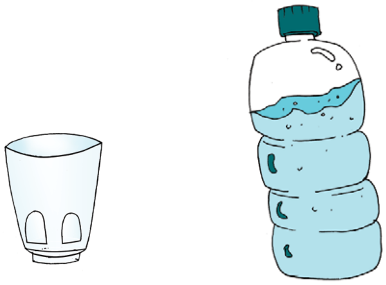
jari kelingking lebih__________ dari jari tengah
8. perhatikan gambar berikut



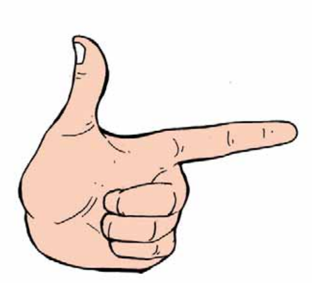
9. lilin lebih__________ dari pot bunga
tiang listrik lebih__________ dari tubuhmu
10. leher jerapah lebih __________ dari leher ayam

jawablah dengan benar

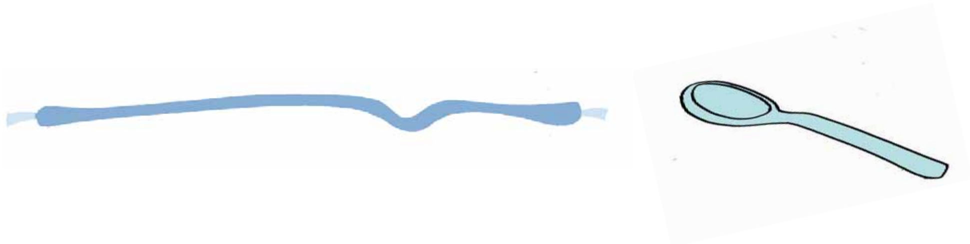
1. perhatikan tinggi gelas dan tinggi botol berikut
   manakah yang lebih tinggi



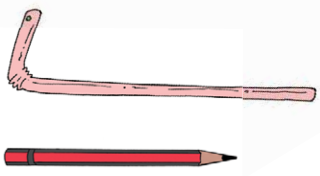
2. perhatikan panjang ibu jari di samping
   perhatikan juga panjang jari telunjuk
   manakah yang panjang



3. perhatikan panjang tali sepatu dan sendok
   manakah yang lebih panjang

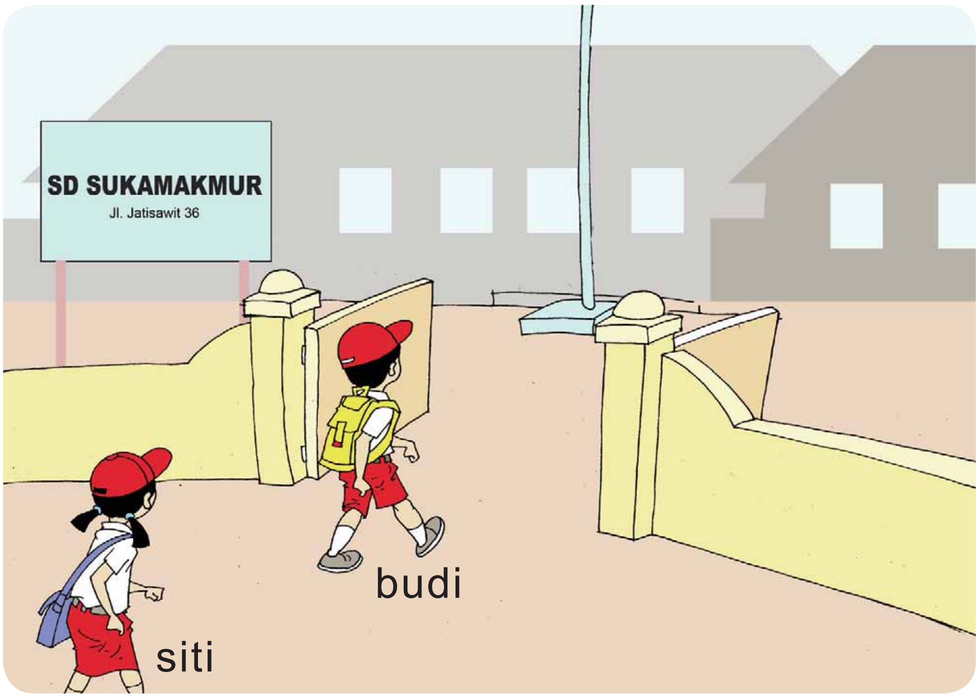


4 perhatikan panjang sedotan dan panjang pensil



manakah yang lebih pendek

5 perhatikan jarak budi dengan gerbang sekolah
dan jarak siti dengan gerbang sekolah



manakah yang lebih dekat dengan gerbang sekolah

bab
5

mengenal bangun ruang

lingkungan rumah



rumahmu istanamu
ungkapan itu sangat tepat
rumahmu tempat kamu tinggal
kamu tinggal bersama keluargamu

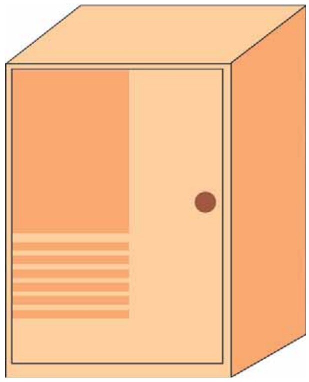
rumah biasanya dilengkapi berbagai peralatan
peralatan itu bermacam macam
ada lemari dan televisi
ada gelas dan pot
peralatan itu sangat membantu hidupmu
peralatan itu termasuk benda ruang

1 mengenal aneka bangun ruang

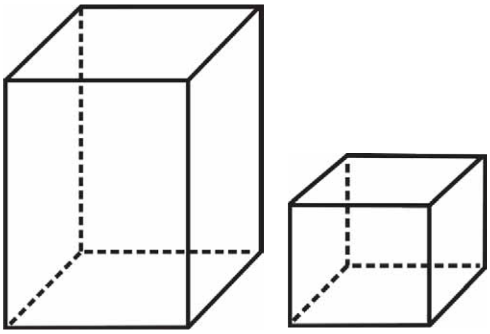
a mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

balok

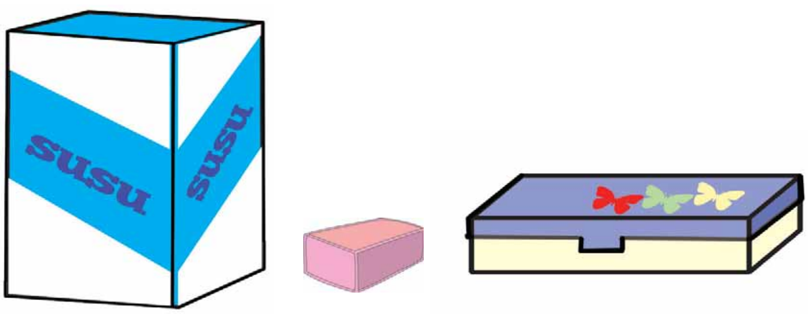
perhatikan lemari di rumahmu
berbentuk apa lemarimu itu
lemari bentuknya kotak



lemari merupakan contoh bangun ruang
kamu boleh menyebutnya **balok**



ada pula contoh balok yang lain
kemasan susu bubuk berbentuk balok
penghapus berbentuk balok
tempat pensilmu juga berbentuk balok





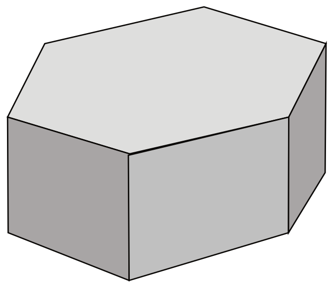
ayo berlatih 1

amati rumah sekolah atau lingkunganmu
temukan benda yang berbentuk balok
isikan dalam daftar berikut

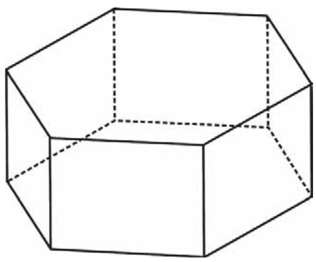
1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________
7. ____________________
8. ____________________
9. ____________________
10. ____________________

prisma

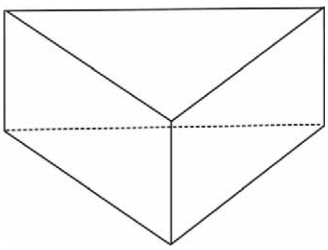
perhatikan lingkungan sekitarmu
halaman rumah biasa dilapisi konblok
perhatikan bentuk konblok di samping

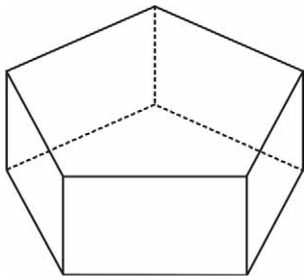


konblok itu berbentuk **prisma**
perhatikan bagian bawah dan atas prisma
bentuk dua bagian itu sama



ada pula prisma yang bentuknya berbeda
coba perhatikan contoh berikut

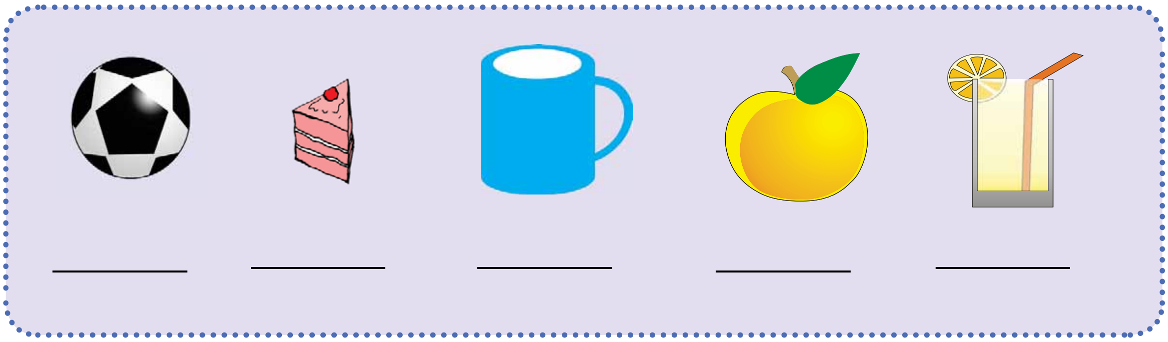


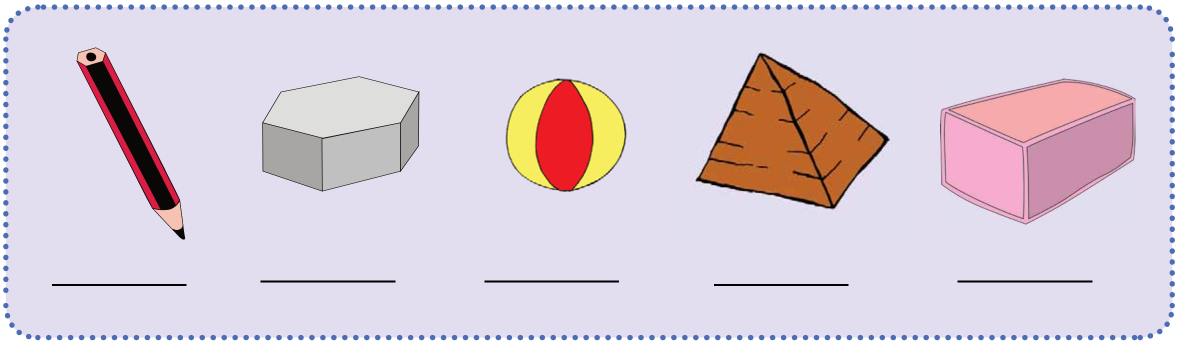




ayo berlatih 2

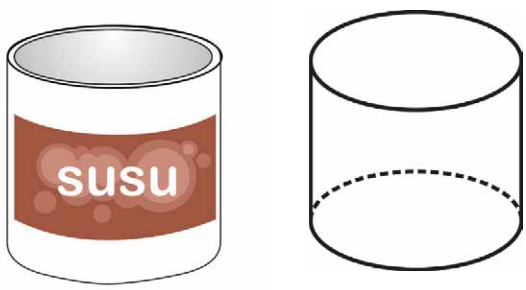
amati gambar berikut
berilah tanda √ untuk gambar yang berbentuk prisma





tabung

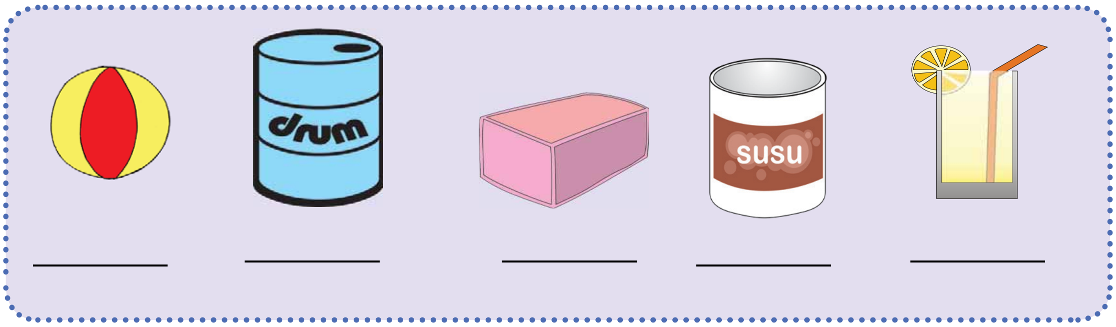
agar sehat rajinlah minum susu
susu baik bagi kesehatanmu
adakah susu kaleng di rumahmu
bagaimana bentuk kaleng itu
kaleng adalah contoh **tabung**

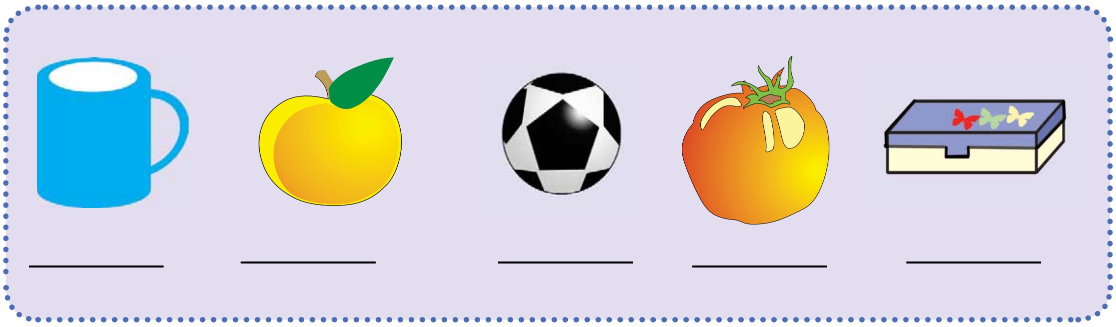




ayo berlatih 3

amati gambar berikut
berilah tanda √ untuk gambar yang berbentuk tabung

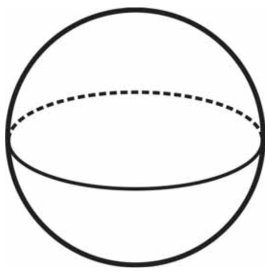




bola

olahraga baik pula untuk kesehatanmu
tubuhmu menjadi bugar
saat olahraga kamu boleh bermain sepakbola
adakah bola sepak di rumah atau sekolahmu





bola sepak adalah contoh **bola**

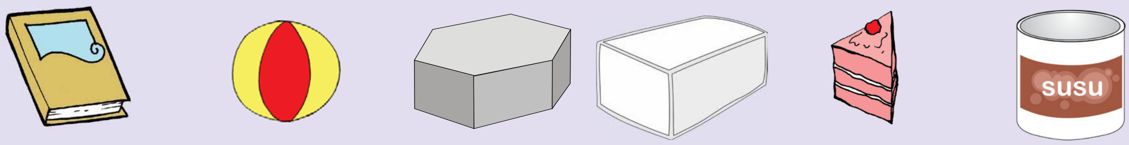


ayo berlatih 4

amati gambar berikut
berilah tanda √ untuk gambar yang berbentuk bola



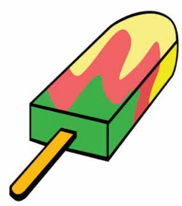
______ ______ ______ ______ ______ ______



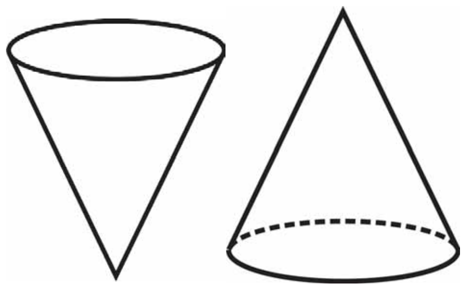
______ ______ ______ ______ ______ ______

kerucut

es krim bermacam macam bentuknya
ada yang kotak
ada pula yang lancip
bentuk yang lancip ini disebut **kerucut**



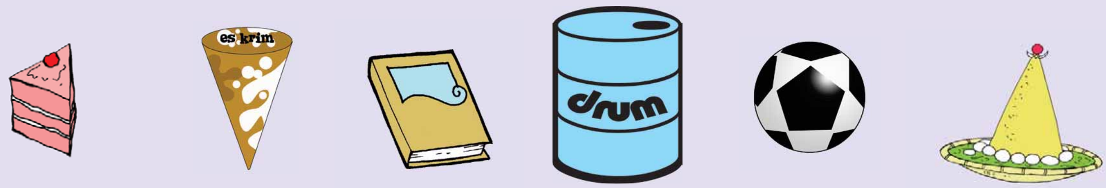




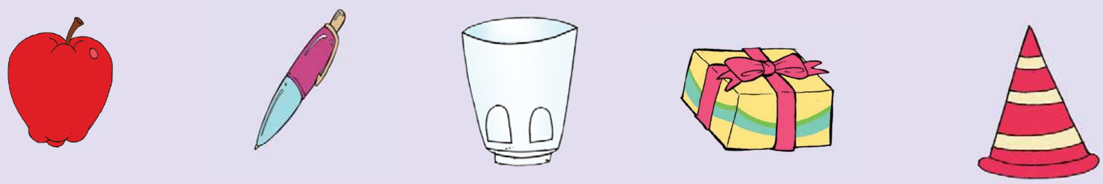


ayo berlatih 5

amati gambar berikut
berilah tanda √ untuk gambar yang berbentuk kerucut



________ ________ ________ ________ ________ ________



________ ________ ________ ________ ________ ________

b mengenal ciri bangun ruang

setiap bangun ruang punya ciri unik
kamu dapat menemukan ciri itu
coba lakukan aneka kegiatan berikut

ciri balok

ambillah bangun berbentuk balok
kamu boleh menggunakan tempat pensilmu
amatilah ciri cirinya





ayo selidiki

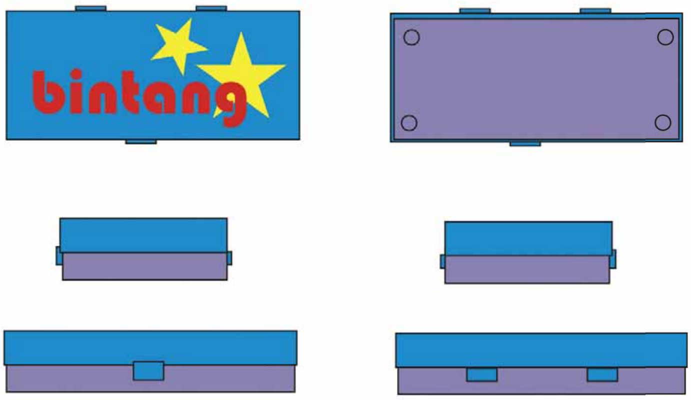
amatilah permukaan tempat pensil berikut



bagaimana bentuk permukaannya
apakah datar
ataukah melengkung
jawabanmu ____________________

permukaan balok datar

tempat pensil tadi mempunyai beberapa permukaan
ada permukaan atas
ada permukaan bawah
ada permukaan samping kanan
ada permukaan samping kiri
ada permukaan depan
dan ada permukaan belakang

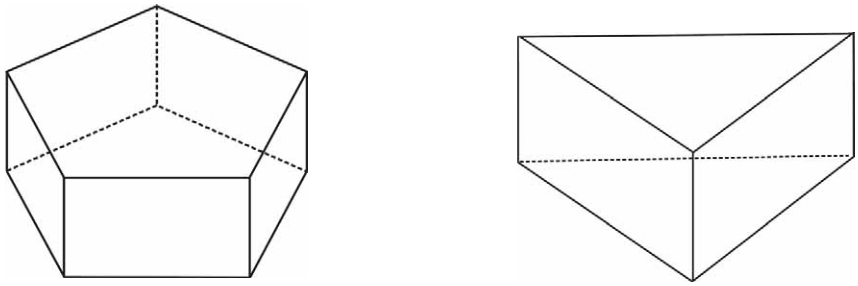


berapa permukaan yang dimiliki balok
jawabanmu ____________________

balok terdiri dari enam permukaan

ciri prisma

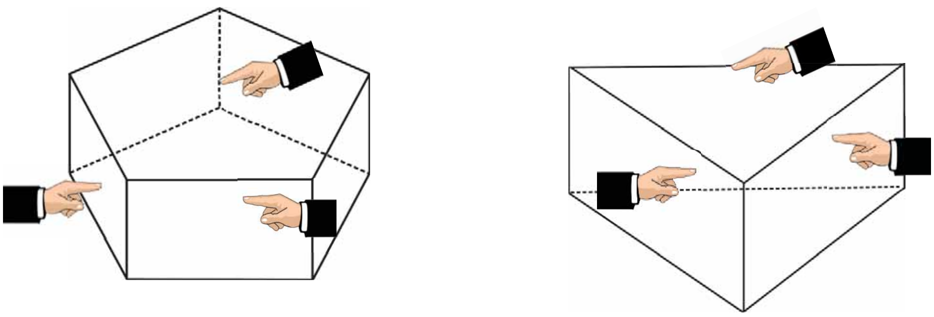
perhatikan gambar prisma berikut
amatilah ciri cirinya





ayo selidiki

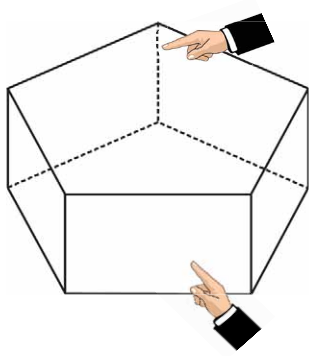
amatilah permukaan prisma berikut

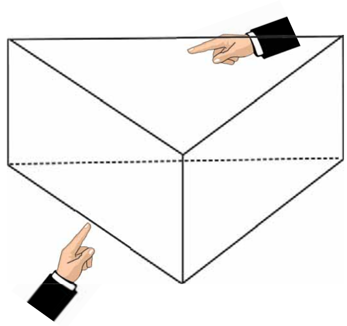


bagaimana bentuk permukaan prisma itu
apakah datar
ataukah melengkung
jawabanmu ________________

permukaan prisma berbentuk datar

amatilah permukaan atas prisma itu
amati juga permukaan bawah prisma





bagaimana bentuk dua permukaan itu
apakah bentuknya sama
ataukah bentuknya berbeda
jawabanmu ______________

permukaan atas prisma sama dengan permukaan bawah prisma

ciri tabung

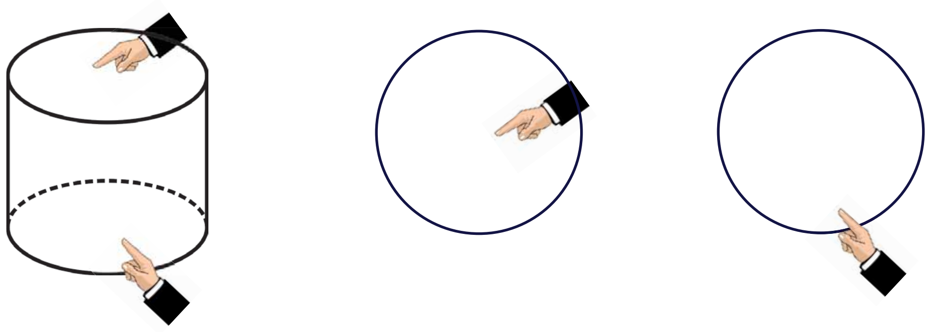
ambillah kaleng susu
amatilah ciri cirinya





ayo selidiki

amatilah permukaan atas kaleng berikut
amati pula permukaan bawahnya



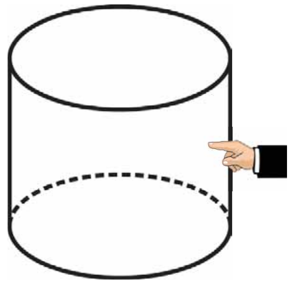
bagaimana bentuk permukaannya
apakah datar
ataukah melengkung
jawabanmu ______________

tabung mempunyai permukaan atas dan permukaan bawah
kedua permukaan tabung adalah datar

amatilah lagi permukaan atas dan bawah tabung
apakah permukaan itu berbentuk bundar
ataukah berbentuk kotak
jawabanmu ______________

permukaan tabung berbentuk bundar

amatilah permukaan samping kaleng

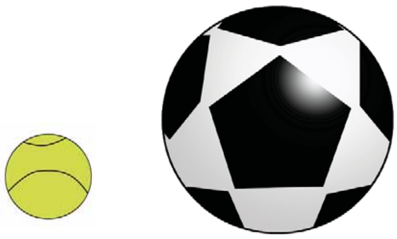


bagaimana bentuk permukaan itu
apakah bentuknya datar
ataukah bentuknya melengkung
jawabanmu ______________

permukaan samping tabung melengkung

ciri bola

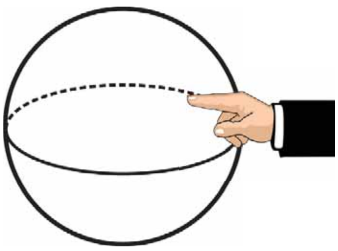
ambillah bola sepak atau bola kasti
amatilah ciri cirinya





ayo selidiki

bagaimana bentuk permukaan bola



apakah datar
ataukah melengkung
jawabanmu ______________

permukaan bola melengkung

sekarang rabalah seluruh permukaan bola
berbentuk bulat bukan
jawabanmu ______________

bola berbentuk bulat

ciri kerucut

perhatikan gambar es krim di samping
amatilah ciri cirinya





ayo selidiki

amatilah permukaan atas es krim



bagaimana bentuk permukaannya
apakah datar
ataukah melengkung
jawabanmu ______________

permukaan atas kerucut datar

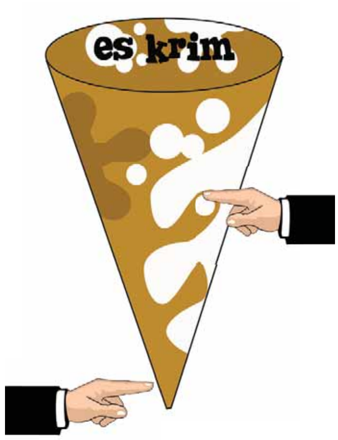
apakah permukaan itu berbentuk bundar
ataukah berbentuk kotak
jawabanmu ______________

permukaan atas kerucut berbentuk bundar

amatilah pula permukaan sampingnya
bagaimana bentuk permukaan itu
apakah bentuknya datar
ataukah bentuknya melengkung
jawabanmu ______________

permukaan samping kerucut melengkung

amatilah ujung bawah es krim
bagaimana bentuknya
apakah lancip
ataukah tidak lancip
jawabanmu ______________



ujung bawah kerucut berbentuk lancip



ayo berlatih 6

aku adalah bangun ruang
tebaklah siapa aku

1. aku mempunyai permukaan melengkung
   aku dapat menggelinding
   aku adalah ______________

2. aku biasa membungkus pasta gigi
   aku terdiri dari enam permukaan datar
   aku berbentuk ______________

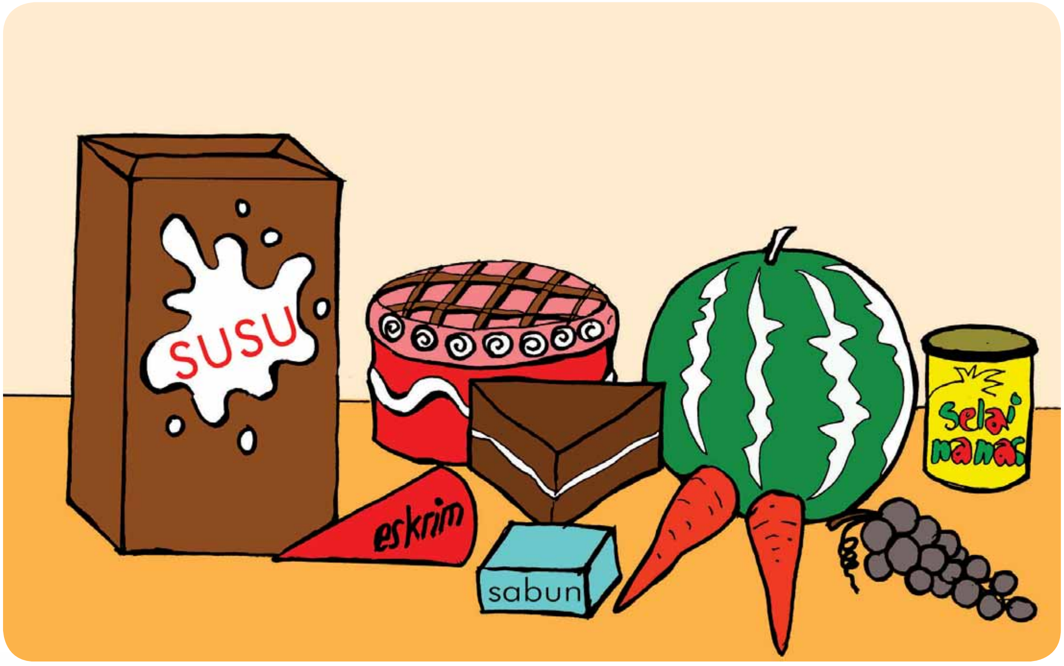
3. permukaan alas dan tutupku datar
   bentuk permukaan alas dan tutupku bundar
   aku sering digunakan sebagai kaleng susu
   aku adalah ______________

4. permukaan alasku bundar
   permukaan sampingku melengkung
   ujungku lancip
   aku adalah ______________

5. alas dan tutupku serupa
   tapi tidak berbentuk bundar
   aku tidak pula kotak
   aku adalah ______________

c mengelompokkan bangun ruang sejenis

bu sandra pulang dari toko
ia tiba dari belanja
aneka barang belanjaan diletakkan di meja





ayo selidiki

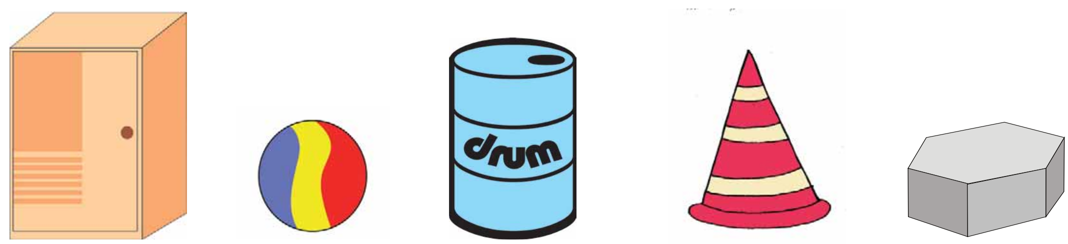
perhatikan gambar di atas
tentukanlah jenis barang itu

benda yang berbentuk balok yaitu ____________________
benda yang berbentuk prisma yaitu ____________________
benda yang berbentuk tabung yaitu ____________________
benda yang berbentuk bola yaitu ____________________
benda yang berbentuk kerucut yaitu ____________________



ayo berlatih 7

perhatikan gambar berikut

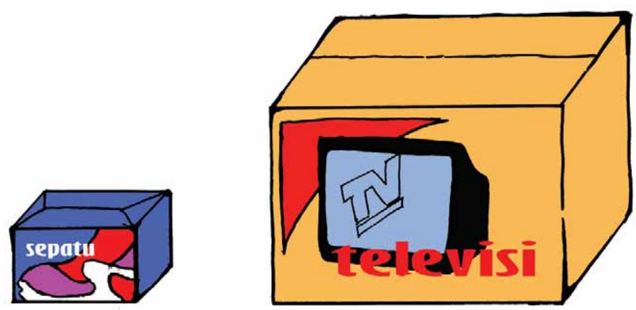


a b c d e

benda yang berbentuk bola yaitu ______________
benda yang berbentuk prisma yaitu ______________
benda yang berbentuk kerucut yaitu ______________
benda yang berbentuk balok yaitu ______________
benda yang berbentuk tabung yaitu ______________

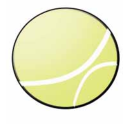
2 mengenal besar suatu benda

benda mempunyai bermacam macam ukuran
perhatikan contoh ini



sebelah kiri adalah kemasan sepatu
sebelah kanan adalah kemasan televisi
kemasan sepatu ukurannya kecil
kemasan televisi ukurannya besar

perhatikan contoh berikut
pipin membawa bola kasti
pampam membawa bola sepak
bola kasti ukurannya kecil
bola sepak ukurannya besar

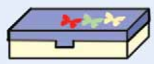





ayo berlatih 1

amatilah gambar benda berikut
golongkanlah benda itu

1

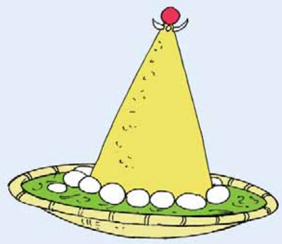



a b

benda yang besar ________

2

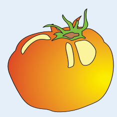




a b

benda yang besar ________

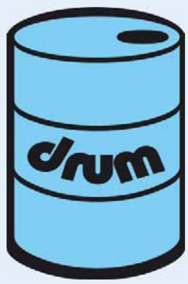
3




a b

benda yang besar ________

4



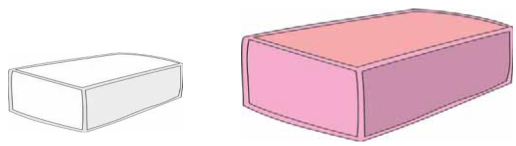


a b

benda yang besar ________

a membandingkan dua benda berdasar besarnya

tia mempunyai dua penghapus
warnanya putih dan merah



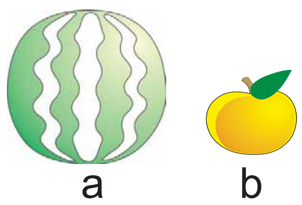
penghapus putih lebih kecil
penghapus merah lebih besar



ayo berlatih 2

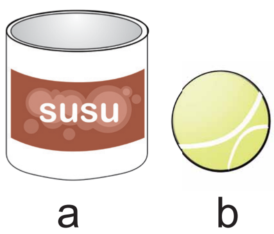
bandingkan benda benda berikut
mana yang lebih besar
mana pula yang lebih kecil

1



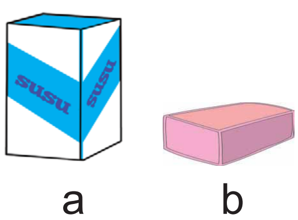
benda yang lebih besar __________
benda yang lebih kecil __________

2



benda yang lebih besar __________
benda yang lebih kecil __________

3



benda yang lebih besar __________
benda yang lebih kecil __________

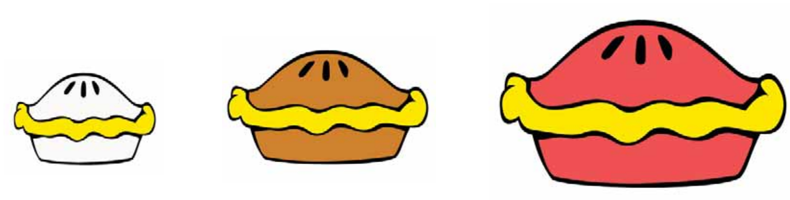
b mengurutkan benda ruang berdasar besarnya

roni mempunyai tiga potong kue
masing masing berwarna coklat putih dan merah

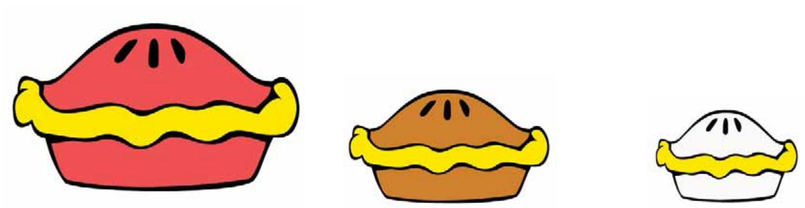


kue putih adalah kue paling kecil
kue merah adalah kue paling besar

urutan kue dari yang terkecil



urutan kue dari yang terbesar





ayo lakukan

perhatikanlah sebiji beras sebutir telur dan sebuah kelapa
manakah yang paling kecil
manakah yang paling besar
urutkanlah sesuai dengan besarnya



ayo berlatih 3

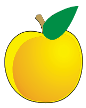
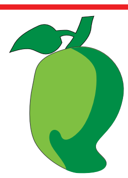
perhatikan benda benda berikut
kerjakan seperti contoh

a b c

urutan dari yang terkecil
a c b
urutan dari yang terbesar
b c a

1

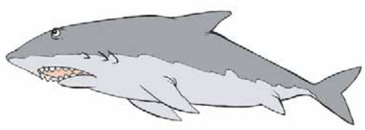
  

a b c

urutan dari yang terkecil
_______ _______ _______

urutan dari yang terbesar
_______ _______ _______

2

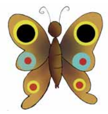
  

a b c

urutan dari yang terkecil
_______ _______ _______

urutan dari yang terbesar
_______ _______ _______

3


a


b


c

urutan dari yang terkecil

______ ______ ______

urutan dari yang terbesar

______ ______ ______

4


a


b


c

urutan dari yang terkecil

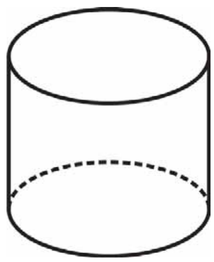
______ ______ ______

urutan dari yang terbesar

______ ______ ______

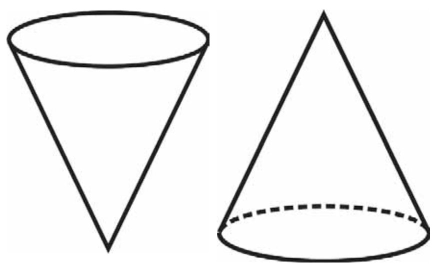
rangkuman

tabung



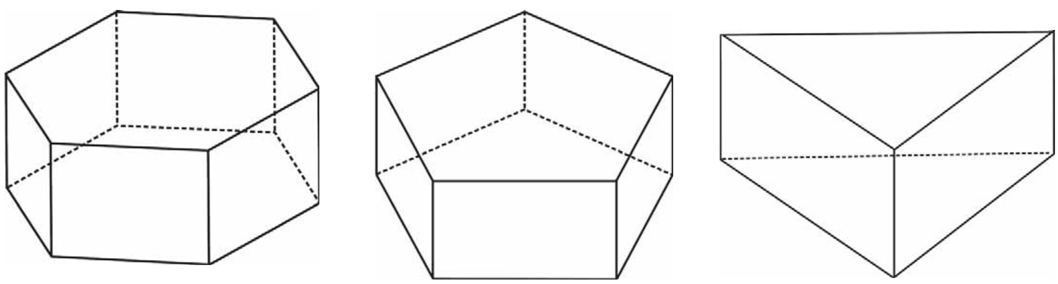
ciri ciri tabung
permukaan atas dan bawah datar
permukaan atas dan bawah bentuknya bundar
permukaan samping lengkung

kerucut



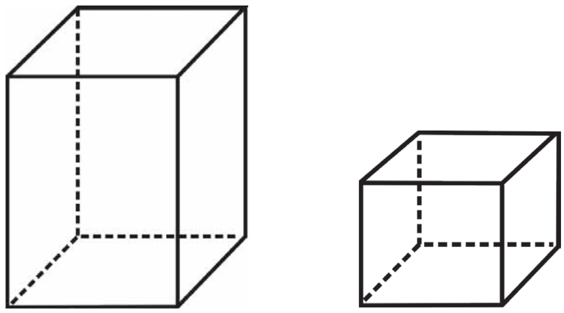
ciri ciri kerucut
memiliki bagian lancip
permukaan samping lengkung
permukaan bawah atau atas datar
permukaan ini berbentuk bundar

prisma



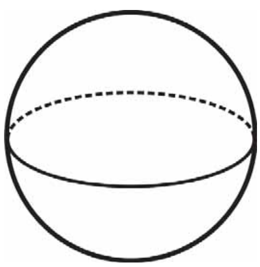
ciri ciri prisma
semua permukaan berbentuk datar
permukaan atas dan bawah berbentuk sama

balok



ciri ciri balok
memiliki enam permukaan
permukaan balok berbentuk datar
balok berbentuk kotak

bola



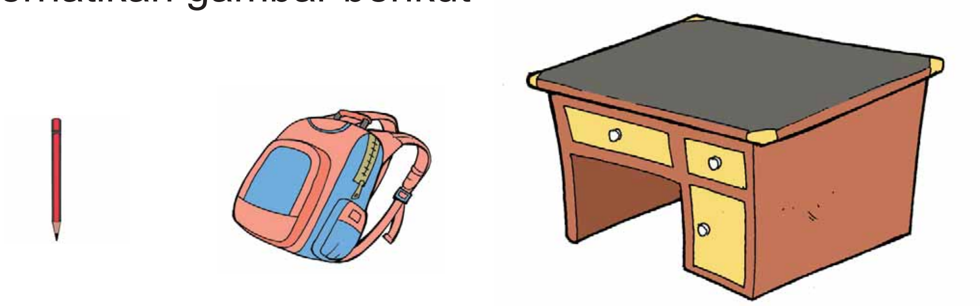
ciri ciri bola
permukaan bola melengkung
bola berbentuk bulat

latihan akhir bab



lengkapilah pernyataan berikut

1. roni bermain kelereng
   kelereng itu berbentuk ______
2. kaleng susu memiliki tiga permukaan
   permukaan yang datar yaitu ______ dan ______
3. televisi merupakan contoh benda berbentuk ______
4. kemasan pasta gigi berbentuk balok
   kemasan televisi berbentuk balok juga
   kemasan yang lebih besar yaitu ______
5. pino memiliki buku gambar
   ia juga memiliki buku tulis
   biasanya buku yang lebih kecil yaitu ______
6. anggur semangka dan jeruk berbentuk bola
   urutan buah dari yang terkecil yaitu ______ ______ dan ______
7. perhatikan gambar berikut



   urutan benda dari yang terbesar adalah ______ ______ dan ______

8. tebaklah aku
   aku memiliki satu permukaan bundar
   ujungku lancip
   aku adalah bangun ruang _______
9. kemasan coklat berbentuk balok
   banyaknya permukaan kemasan yaitu _______
10. titi membawa buku tebal
    buku ini berbentuk bangun ruang _______

jawablah dengan benar

1. kaleng susu berbentuk tabung
   mimin menumpuk enam kaleng susu
   bangun ruang apakah yang dibentuk tumpukan itu

2. alif memiliki 3 mainan
   kelereng bola tenis dan bola sepak
   tuliskanlah urutan mainan dari yang terkecil
   tuliskanlah urutan mainan dari yang terbesar

3. pak tono memiliki alat rumah tangga
   gelas ember dan drum
   tuliskanlah urutan alat dari yang terkecil

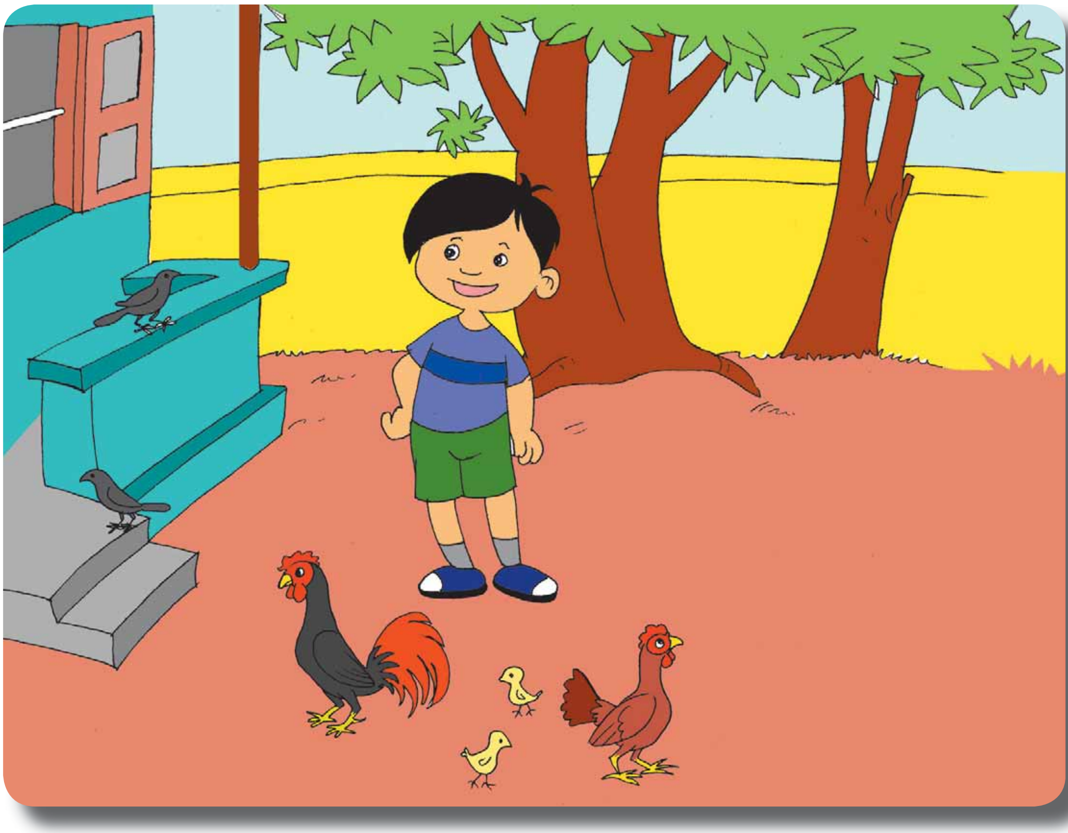
4. tuliskanlah bangun ruang yang memiliki permukaan melengkung

5. tuliskanlah bangun ruang yang memiliki permukaan datar

bab 6

penjumlahan dan pengurangan hingga 99

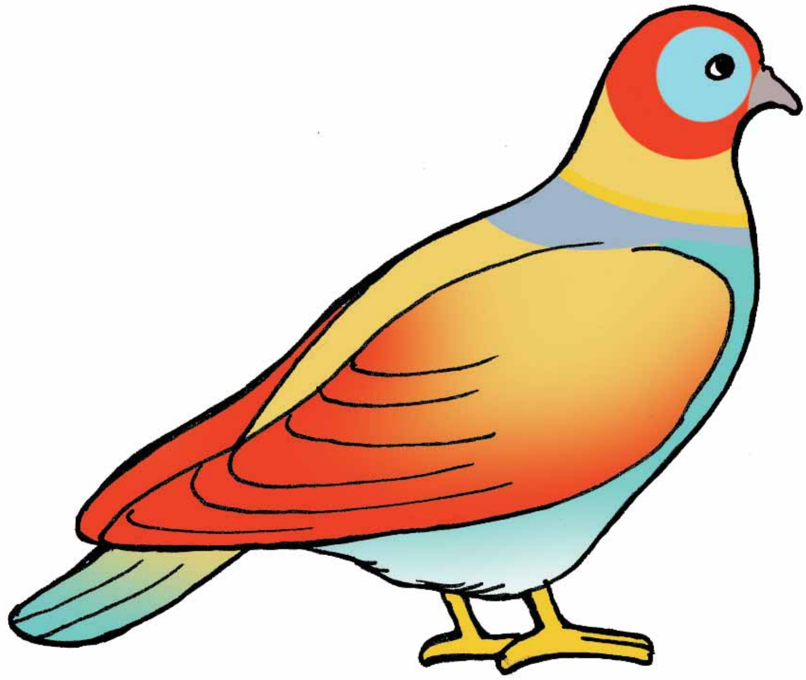
binatang dan tumbuh tumbuhan



binatang sering ada di sekitar kita
tumbuh tumbuhan begitu pula
binatang ada yang dipelihara
namanya binatang ternak
tumbuh tumbuhan juga dipelihara
tumbuh tumbuhan ditanam di kebun atau di sawah

1 mengenal bilangan 21 hingga 99

simak cerita berikut
ari dan doni suka berternak
mereka memelihara burung merpati



banyak burung merpati yang mereka miliki
ari memiliki **delapan puluh** ekor burung merpati
doni memiliki **tiga puluh** ekor burung merpati

burung merpati dapat bertelur
telur itu dierami
lamanya **dua puluh satu** hari
setelah itu telur menetas
ari girang mendapat anak burung merpati
sekarang burung merpatinya **sembilan puluh** ekor

perhatikan kata yang dicetak tebal
dua puluh satu ditulis **21**
tiga puluh ditulis **30**
delapan puluh ditulis **80**
sembilan puluh ditulis **90**



ayo berlatih 1

tulislah lambang dari bilangan berikut

empat puluh dua ditulis ______________
dua puluh tujuh ditulis ______________
tujuh puluh lima ditulis ______________
delapan puluh satu ditulis ______________
sembilan puluh sembilan ditulis ______________



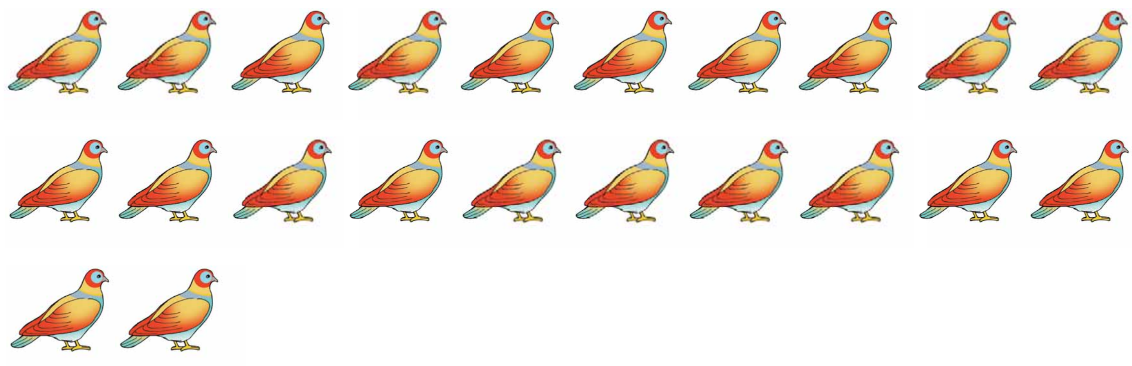
ayo berlatih 2

tulislah lambang dari bilangan berikut

38 lambang bilangan dari ______________
61 lambang bilangan dari ______________
53 lambang bilangan dari ______________
42 lambang bilangan dari ______________
22 lambang bilangan dari ______________

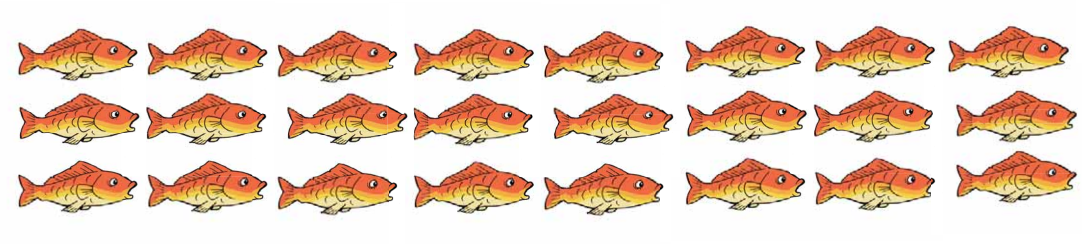
2 membilang banyak benda

burung merpati ari banyak sekali
berapa ekor burung merpati ari
ayo kita hitung dengan membilang



banyak burung merpati ada 22

ari juga memelihara ikan
berapa ekor ikan ari
ayo kita hitung dengan membilang



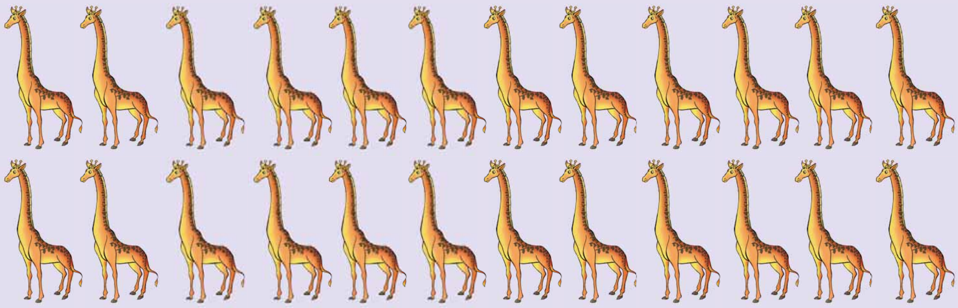
banyak ikan ada 24
sekarang kerjakan latihan berikut
gunakan kemampuan membilangmu



ayo berlatih 1

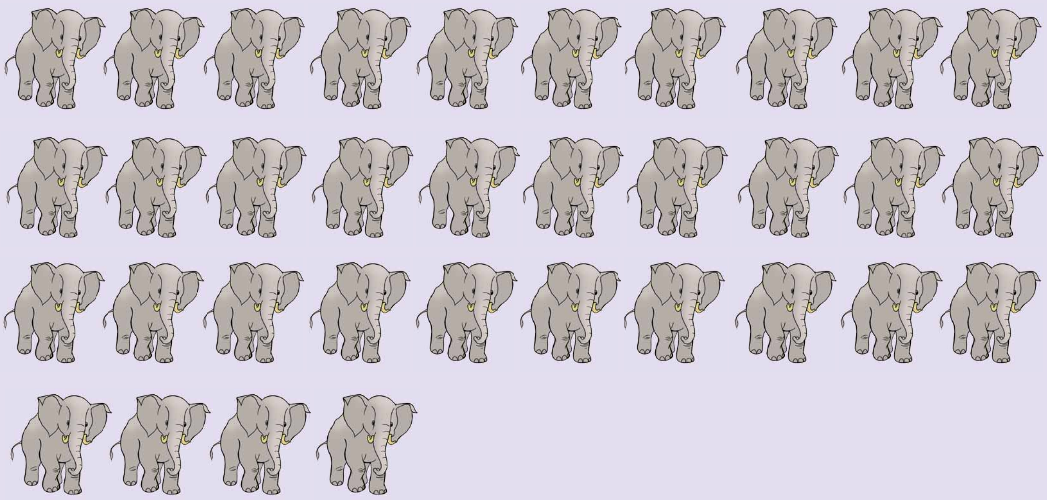
hitunglah banyak satwa berikut

1



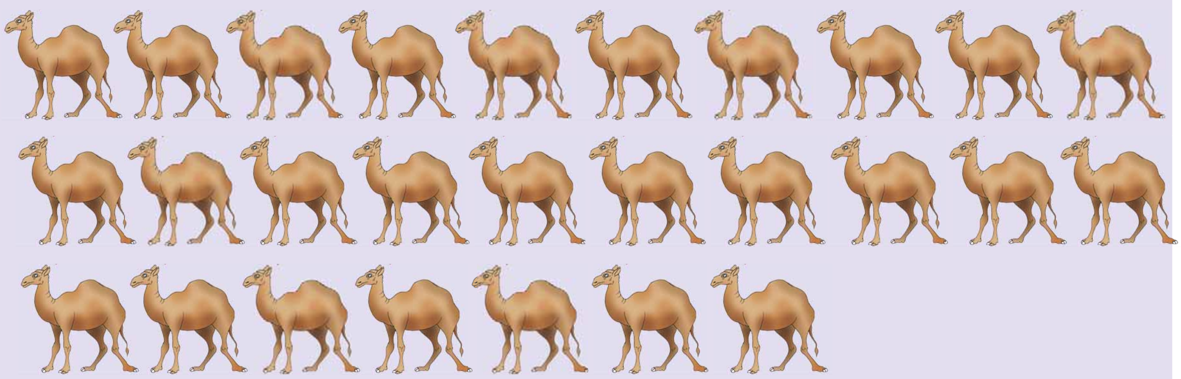
banyak jerapah ada ______

2



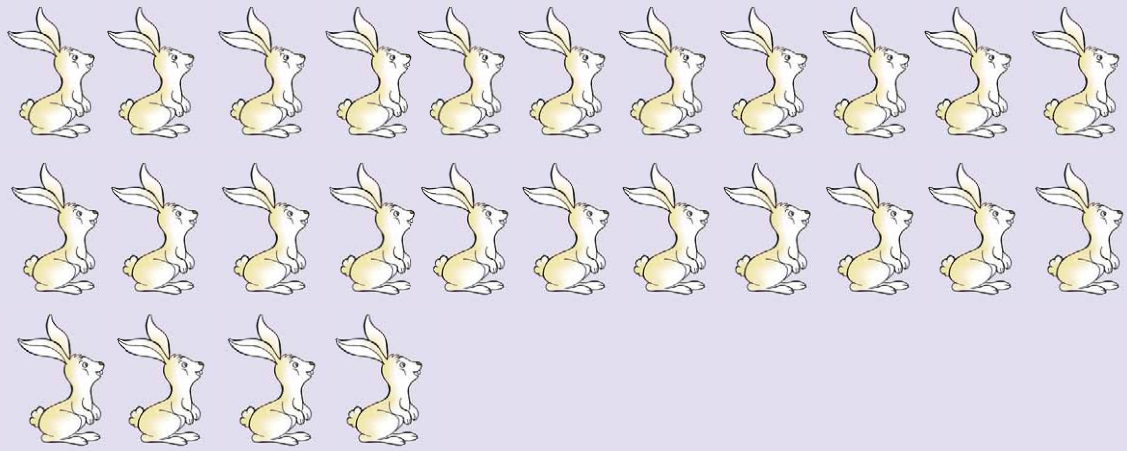
banyak gajah ada ______

3



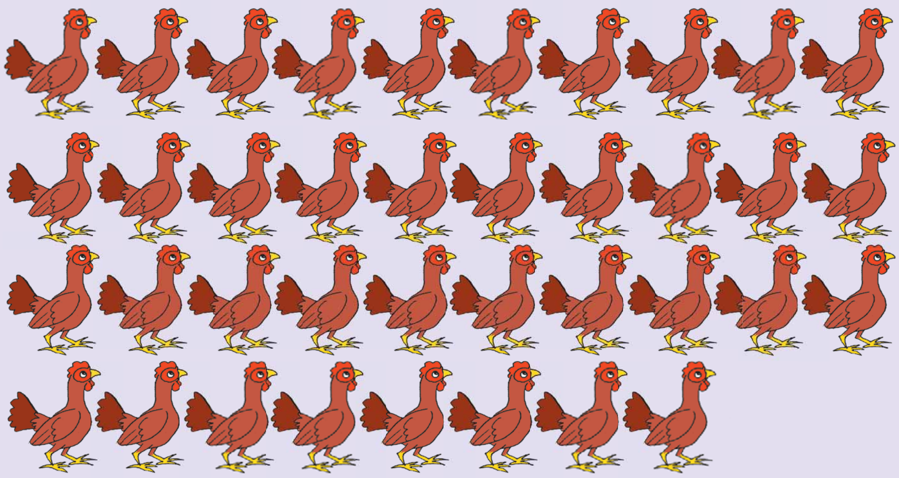
banyak unta ada ______

4



banyak kelinci ada _________

5



banyak ayam ada _________



ayo lakukan

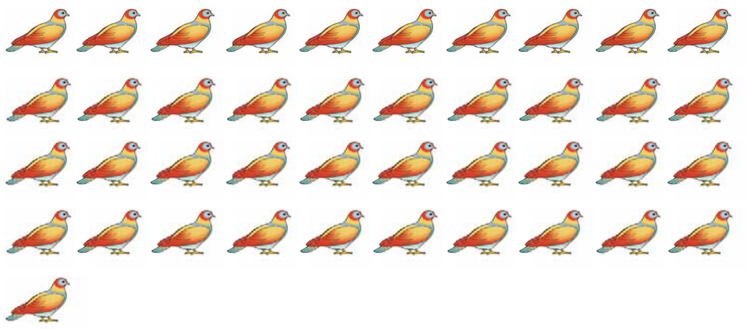
di kelas kamu memiliki beberapa teman
hitung banyak siswa putri di kelasmu
hitung pula banyak siswa putra
hitunglah dengan membilang
berapakah banyak siswa putri
berapakah banyak siswa putra

3 membandingkan banyak benda

nanang memiliki **empat puluh satu** ekor burung merpati
adit memiliki **empat puluh tiga** ekor burung merpati
manakah yang lebih banyak
burung merpati nanang atau burung merpati adit

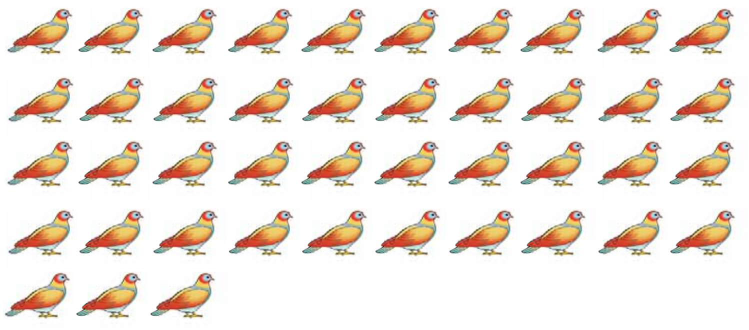
perhatikan gambar berikut
bandingkan banyaknya gambar burung merpati

burung merpati nanang



banyak burung merpati nanang 41 ekor

burung merpati adit



banyak burung merpati adit 43 ekor

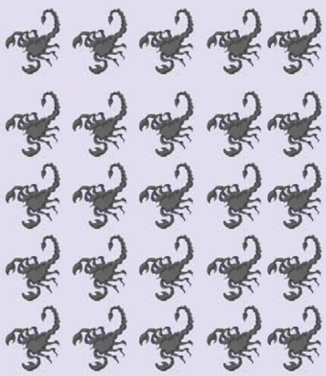
burung merpati adit lebih banyak
jadi 43 lebih dari 41
burung merpati nanang lebih sedikit
jadi 41 kurang dari 43

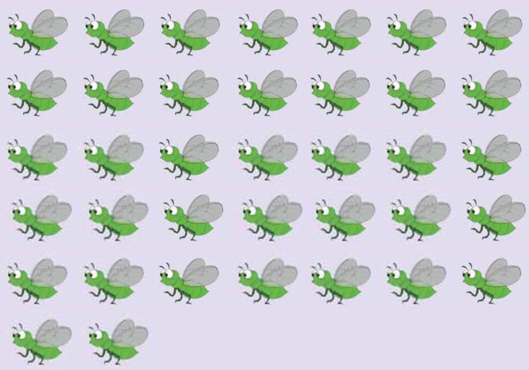


ayo berlatih 1

bandingkan banyaknya kumpulan benda berikut
tentukan binatang mana yang lebih banyak

1



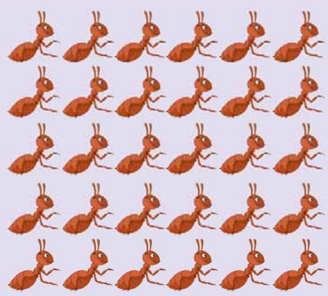


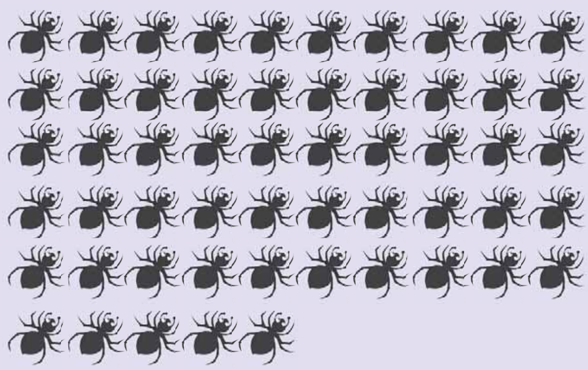
25 ekor kalajengking

37 ekor lalat

yang lebih banyak yaitu _______

2



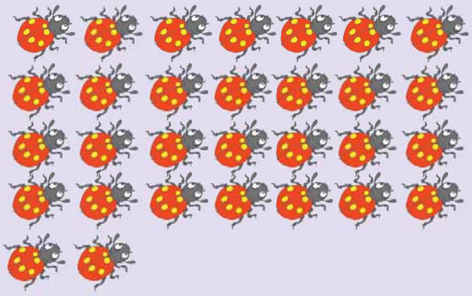


30 ekor semut

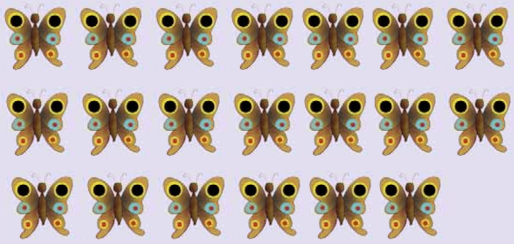
55 ekor laba laba

yang lebih banyak yaitu _______

3



30 ekor kumbang



20 ekor kupu kupu

yang lebih banyak yaitu _______

4



42 ekor kupu kupu



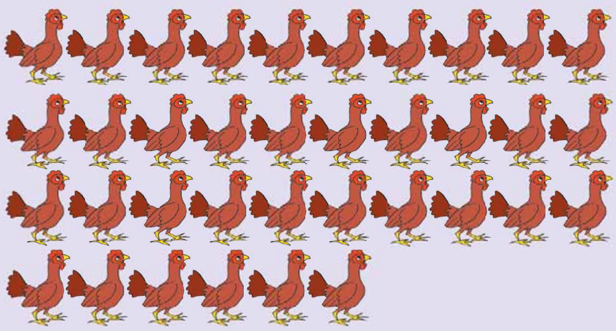
25 ekor merpati

yang lebih banyak yaitu _______

5



28 ekor merpati



36 ekor ayam

yang lebih banyak yaitu _______

4 mengurutkan banyak benda

lina rika dan tike suka berkebun
pekarangan mereka ditanami pohon jeruk

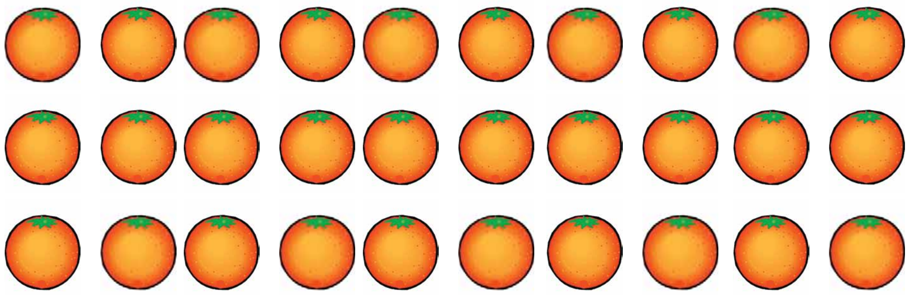
pohon jeruk lina berbuah 30 butir
pohon jeruk rika berbuah 34 butir
pohon jeruk tike berbuah 35 butir

jeruk siapa yang paling banyak
jeruk siapa yang paling sedikit



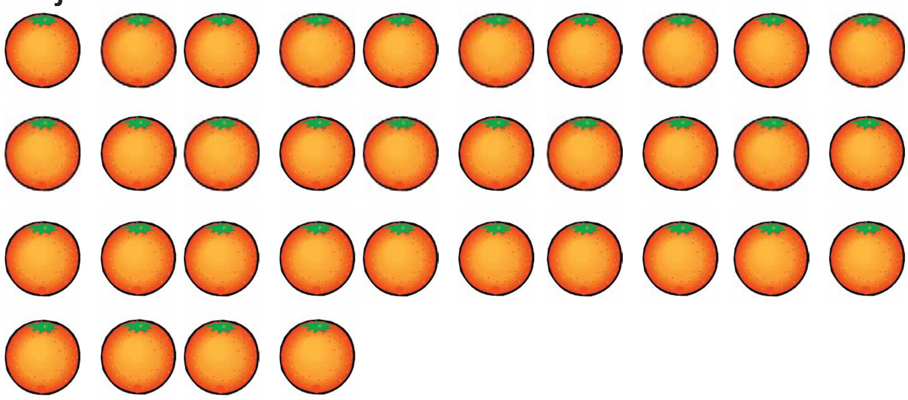
ayo selidiki

perhatikan gambar berikut
buah jeruk lina



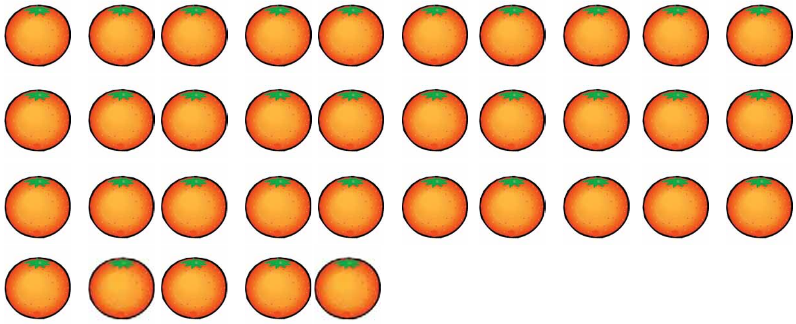
banyak buah jeruk lina 30 butir

buah jeruk rika



banyak buah jeruk rika 34 butir

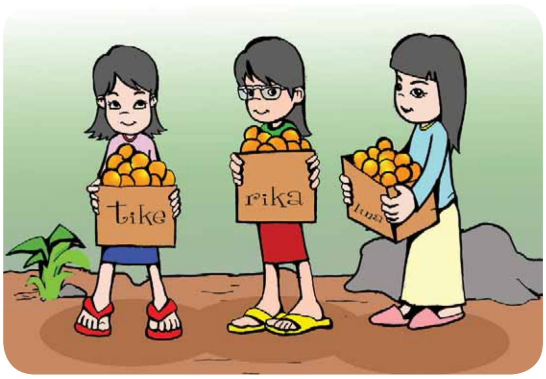
buah jeruk tike



banyak buah jeruk tike 35 butir

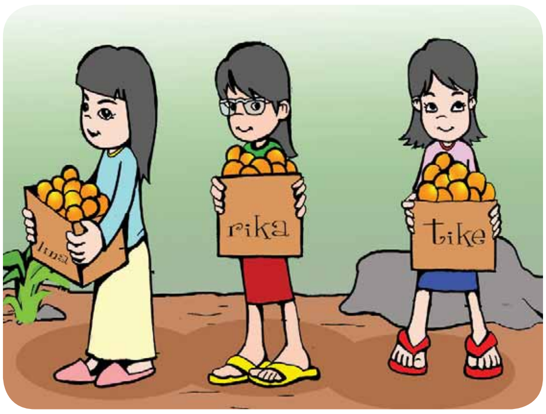
jeruk rika lebih banyak daripada jeruk lina
jadi 34 lebih dari 30
jeruk tike lebih banyak daripada jeruk rika
jadi 35 lebih dari 34
jeruk tike paling banyak
jeruk lina paling sedikit

berikut urutan pemilik jeruk
diurutkan dari yang paling banyak jeruknya



urutan bilangan dari terbesar
35 34 30

diurutkan dari yang paling sedikit jeruknya



urutan bilangan dari terkecil
30 34 35



ayo berlatih 1

kerjakanlah soal berikut

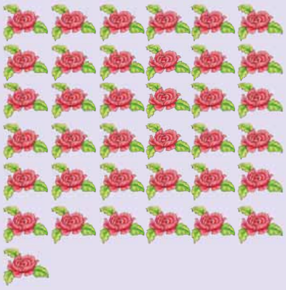
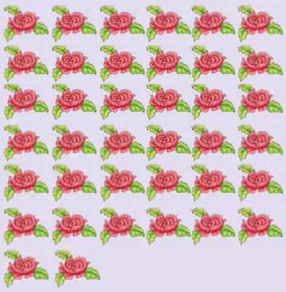
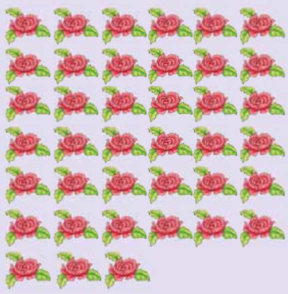
1. lihatlah kumpulan kupu kupu berikut
urutkan dari yang paling banyak

a b c

urutannya yaitu ______ ______ ______

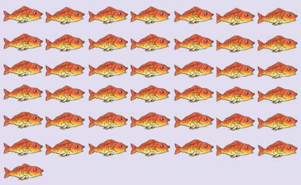
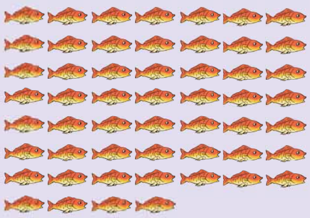
2. lihatlah kumpulan mawar berikut
urutkan dari yang paling sedikit

a b c

urutannya yaitu ______ ______ ______

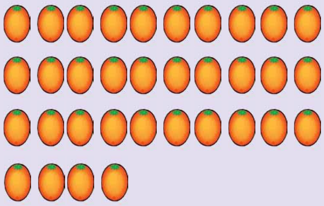
3. lihatlah kumpulan ikan berikut
urutkan dari yang paling sedikit

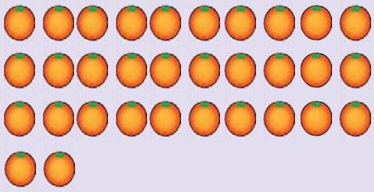
  

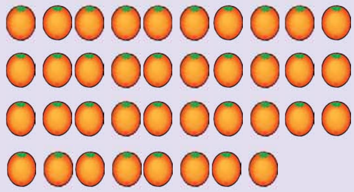
a b c

urutannya yaitu ______ ______ ______

4 lihatlah kumpulan jeruk berikut
urutkan dari yang paling sedikit

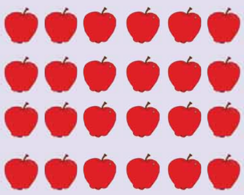

a

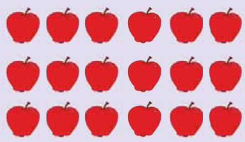

b

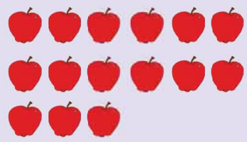

c

urutannya yaitu ______ ______ ______

5 lihatlah kumpulan apel berikut
urutkan dari yang paling banyak


a


b


c

urutannya yaitu ______ ______ ______

5 menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

riki suka ikan
ia membeli 23 ekor ikan
ia akan menaruh ikan dalam toples
riki mempunyai toples besar
ia juga mempunyai toples kecil
toples besar memuat 10 ekor ikan
toples kecil memuat 1 ekor ikan
riki menaruh 20 ikan dalam 2 toples besar



sisa ikan ditaruh dalam toples kecil
3 ikan dimasukkan dalam 3 toples kecil
toples besar dinamakan toples puluhan
toples kecil disebut toples satuan
jadi riki perlu 2 toples puluhan
ia juga perlu 3 toples satuan

bilangan dapat diuraikan
penguraian itu berdasarkan nilai tempat

23 = 20 + 3
jadi
23 = 2 puluhan + 3 satuan
2 menempati nilai tempat puluhan
3 menempati nilai tempat satuan



ayo berlatih 1

perhatikan gambar berikut
pisahkan menjadi bilangan puluhan dan satuan
kerjakan seperti contoh

	puluhan	satuan	jumlah
	*1*	*2*	*12*
	______	______	______
	______	______	______
	______	______	______



ayo berlatih 2

kerjakan latihan berikut
pisahkan bilangan sesuai nilai tempat
kerjakan seperti contoh

contoh
23 = 20 + 3 = 2 puluhan + 3 satuan
37 = 30 + 7 = 3 puluhan + 7 satuan

1. 16 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
2. 21 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
3. 29 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
4. 30 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
5. 34 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
6. 56 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
7. 47 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
8. 70 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
9. 83 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan
10. 95 = _____ + _____ = _____ puluhan + _____ satuan



ayo berlatih 3

jawablah pertanyaan di bawah ini
kerjakan seperti contoh

contoh
nilai tempat angka 5 pada bilangan 25 adalah satuan
nilai tempat angka 2 pada bilangan 21 adalah puluhan

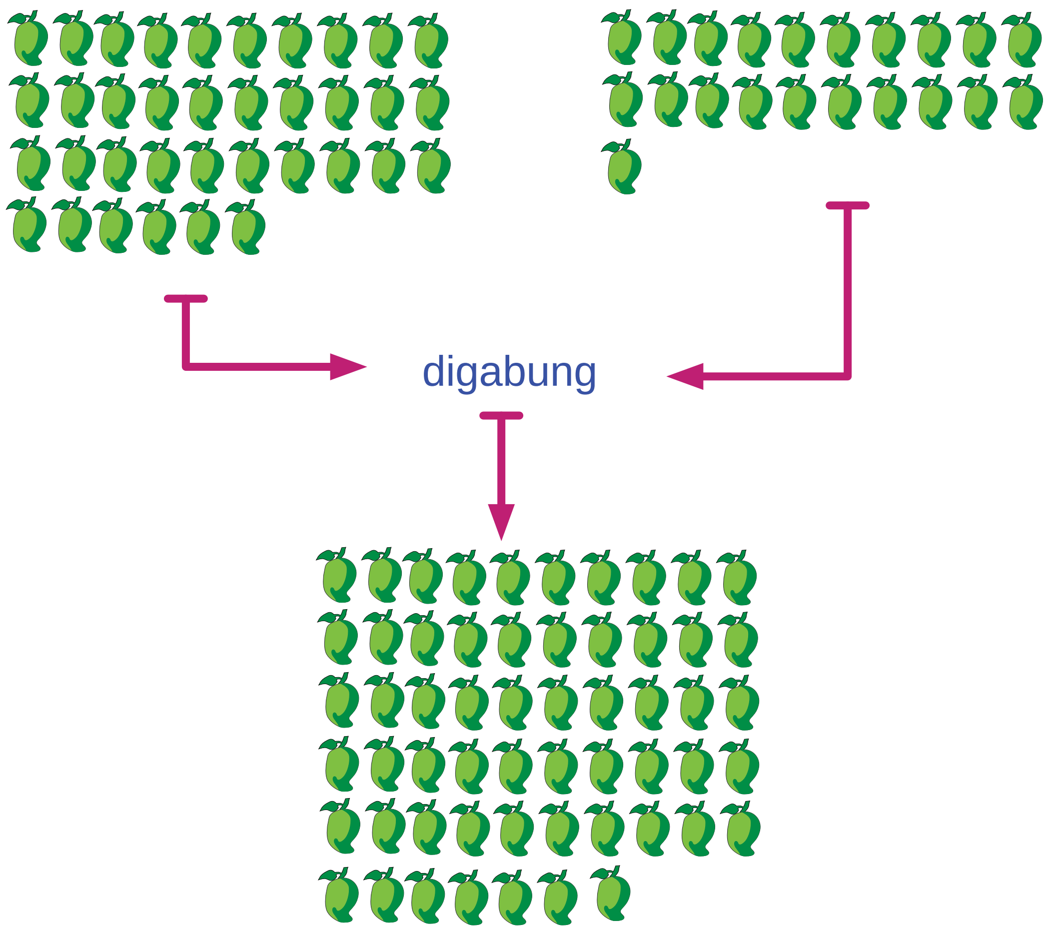
nilai tempat angka 4 pada bilangan 24 adalah ________
nilai tempat angka 8 pada bilangan 85 adalah ________
nilai tempat angka 2 pada bilangan 29 adalah ________
nilai tempat angka 1 pada bilangan 41 adalah ________
nilai tempat angka 1 pada bilangan 51 adalah ________

6 penjumlahan bilangan dua angka

bagaimana cara menjumlah bilangan dua angka
ada beberapa cara yang perlu kamu ketahui
coba kamu pelajari satu per satu

a menjumlahkan dengan membilang

udara di halaman rumah weni sejuk
halaman itu ditanami 2 pohon mangga
pohon pertama berbuah 36 butir
pohon kedua berbuah 21 butir
berapa banyak buah mangga weni
ayo hitung dengan membilang



seluruhnya ada 57 mangga
ditulis 36 + 21 = 57

jadi mangga weni 57 buah

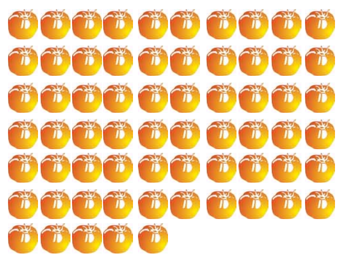


ayo berlatih 1

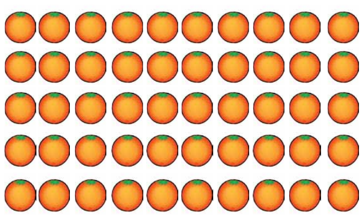
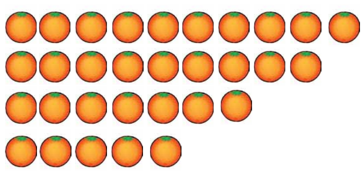
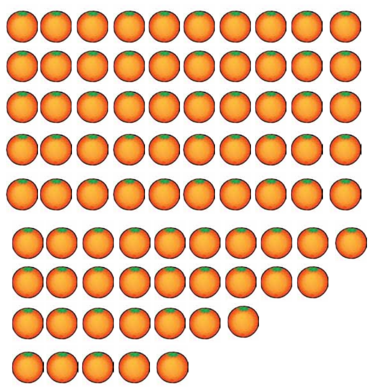
lengkapilah isian berikut

1
  

__________ + __________ = __________

2
  

__________ + __________ = __________

3
  

__________ + __________ = __________

b menjumlahkan secara bersusun

penjumlahan dua angka dapat dihitung secara bersusun
ada dua cara menjumlah secara bersusun
penjumlahan bersusun panjang dan
penjumlahan bersusun pendek

penjumlahan bersusun panjang

ayo menghitung mangga weni
gunakan cara bersusun panjang
bagaimana caranya
coba perhatikan cara berikut
pisahkan 36 sesuai nilai tempatnya
pisahkan 21 sesuai nilai tempatnya
kemudian jumlahkan secara bersusun
36 dipisah menjadi 30 + 6
21 dipisah menjadi 20 + 1

jadi

36 = 30 + 6
21 = 20 + 1
——————— +

6 ditambah 1 menghasilkan 7
7 ditulis di bawah 1
30 ditambah 20 menghasilkan 50
50 ditulis di bawah 20
diperoleh

36 = 30 + 6
21 = 20 + 1
——————— +
= 50 + 7
= 57

jadi 36 + 21 = 57



ayo berlatih 2

tentukan hasil penjumlahan berikut
gunakan cara bersusun panjang
kerjakan seperti contoh

contoh

43 = 40 + 3
16 = 10 + 6 +
= 50 + 9
= 59

1. 15 = ____ + ____
   13 = ____ + ____ +
   = ____ + ____
   = ____

2. 33 = ____ + ____
   22 = ____ + ____ +
   = ____ + ____
   = ____

3. 72 = ____ + ____
   21 = ____ + ____ +
   = ____ + ____
   = ____

4. 45 = ____ + ____
   21 = ____ + ____ +
   = ____ + ____
   = ____

5. 66 = ____ + ____
   32 = ____ + ____ +
   = ____ + ____
   = ____

6. 82 = ____ + ____
   12 = ____ + ____ +
   = ____ + ____
   = ____

penjumlahan bersusun pendek

bagaimana cara menjumlah bersusun pendek
coba perhatikan contoh berikut

contoh

8 + 7 dapat ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \mathbf{15} \end{array} +$$

15 → hasil penjumlahan

10 + 10 dapat ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \mathbf{20} \end{array} +$$

20 → hasil penjumlahan

sekarang ayo hitung mangga weni
mangga weni = 36 + 21
penjumlahan dapat dilakukan dengan susun pendek
perhatikan cara berikut

36 + 21 ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ \hline \end{array} +$$

cara menjumlahkan yaitu
tambahkan 6 dan 1 hasilnya 7
7 ditulis di bawah 1
tambahkan 3 dan 2 hasilnya 5
5 ditulis di bawah 2

sehingga diperoleh

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ \hline 57 \end{array} +$$

jadi 36 + 21 = 57



ayo berlatih 3

tentukan hasil penjumlahan berikut
gunakan cara bersusun pendek

12 + 13 = ___	32 + 45 = ___	17 + 32 = ___
16 + 11 = ___	74 + 15 = ___	75 + 21 = ___
35 + 43 = ___	80 + 12 = ___	72 + 12 = ___

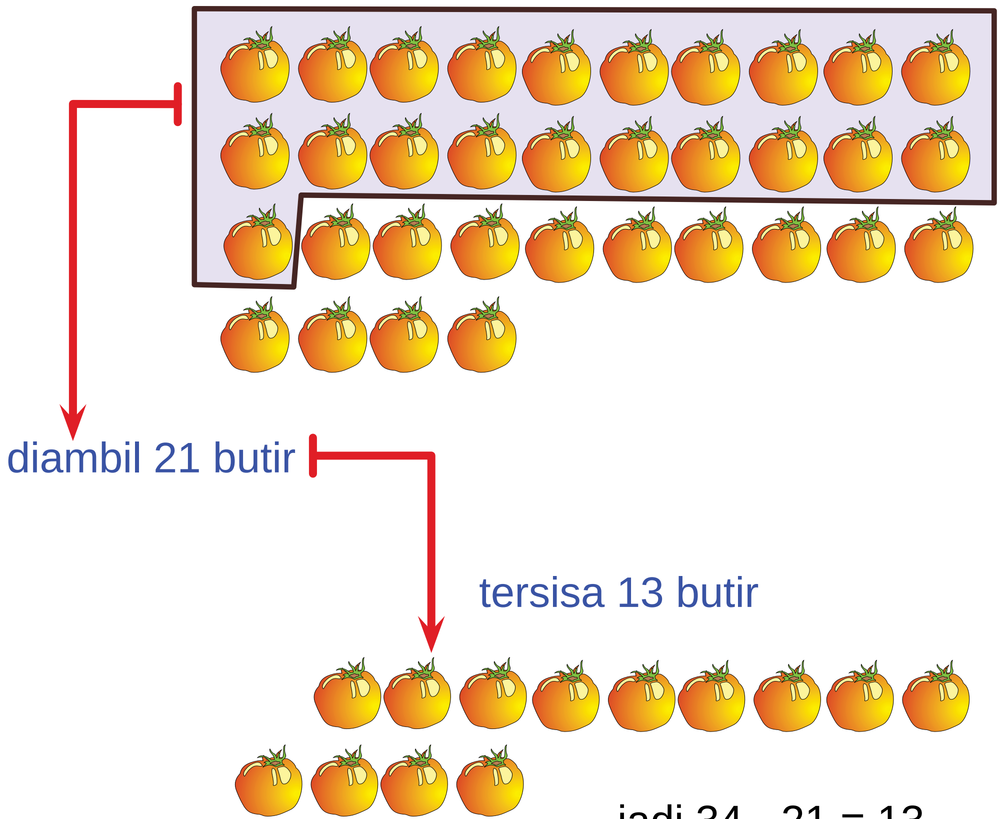
7 pengurangan bilangan dua angka

a mengurangkan dengan membilang

tami menanam sebatang pohon tomat
pohon itu subur
buahnya banyak sekali
pohon tomat itu berbuah 34 butir
hari ini dipetik 21 butir
berapa sisa tomat di pohon itu
ayo kita hitung



menghitung sisa tomat dilakukan dengan pengurangan
pengurangan itu adalah 34 - 21
perhatikan cara pengurangan berikut



jadi 34 - 21 = 13
sisa tomat di pohon yaitu 13 buah



ayo berlatih 1

selesaikanlah pengurangan berikut

1. 19 – 5 = ______
2. 38 – 21 = ______
3. 27 – 12 = ______
4. 32 – 21 = ______
5. 44 – 12 = ______
6. 36 – 15 = ______
7. 25 – 12 = ______
8. 29 – 20 = ______
9. 24 – 13 = ______
10. 37 – 16 = ______

b mengurangkan secara bersusun

pengurangan dua angka dapat dihitung secara bersusun
bagaimana cara menulis pengurangan bersusun
perhatikanlah contoh berikut

8 - 3 dapat ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} -$$

5 → hasil pengurangan

5 - 2 dapat ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array} -$$

3 → hasil pengurangan

15 - 10 dapat ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 \\ \hline 5 \end{array} -$$

5 → hasil pengurangan

20 - 11 dapat ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 20 \\ 11 \\ \hline 9 \end{array} -$$

9 → hasil pengurangan

ada dua macam cara mengurangkan secara bersusun
cara pertama pengurangan bersusun panjang
cara kedua pengurangan bersusun pendek
bagaimana caranya
ayo kita pelajari

pengurangan bersusun panjang

ria memiliki anggur
ia memiliki 47 butir anggur
15 butir anggur ia makan
berapa sisa anggur ria
ayo kita hitung



sisa anggur ria = 47 – 15
perhatikan cara berikut
pisahkan 47 sesuai nilai tempatnya
pisahkan 15 sesuai nilai tempatnya
kemudian kurangkan secara bersusun

47 dipisah menjadi 40 + 7

15 dipisah menjadi 10 + 5

sehingga 47 - 15 ditulis menjadi

$$\begin{array}{ll} 47 & = 40 + 7 \\ 15 & = 10 + 5 \\ \hline \end{array} \; -$$

7 dikurangi 5 hasilnya 2

2 ditulis di bawah 5

40 dikurangi 10 hasilnya 30

30 ditulis di bawah 10

sehingga diperoleh

$$\begin{array}{ll} 47 & = 40 + 7 \\ 15 & = 10 + 5 \\ \hline & = 30 + 2 \\ & = 32 \end{array} \; -$$

jadi sisa anggur ari 32 buah



ayo berlatih 2

tentukan hasil pengurangan berikut
gunakan cara bersusun panjang

1
66 = ____ + ____
15 = ____ + ____
______________________ -
= ____ + ____
= ____

4
67 = ____ + ____
31 = ____ + ____
______________________ -
= ____ + ____
= ____

2
68 = ____ + ____
51 = ____ + ____
______________________ -
= ____ + ____
= ____

5
67 = ____ + ____
31 = ____ + ____
______________________ -
= ____ + ____
= ____

3
56 = ____ + ____
43 = ____ + ____
______________________ -
= ____ + ____
= ____

6
72 = ____ + ____
15 = ____ + ____
______________________ -
= ____ + ____
= ____

pengurangan bersusun pendek

ayo hitung sisa anggur ari
sisa anggur ari = 47 – 15
47 – 15 ditulis menjadi

$$\begin{array}{r} 47 \\ 15 \\ \hline \end{array} \; -$$

cara mengurangkan yaitu
7 dikurangi 5 hasilnya 2
2 ditulis di bawah 5
4 dikurangi 1 hasilnya 3
3 ditulis di bawah 1

$$\begin{array}{r} 47 \\ 15 \\ \hline 32 \end{array} \; -$$

jadi sisa anggur ari 32 buah



ayo berlatih 3

selesaikan pengurangan berikut
gunakan cara susun pendek

1. 48 – 17 = ________
2. 87 – 10 = ________
3. 67 – 51 = ________
4. 25 – 15 = ________
5. 49 – 32 = ________
6. 87 – 16 = ________
7. 76 – 25 = ________
8. 97 – 24 = ________
9. 45 – 23 = ________
10. 71 – 20 = ________

8 sifat pertukaran dan pengelompokkan

a sifat pertukaran

tomi memelihara ikan
totok juga memelihara ikan



tomi memiliki 21 ekor ikan mas
ia juga mempunyai 13 ekor ikan lohan
totok memiliki 13 ekor ikan mas
ia juga mempunyai 21 ekor ikan lohan

manakah yang lebih banyak
ikan tomi atau ikan totok

ayo kita selidiki
ikan tomi = 21 + 13
= 44
ikan totok = 13 + 21
= 44
ikan tomi dan ikan totok sama banyak
jadi 21 + 13 = 13 + 21

penjumlahan dapat ditukar urutannya



ayo berlatih 1

selesaikan penjumlahan berikut
kerjakan seperti contoh

contoh
35 + 64 = 64 + 35
= 99

1. 42 + 23 = ____ + 42
   = ____

2. 25 + 21 = ____ + 25
   = ____

3. 72 + 16 = ____ + 72
   = ____

4. 31 + 17 = 17 + ____
   = ____

5. 26 + 33 = 33 + ____
   = ____

6. 61 + 16 = 16 + ____
   = ____

b sifat pengelompokkan

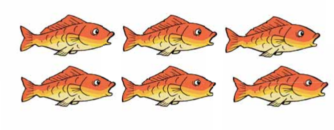
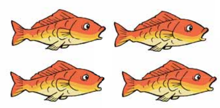
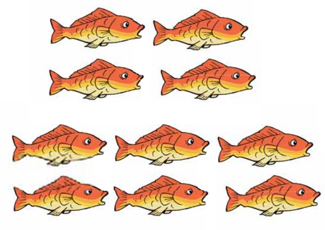
dudi mempunyai 6 ekor ikan
ayah memberi 4 ekor ikan
kakak juga memberi 5 ekor ikan



berapa ikan yang dimiliki dudi
ayo kita hitung
jumlah ikan dudi yaitu 6 + 4 + 5
penjumlahan ini dihitung secara bertahap

penjumlahan tahap 1

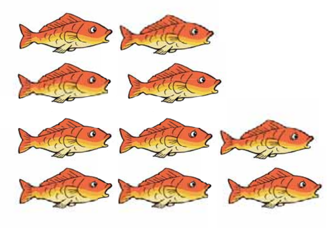
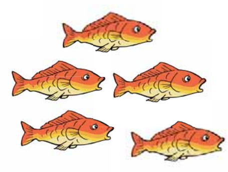
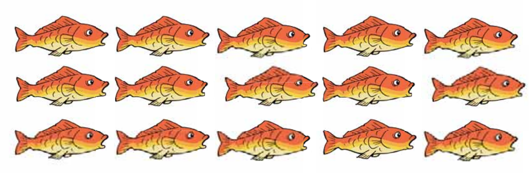
jumlahkan dahulu 6 ekor ikan dan 4 ekor ikan

6 + 4 = 10

hasil penjumlahan ini adalah 10

penjumlahan tahap 2
kemudian 10 tambahkan dengan 5 ekor ikan

10 + 5 = 15

dari dua tahap penjumlahan diperoleh

6 + 4 + 5 = **10** + 5
= 15

jadi dudi memiliki 15 ekor ikan

6 + 4 + 5 dapat pula ditulis menjadi (6 + 4)+ 5
penjumlahan dalam kurung dikerjakan dahulu

jadi 6 + 4 + 5 = (6 + 4) + 5
= 10 + 5
= 15

6 + 4 + 5 dapat pula ditulis menjadi 6 +(4 + 5)
penjumlahan dalam kurung dikerjakan dahulu

jadi 6 + 4 + 5 = 6 + (4 + 5)
= 6 + 9
= 15

sifat ini disebut pengelompokkan penjumlahan



ayo berlatih 2

selesaikan penjumlahan berikut

1. 2 + (3 + 1) = _____ + _____
   = _____
2. 4 + (5 + 6) = _____ + _____
   = _____
3. (1 + 5) + 7 = _____ + _____
   = _____
4. (10 + 3) + 7 = _____ + _____
   = _____
5. 16 + (2 + 8) = _____ + _____
   = _____
6. 21 + (5 + 5) = _____ + _____
   = _____
7. 5 + (7 + 13) = _____ + _____
   = _____
8. 12 + (8 + 7) = _____ + _____
   = _____
9. 13 + (6 + 7) = _____ + _____
   = _____
10. 15 + (4 + 5) = _____ + _____
    = _____

9 penjumlahan dengan menyimpan

sita mempunyai 18 butir apel hijau
ia juga mempunyai 16 butir apel merah
berapa butir apel sita



bagaimana caranya
ayo kita selidiki
cara pertama dengan penjumlahan bersusun panjang
cara kedua dengan cara bersusun pendek

a penjumlahan bersusun panjang

banyak apel sita dihitung dengan cara ini
penjumlahan dengan cara ini yaitu

$$\begin{array}{ll} 18 & = 10 + 8 \\ 16 & = 10 + 6 \\ \hline \end{array} +$$

8 + 6 hasilnya 14
14 ditulis di bawah 6
10 + 10 hasilnya 20
20 ditulis dibawah 10

jadi diperoleh

$$\begin{array}{ll} 18 & = 10 + 8 \\ 16 & = 10 + 6 \\ \hline & = 20 + 14 \end{array} +$$

bentuk ini diteruskan lagi

$$\begin{array}{ll} 18 & = 10 + 8 \\ 16 & = 10 + 6 \\ \hline & = 20 + 14 \\ & = 20 + (10 + 4) \\ & =(20 + 10) + 4 \\ & = 30 + 4 \\ & = 34 \end{array} +$$

→ 14 dipisah menjadi 10 + 4

jadi sita mempunyai 34 butir apel



ayo berlatih 1

selesaikan penjumlahan berikut

1. 25 = ____ + ____
   18 = ____ + ____
   ________________ +
   = ____ + ____
   = ____ + (____ + ____)
   = (+   ) + (+   )
   = ____ + ____
   = ____

2. 44 = ____ + ____
   29 = ____ + ____
   ________________ +
   = ____ + ____
   = ____ + (____ + ____)
   = (+   ) + (___ + ___)
   = ____ + ____
   = ____

3. 25 = ____ + ____
   56 = ____ + ____
   ________________ +
   = ____ + ____
   = ____ + (___ + ___)
   = (___ + ___) + (___ + ___)
   = ____ + ____
   = ____

4. 75 = ____ + ____
   17 = ____ + ____
   ________________ +
   = ____ + ____
   = ____ + (____ + ____)
   = (___ + ___) + (___ + ___)
   = ____ + ____
   = ____

5. 69 = ____ + ____
   19 = ____ + ____
   ________________ +
   = ____ + ____
   = ____ + (____ + ____)
   = (___ + ___) + (___ + ___)
   = ____ + ____
   = ____

6. 37 = ____ + ____
   47 = ____ + ____
   ________________ +
   = ____ + ____
   = ____ + (____ + ____)
   = (___ + ___) + (___ + ___)
   = ____ + ____
   = ____

(b) penjumlahan bersusun pendek

banyak apel sita dihitung dengan cara ini

18 + 16 ditulis

```
 18
 16
---- +
```

8 + 6 hasilnya 14
14 ditulis satuannya saja yaitu 4 dan 1 disimpan
4 ditulis di bawah 6
1 + 1 hasilnya 2
2 dijumlahkan lagi dengan simpanan tadi yaitu 1
diperoleh 2 + 1 = 3
3 ditulis di bawah 1

sehingga diperoleh

```
 1   ——→ simpanan
 18
 16
---- +
 34
```

jadi 18 + 16 = 34



ayo berlatih 2

tentukan hasil penjumlahan berikut

1.
```
 23
 17
---- +
 ___
```

2.
```
 12
 19
---- +
 ___
```

3.
```
 35
 46
---- +
 ___
```

4.
```
 26
 19
---- +
 ___
```

5.
```
 79
 16
---- +
 ___
```

6.
```
 48
 13
---- +
 ___
```

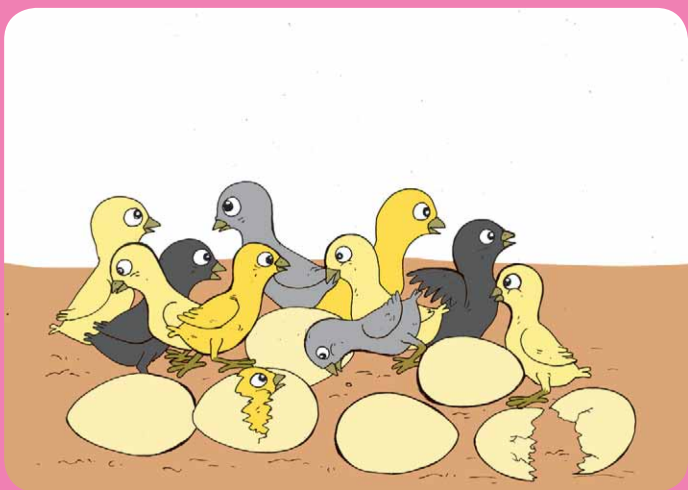
10 menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan

kamu harus menguasai penjumlahan
kamu juga perlu menguasai pengurangan
ilmu ini sangat berharga
kamu akan sering menggunakan dalam kehidupan

simaklah contoh berikut

contoh 1

ipan memiliki 26 ekor ayam
ayam ini bertelur
kemarin telur telur itu menetas
ipan mendapat 37 ekor anak ayam
hitunglah semua ayam ipan sekarang



jawaban
jumlah ayam ipan
= ayam awal + anak ayam
= 26 + 37
= 63
jadi ipan memiliki 63 ekor ayam



ayo berlatih 1

selesaikan permasalahan berikut

1. paman priyo berternak kambing
ia memiliki 34 ekor kambing jantan
ia juga memiliki 15 ekor kambing betina
jumlah kambing paman priyo ada ______ ekor

2. pak joko memiliki 3 pohon durian
pohon pertama berbuah 21 durian
pohon kedua berbuah 33 durian
pohon pertama berbuah 45 durian
jumlah durian pak joko ada ______ buah

3. ari mempunyai 23 butir anggur
ia diberi 31 anggur oleh ibu
anggur ari sekarang ada ______ buah

4. adi dan tono bertamasya ke kebun binatang
adi memberi 25 butir kacang pada kera
tono juga memberi 13 butir kacang pada kera yang sama
jumlah kacang yang diberikan adi dan tono ada ______ butir

5. siswa sd suka maju berkunjung ke panti asuhan
siswa membawa bingkisan berisi 50 buku dan 20 pensil
jumlah buku dan pensil yang diberikan ada ______ buah

contoh 2

pino membeli 93 ekor ikan
47 ekor ikan mati
berapa ikan yang masih hidup



jawaban

ikan yang masih hidup
= banyak ikan seluruhnya - ikan yang mati
= 93 – 47
= 46

jadi ikan yang masih hidup 46 ekor



ayo berlatih 2

selesaikan permasalahan berikut

1. wati menanam 45 anggrek
   15 anggrek sedang berbunga
   anggrek yang tidak berbunga ada ______ buah

2. bu rini menjual 67 tangkai bunga mawar
   59 tangkai sudah terjual
   mawar yang belum terjual ada ______ tangkai

3. bu rani menyumbang 70 kardus mi instan
   40 kardus mi instan untuk desa jatisawit
   sisanya untuk desa banguntapan
   mi instan untuk desa banguntapan ada ______ kardus

4. ani membuat 75 roti bakpia
   diberikan kepada tetangga ani 53 buah
   sisa roti bakpia ani ada ______ buah

5. arif mendapat pekerjaan rumah 20 soal matematika
   pulang sekolah arif mengerjakan 5 soal
   sore hari arif mengerjakan 1 soal
   pekerjaan rumah yang belum dikerjaan arif ada ______ soal

contoh 3

kiki mempunyai 25 buah permen
diberikan kepada tono 12 buah
ina memberikan 6 permen kepada kiki
permen kiki sekarang ada ______ buah

jawaban

permen kiki = 25 – 12 + 6
= 13 + 16
= 19

jadi permen kiki sekarang ada 19 buah



ayo berlatih 3

selesaikan permasalahan berikut

1. pak budi membuat 77 buah genteng
genteng pak budi pecah 25 buah
pak budi membuat lagi 37 buah genteng
genteng pak budi sekarang ada ______buah

2. sd makmur menjahitkan seragam pada bu susi
hari minggu bu susi menjahit 33 seragam
hari rabu bu susi menjahit lagi 15 seragam
hari jumat 27 seragam sudah jadi
seragam yang belum jadi ada ______ barang

3. desi membuat 15 pita rambut
desi membuat lagi 33 pita rambut
pita rambut desi terjual 27 buah
pita rambut desi yang belum terjual ada ______ buah

4. tino mencari ikan di sungai
tino mendapat 15 ekor ikan
diberikan kepada ali tiga ekor
tino memancing lagi
tino mendapat 22 ekor ikan
ikan tino sekarang ada ______ ekor

5. ayah memelihara ayam 58 ekor
13 ekor ayam ayah mati karena sakit
ayah membeli ayam lagi 21 ekor
ayam ayah sekarang ada ______ ekor

rangkuman

1. bilangan dapat diuraikan berdasar nilai tempat
   contoh
   25 = 2 puluhan + 5 satuan
2. cara menjumlahkan bilangan dua angka
   cara membilang
   cara bersusun panjang
   cara bersusun pendek
   cara mendatar
   cara bersusun dengan menyimpan
3. cara mengurangkan bilangan dua angka
   cara membilang
   cara bersusun panjang
   cara bersusun pendek
   cara mendatar
4. penjumlahan dapat tukar urutannya
   contoh
   4 + 5 = 5 + 4
5. penjumlahan dapat dikelompokkan
   contoh
   (4 + 5) + 6 = 4 + (5 + 6)

latihan akhir bab



lengkapilah pernyataan berikut

1. nama bilangan 57 adalah ________
2. 45 – 3 = ________
3. 23 + 31 = ________
4. hasil penjumlahan 34 + 4 adalah ________
5. 47 – 24 = __________
6. nama bilangan 96 adalah ________
7. bilangan sebelum 70 adalah ________
8. 75 = a puluhan + b satuan
   pengganti a dan b adalah ________
9. nilai tempat angka 4 pada bilangan 54 adalah ________
10. 30 + 7 = ________

jawablah dengan benar

1. murid laki laki kelas 1 ada 35 anak

   murid perempuan kelas 1 ada 34 anak

   berapakah jumlah semua murid kelas 1

2. 37 + 41 = ______ + 37

3. 10 + (26 + 13) = 10 + _____

4. hitunglah 35 + 29 dengan cara bersusun panjang

5. berapakah hasil

$$\begin{array}{r} 15 \\ 73 \\ \hline \end{array} +$$

   ____

BAB 7

berat

rekreasi

pada hari libur ayah mengajak berekreasi
lihat barang bawaan ibu



tangan kiri ibu membawa kotak makanan
tangan kanan ibu membawa botol minuman
ayo bantu ibu membawanya
anak kecil cukup membawa yang ringan
bawaan yang berat dibawa ibu
manakah yang seharusnya kamu pilih
kotak makanan atau botol minuman

1 membandingkan berat benda dengan pengukuran tidak langsung

bagaimana mengetahui benda berat atau ringan
kamu cukup menjinjing keduanya
satu benda di tangan kanan
satu benda lain di tangan kiri

rasakan manakah yang lebih berat
mana pula yang lebih ringan

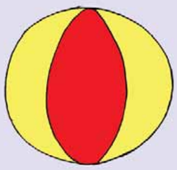


berat dan ringan adalah ukuran berat benda



ayo berlatih 1

perhatikan gambar benda berikut
kemudian bandingkan beratnya

1.  bola dan  botol

   benda yang lebih ringan

   ____

2.  mobil dan  sepeda

   benda yang lebih berat

   ____

3.  botol dan  topi

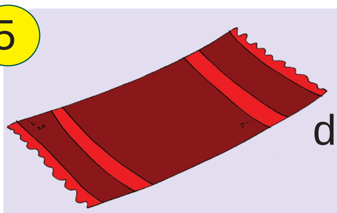
   benda yang lebih ringan

   ____

4.  bola dan  sepeda

   benda yang lebih berat

   ____

5.  tikar dan  kacamata

   benda yang lebih ringan

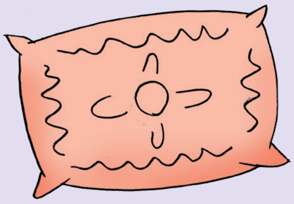
   ____



ayo berlatih 2

perhatikan gambar benda berikut
pilihlah manakah yang paling berat
mana pula yang paling ringan

1





yang paling berat ____________________
yang paling ringan ____________________

2

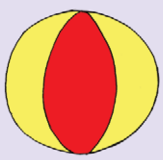




yang paling berat ____________________
yang paling ringan ____________________

3





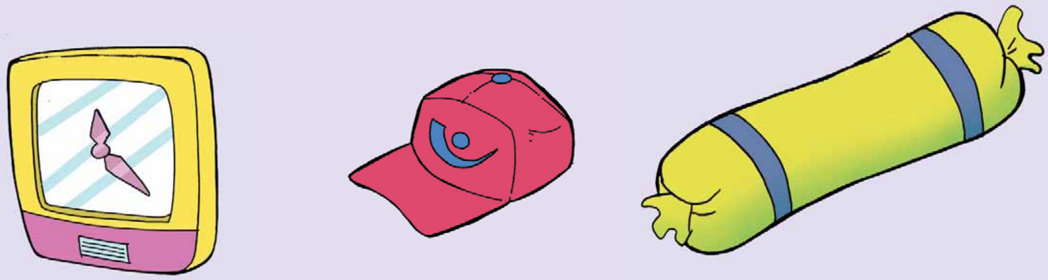
yang paling berat ____________________
yang paling ringan ____________________

4



yang paling berat ____________________
yang paling ringan ____________________

5



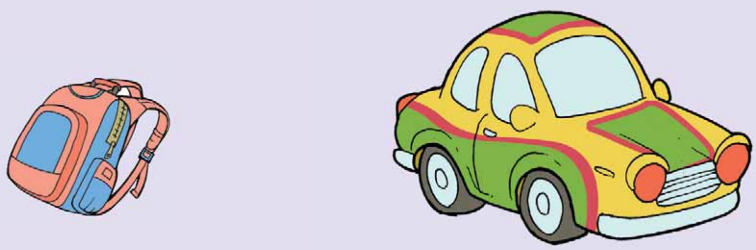
yang paling berat ____________________
yang paling ringan ____________________



ayo berlatih 3

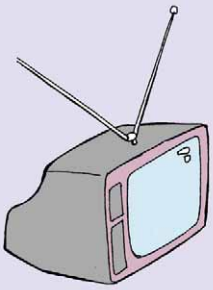
perhatikan gambar berikut
isilah dengan berat atau ringan
lakukan dengan melengkapi pernyataan

1



tas lebih ____________ dari mobil

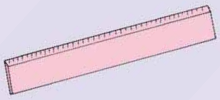
2





televisi lebih ____________ dari jam tangan

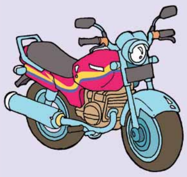
3





penggaris lebih ____________ dari meja

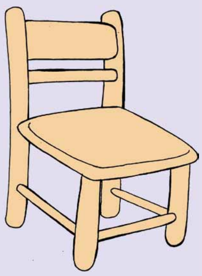
4





motor lebih ____________ dari kereta api

5





kursi lebih ____________ dari topi

ayo lakukan

perhatikan gambar pemandangan pantai berikut



daftarlah benda benda yang ada di sana
tuliskan dalam tabel seperti berikut

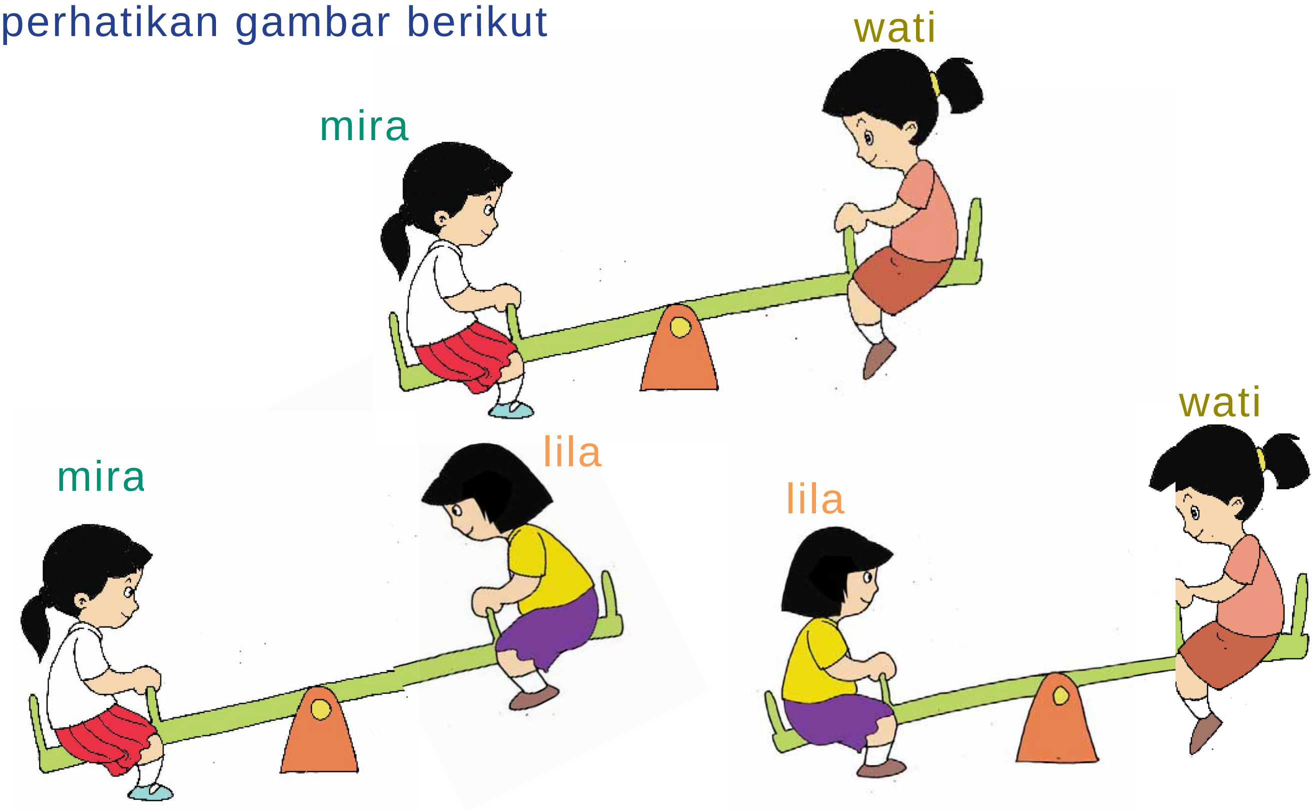
nama benda	
pasir	*payung*

urutkanlah dari yang teringan
tentukan benda yang teringan
tentukan benda yang terberat



ayo berlatih 4

di dekat pantai terdapat taman bermain
banyak anak bermain di sana
lihat ada yang bermain jungkat jungkit
perhatikan gambar berikut



bandingkanlah berat anak-anak tersebut

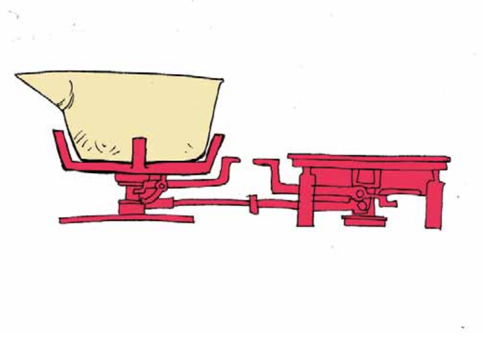
jawablah sesuai gambar

1. mira lebih ________ daripada lila
2. lila lebih ________ daripada wati
3. wati lebih ________ daripada mira
4. urutan dari yang terberat ________ ________ ________
5. yang paling berat adalah ________
6. yang paling ringan adalah ________

2 membandingkan berat benda

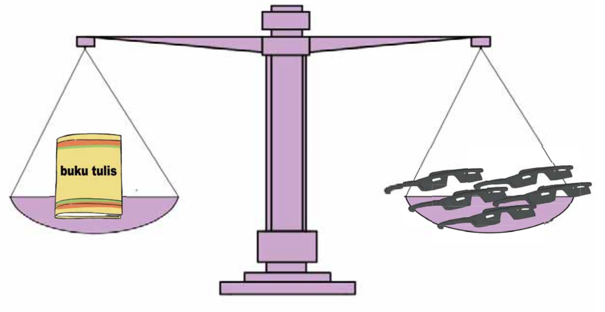
berat benda dapat diukur dengan alat
alat tersebut berupa timbangan
timbangan mirip dengan jungkat jungkit

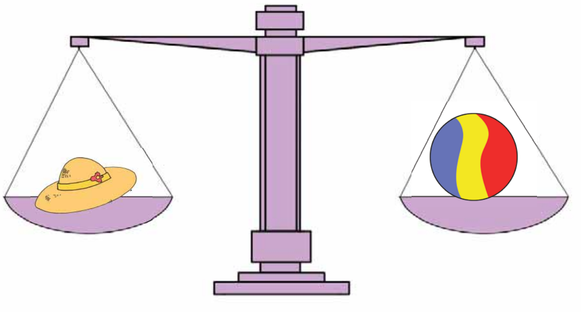
timbangan banyak dijual orang
biasanya terbuat dari tembaga



a mengukur berat benda dengan satuan tidak baku yang berbeda

berat benda dapat diukur melalui benda lain
misal
berat 1 buku = berat 5 kacamata
berat 1 topi = berat 1 bola pantai
kacamata dan bola pantai merupakan satuan tidak baku





ayo lakukan

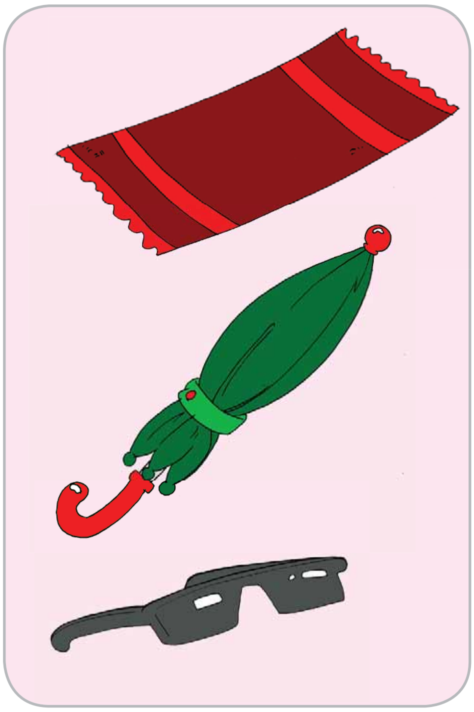
timbanglah benda benda berikut
gunakan satuan tidak baku yang berbeda
catatlah dalam kotak berikut

nomor	benda yang diukur	satuan berat
1	buku tulis	______ penghapus karet
2	tempat pensil	______ kapur
3	penggaris	______ pensil
4	botol minum	______ kelereng
5	penghapus papan tulis	______ kapur

masing masing benda di atas satuan beratnya berbeda
dapatkah berat benda pada kotak di atas dibandingkan

sekarang perhatikan contoh berikut

akan diukur berat tikar dan berat payung



saat menggunakan satuan sepatu
berat tikar = berat 4 sepatu

saat menggunakan satuan kacamata
berat tikar = berat 25 kacamata

saat menggunakan satuan buku
berat payung = berat 7 buku

saat menggunakan satuan sandal
berat payung = berat 15 sandal

dari keterangan tersebut
jawablah pertanyaan berikut
lebih berat mana tikar dengan payung
dapatkah kamu membandingkan berat keduanya
diskusikan jawabanmu dengan teman sebangkumu

berat dua benda tidak dapat dibandingkan jika menggunakan satuan tidak baku yang berbeda

b mengukur berat benda dengan satuan tidak baku yang sama

perhatikan contoh berikut
berat sepasang sepatu = berat 5 buku
berat sepasang sandal = berat 2 buku

dari contoh itu dapat kamu simpulkan
sepatu lebih berat dari sandal



ayo berlatih 1

simpulkan hasil percobaan berikut
isilah dengan **berat** atau **ringan**

1. berat 1 botol minuman = berat 5 roti
   berat 1 apel = berat 3 roti

   kesimpulan
   1 botol minuman lebih ____________ daripada apel

2. berat 1 tas = berat 2 bola
   berat 1 topi = berat 3 bola

   kesimpulan
   tas lebih ______________ daripada topi

3 berat tas ibu = berat 7 buku
berat tas sekolahmu = berat 10 buku
berat koper ayah = berat 25 buku

kesimpulan
berat tas ibu lebih ________ daripada tas sekolahmu
berat koper ayah lebih ________ daripada tas sekolahmu
urutan benda dari yang terberat ________ ________ ________
urutan benda dari yang teringan ________ ________ ________
benda paling berat adalah ________
benda paling ringan adalah ________



ayo lakukan

1. ambillah beberapa kelereng
timbanglah topi dan bajumu
gunakan kelereng sebagai satuan tidak baku
manakah yang lebih berat

2. perhatikan rumahmu
catatlah 5 benda yang berbeda ukuran
timbanglah dengan buku sebagai satuan tidak baku
urutkan benda benda tersebut dari yang teringan

3 menyelesaikan soal cerita

contoh
berat seekor ikan sama dengan berat 5 telur
berat sekantong tepung sama dengan berat 7 telur
lebih berat manakah seekor ikan dan sekantong tepung
jawab
sekantong tepung lebih berat dari seekor ikan

kerjakan seperti contoh di atas

1. berat sepotong daging sama dengan berat 9 apel
berat seekor ikan sama dengan berat 5 apel
lebih ringan manakah sepotong daging dan seekor ikan
jawab
_____________ lebih ringan dari _____________

2. berat sepotong roti sama dengan berat 3 kelereng
berat sebungkus kerupuk sama dengan berat 2 kelereng
lebih berat manakah sepotong roti dan sebungkus kerupuk
jawab
_____________ lebih berat dari _____________

3. berat sekantong gula sama dengan berat 7 telur
berat sekantong kopi sama dengan berat 5 telur
lebih ringan manakah sekantong gula dan sekantong kopi
jawab
_____________ lebih ringan dari _____________

4. berat sebuah ember sama dengan berat 3 pasang sepatu
berat sebuah gayung sama dengan berat 1 pasang sepatu
lebih berat manakah sebuah ember dan sebuah gayung
jawab
_____________ lebih berat dari _____________

5. berat sebuah tas sama dengan berat 10 buku
berat sebuah tempat pensil sama dengan berat 1 buku
lebih ringan manakah sebuah tas dan sebuah tempat pensil
jawab
_____________ lebih ringan dari _____________

rangkuman

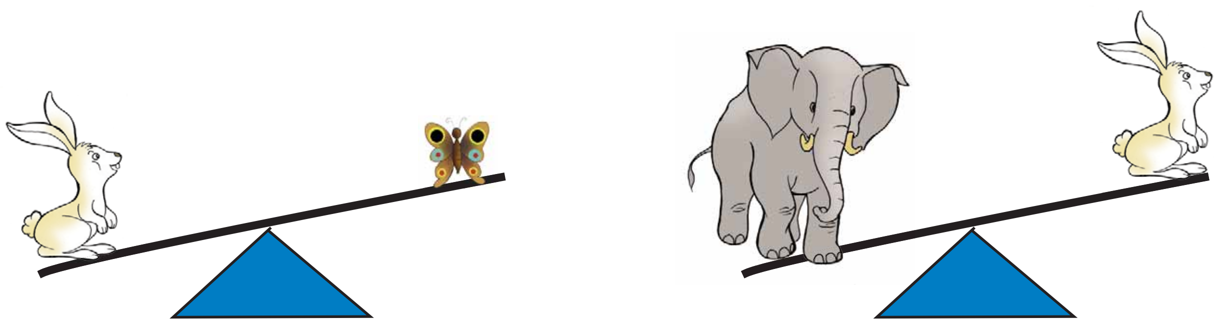
1. berat dan ringan adalah ukuran berat benda
2. berat dua benda tidak dapat dibandingkan jika menggunakan satuan tidak baku berbeda

latihan akhir bab

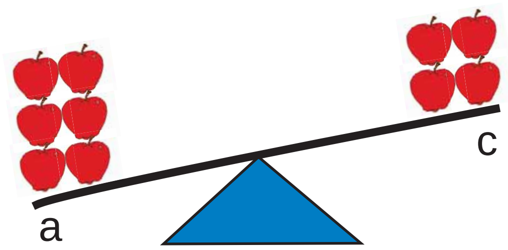


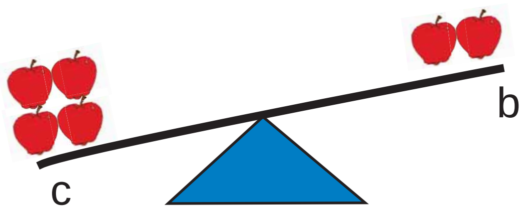
lengkapilah pernyataan berikut

1. antara karet penghapus buku dan meja yang paling ringan adalah ________
2. perhatikan gambar berikut
   binatang yang paling berat adalah ________
   binatang yang paling ringan adalah ________



3





yang paling berat adalah ________
yang paling ringan adalah ________
urutan dari yang paling ringan adalah ______ ______ ______

4. sehelai daun dan sebuah kamus
yang lebih berat adalah ________

5. balon dan bola basket
yang paling berat adalah ________

6. antara sekantong batu dan sekantong kapas
yang paling ringan adalah ________

7. berat 1 kantong susu = berat 15 kelereng
berat 1 kantong kopi = berat 8 kelereng
berat 1 kantong________lebih ringan daripada
berat 1 kantong________

8. segenggam kerikil dengan segenggam beras
lebih berat segenggam ________

9. antara meja dan kursi lebih berat ________

10. antara gajah dan semut lebih ringan________

jawablah dengan benar

terdapat sekantong pasir
sekantong kelereng dan sekantong kapas
ketiga kantong berukuran sama

jawablah sesuai keterangan di atas

1. antara sekantong pasir dan sekantong kelereng manakah yang lebih ringan

2. antara sekantong kelereng dan sekantong kapas manakah yang lebih berat

3. antara sekantong pasir dan sekantong kapas manakah yang lebih ringan

4. di antara ketiganya manakah yang paling berat

5. di antara ketiganya manakah yang paling ringan

bab 8

bangun datar

berkemah

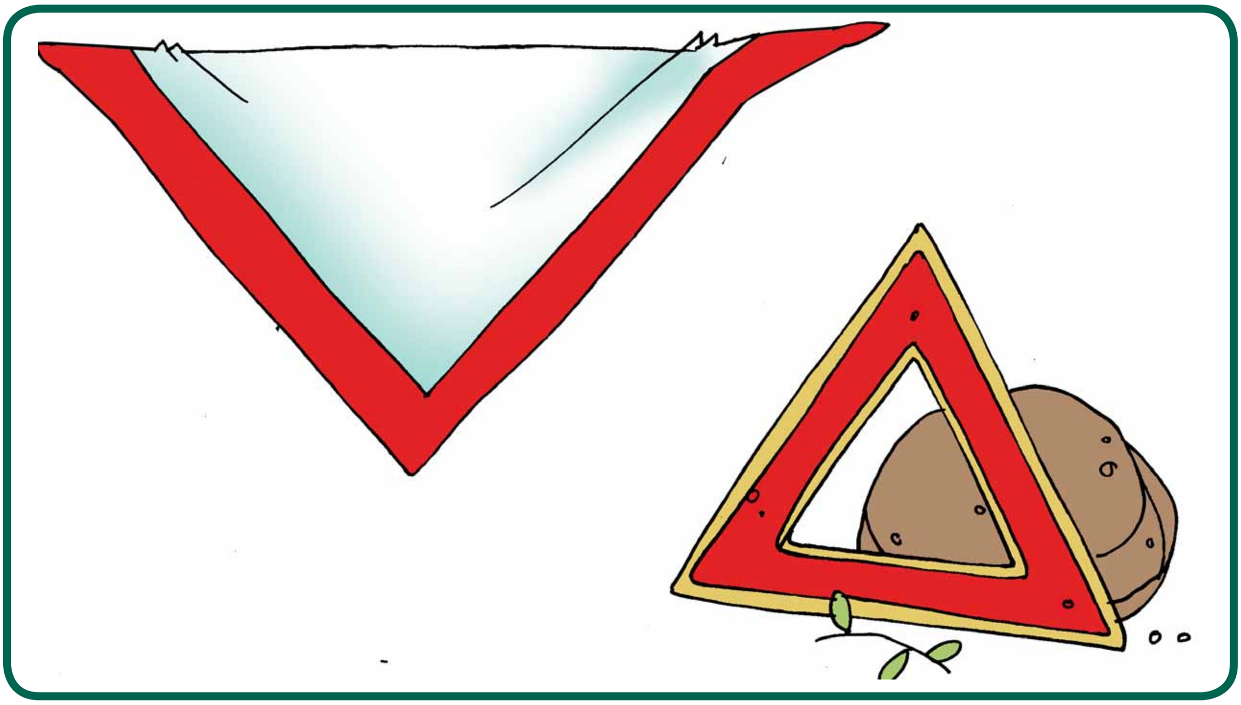


pernahkah kamu berkemah
pramuka juga mengajarkan berkemah
berkemah dapat dilakukan di halaman sekolah
putra putri boleh ikut berkemah
semua siswa riang gembira

1 mengenal segitiga

anggota pramuka diwajibkan berseragam
selain seragam juga mengenakan dasi
ada dasi anak laki-laki
dasi ini mempunyai tiga sisi
bentuk seperti itu disebut **segitiga**

perhatikan gambar berikut



amati permukaan benda benda tersebut
semua permukaannya mempunyai tiga sisi
oleh karena itu dinamakan segitiga

gambar di atas adalah segitiga
segitiga merupakan bangun datar

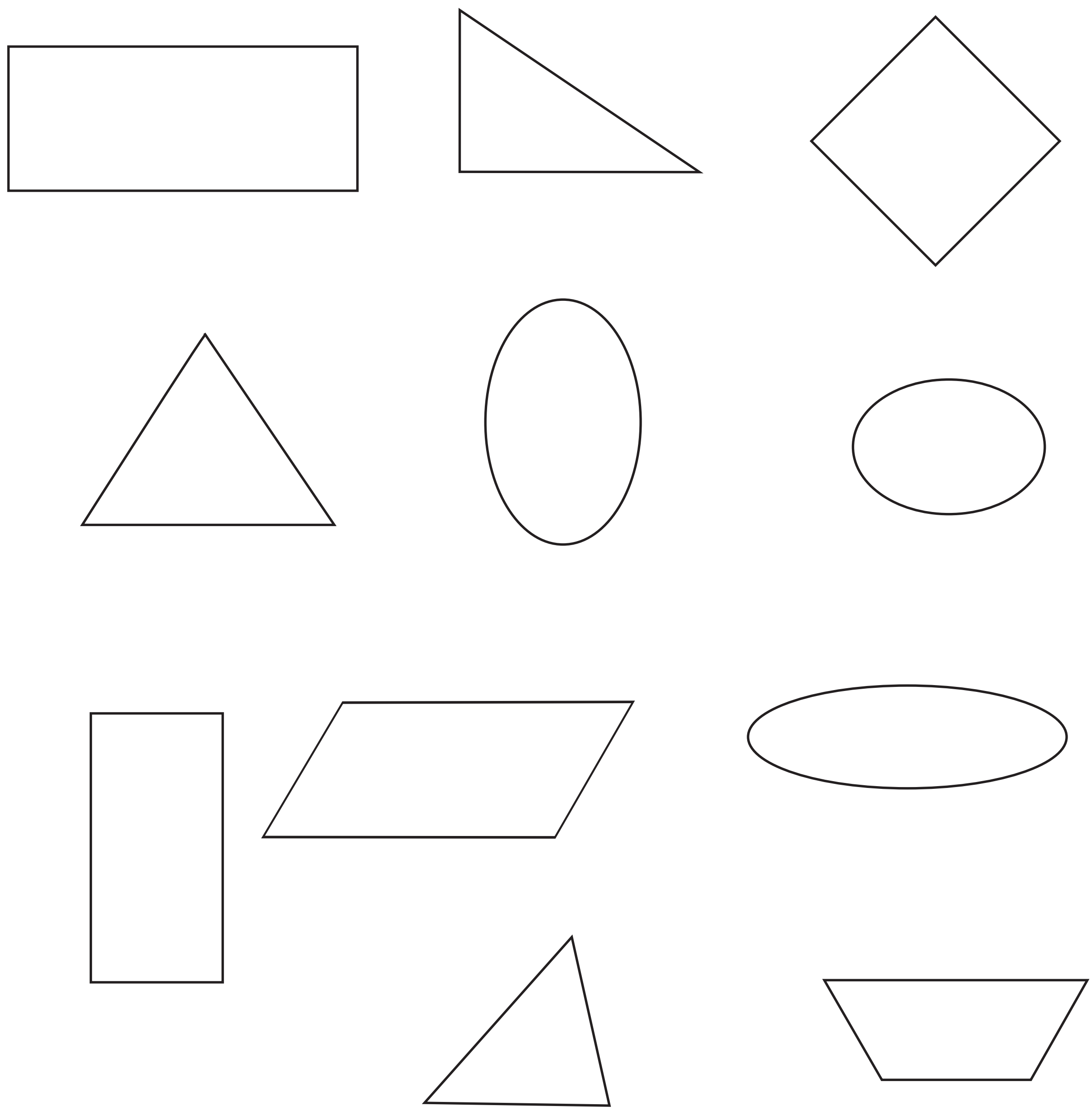
sekilas info

sisi adalah bagian tepi yang membatasi bangun datar



ayo berlatih 1

perhatikan gambar berikut
bangun mana yang berbentuk segitiga
warnailah bangun tersebut





ayo berlatih 2

perhatikan gambar berikut
sebutkan benda yang permukaannya segitiga
berapakah banyaknya



banyak benda yang permukaannya segitiga _______________

2 mengenal segi empat

selain dasi pramuka anak laki-laki
ada juga dasi pramuka anak perempuan
warnanya merah putih
dasi tersebut mempunyai empat sisi
bentuk tersebut dinamakan **segi empat**
bendera merah putih juga berbentuk segi empat

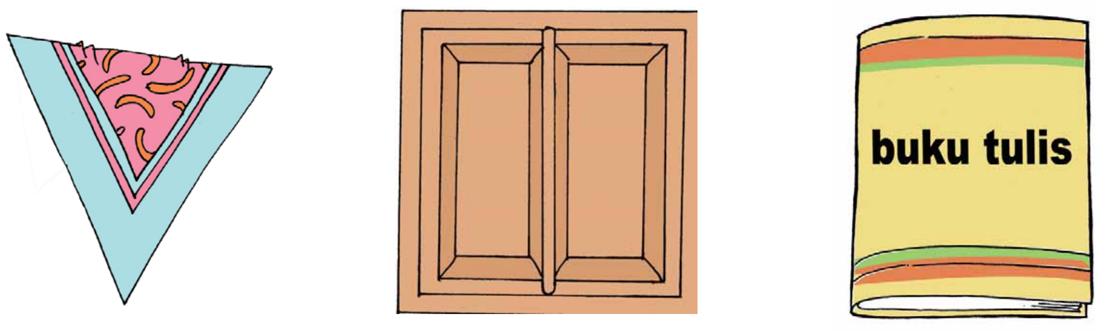


perhatikan gambar bangun datar berikut



bangun datar di atas beragam
semuanya mempunyai empat sisi
sehingga dinamakan segi empat

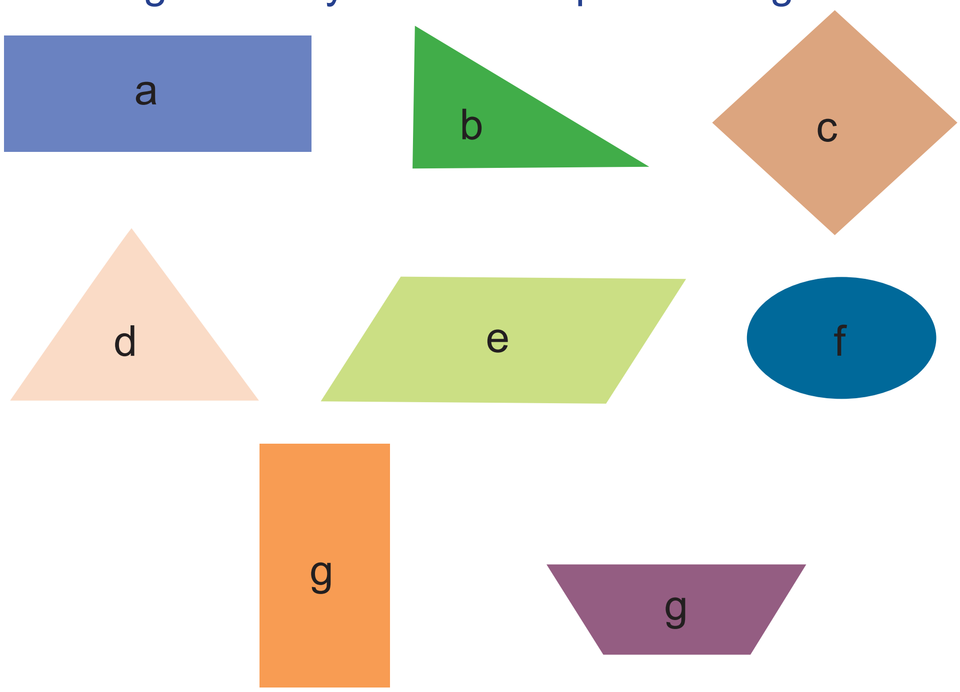
perhatikan benda di sekitarmu
adakah benda berbentuk segi empat
manakah benda berikut yang permukaannya segi empat





ayo berlatih 1

perhatikan bangun datar berikut
tunjukkan bangun datar yang berbentuk segi empat
tunjukkan dengan menyebut huruf pada bangun datar

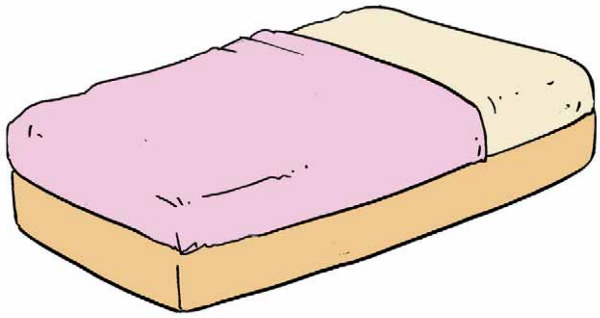


benda benda berbentuk segi empat adalah ____________

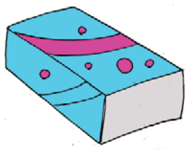


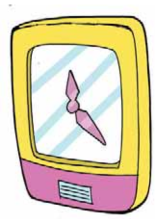
ayo berlatih 2

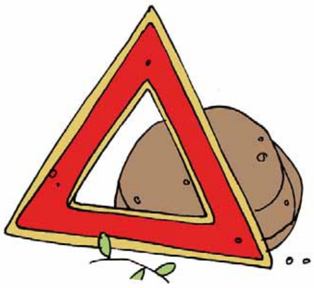
perhatikan benda benda berikut
berilah tanda √ untuk benda yang permukaannya segi empat



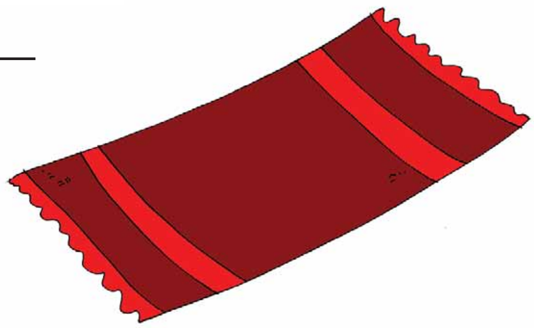








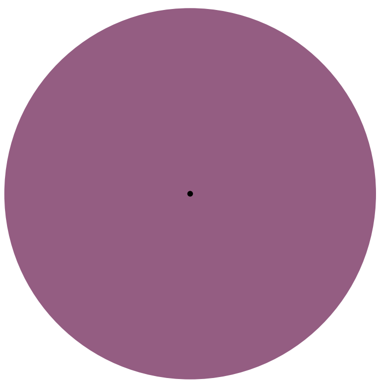




3 mengenal lingkaran

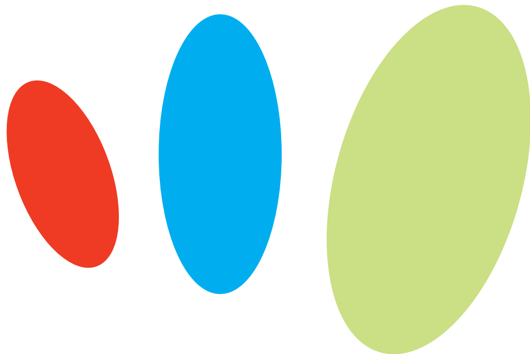
ada regu dalam pramuka
pramuka pemula disebut siaga
tiap-tiap regu siaga mempunyai nama
namanya sesuai nama warna
misalnya warna putih
sehingga disebut barung putih
barung putih ditandai dengan tanda bundar
benda bundar ini berwarna putih
permukaan benda tersebut bundar
bentuk tersebut dinamakan **lingkaran**

lingkaran adalah bangun datar berbentuk bundar
bangun datar ini mempunyai sisi lengkung
perhatikan lingkaran berikut



lingkaran mempunyai titik pusat
pada sisi lingkaran terdapat banyak titik
semua titik pada sisi jaraknya sama
terhadap titik pusat

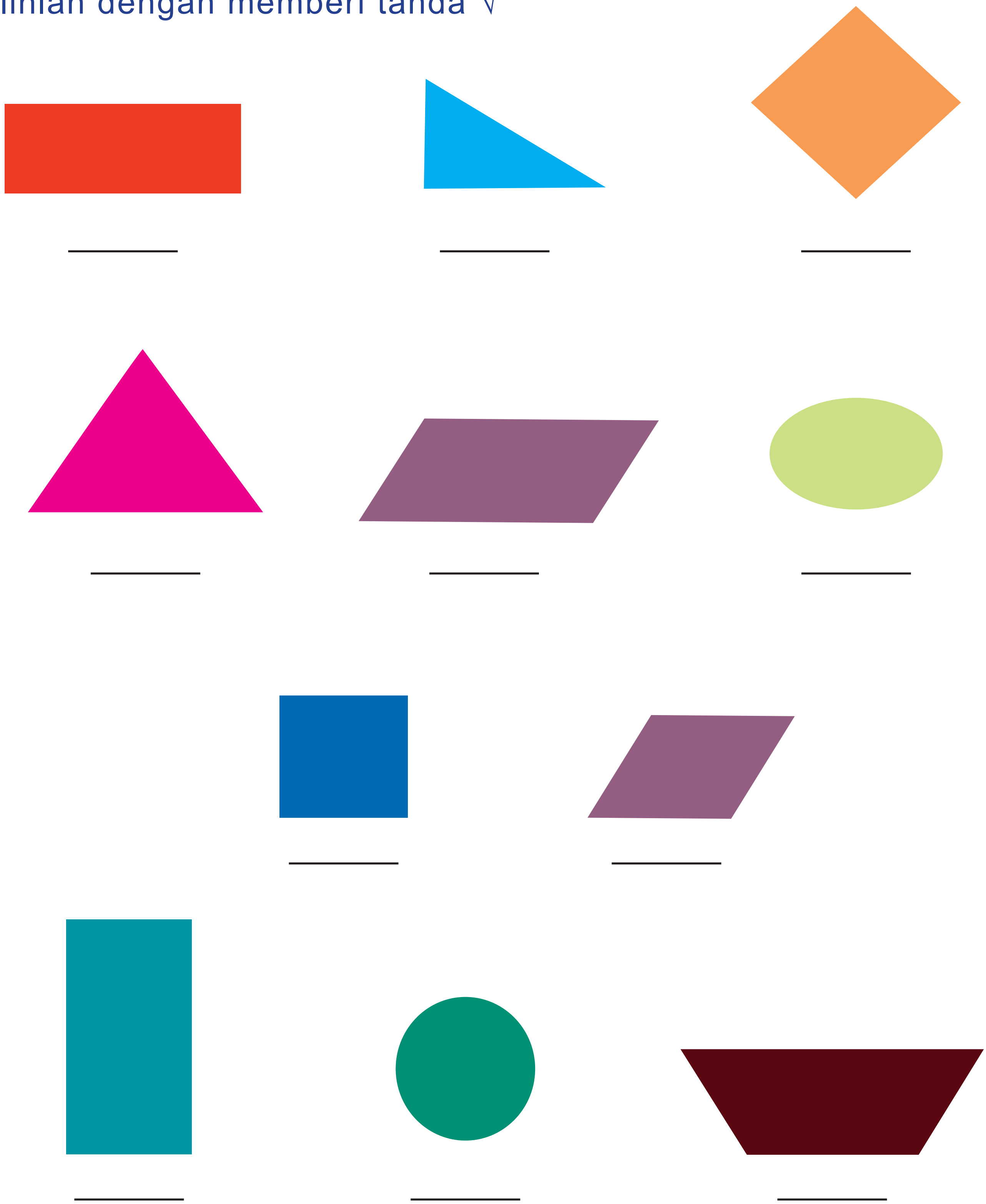
perhatikan juga gambar di samping
bangun bangun itu bukan lingkaran





ayo berlatih 1

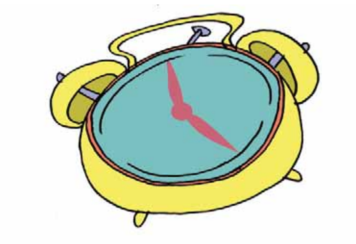
perhatikan gambar berikut
mana yang merupakan bangun lingkaran
pilihlah dengan memberi tanda √



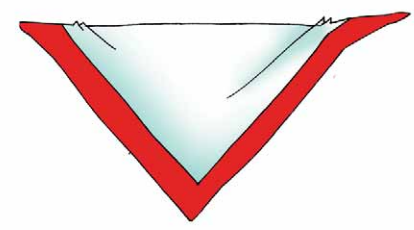


ayo berlatih 2

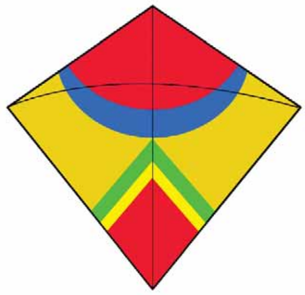
namailah benda berikut
namai sesuai bentuk permukaannya



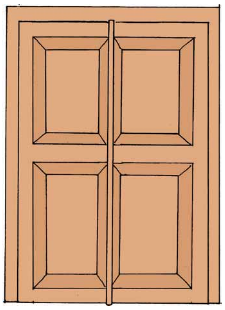
____



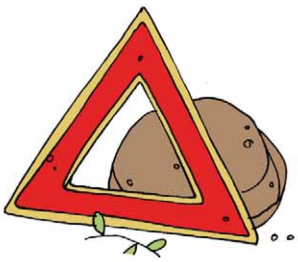
____



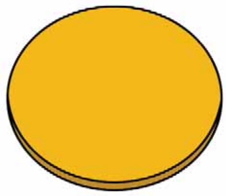
____



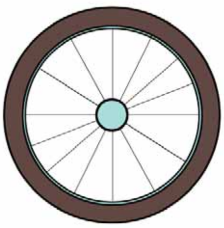
____



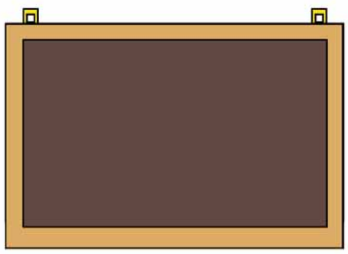
____



____



____

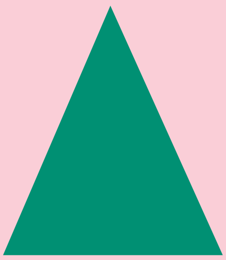


____



ayo berlatih 3

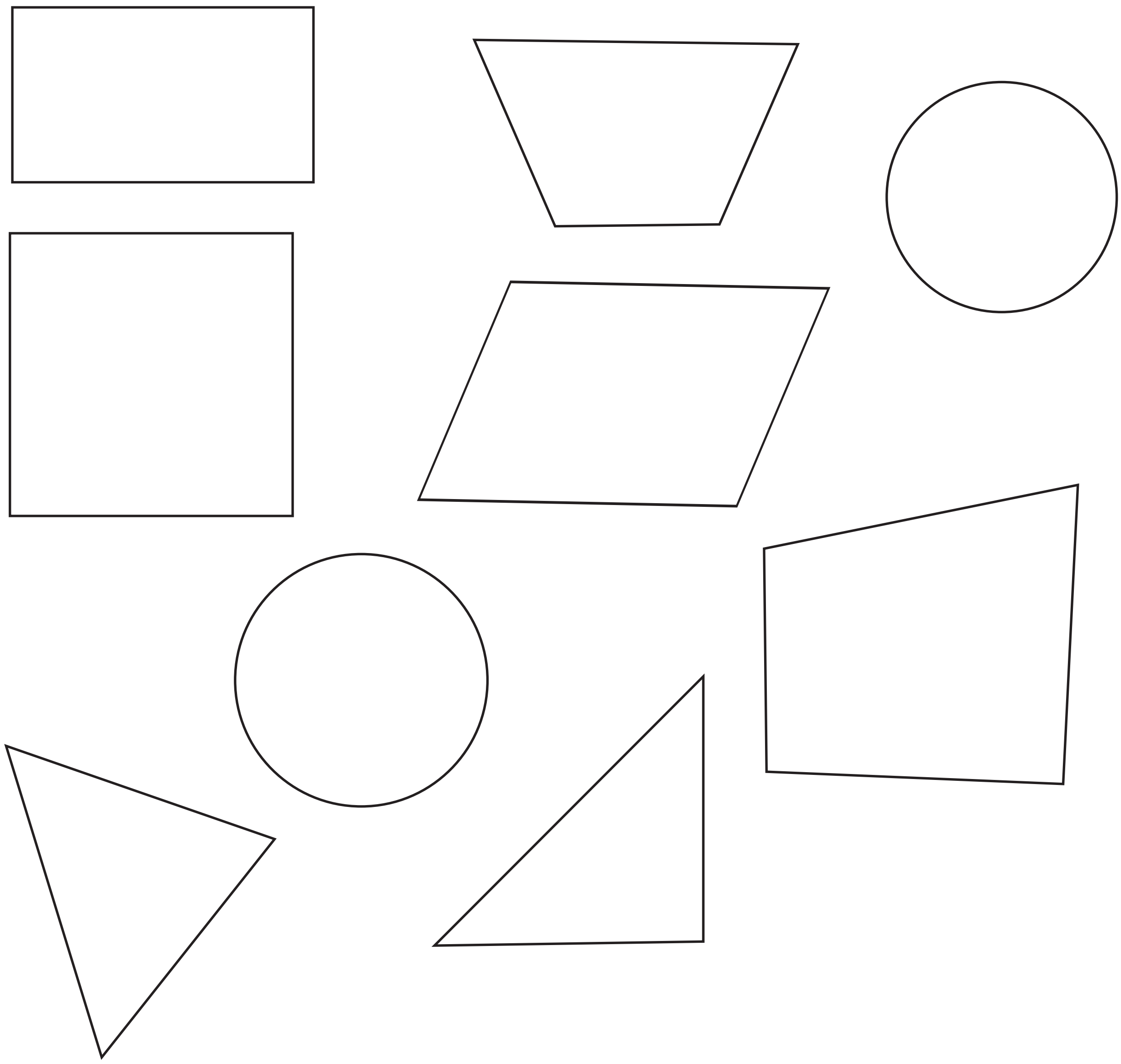
perhatikan gambar berikut
apakah nama bangunnya
apakah contoh bendanya
tuliskan pada kotak berikut

gambar	nama bangun	contoh benda
		
		
		



ayo berlatih 4

berilah warna merah untuk segitiga
berilah warna hijau untuk segi empat
dan warna biru untuk lingkaran

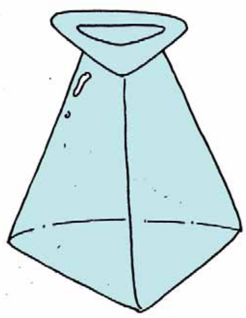


4 menjiplak segitiga segi empat dan lingkaran

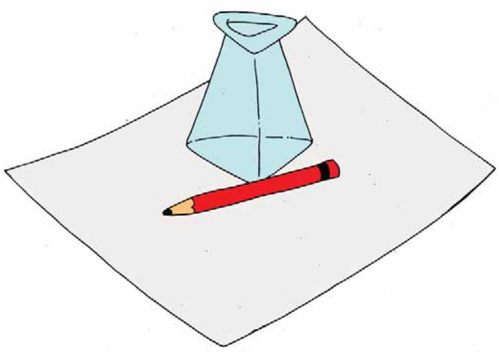
menggambar bangun datar cukup mudah
kamu dapat menjiplaknya dari permukaan benda
coba lakukan kegiatan berikut

ayo lakukan

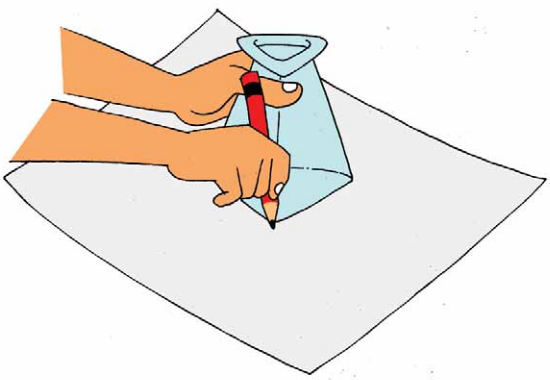
1. gambarlah segitiga dengan cara menjiplak
   ambillah benda yang permukaannya segitiga
   misalnya vas bunga

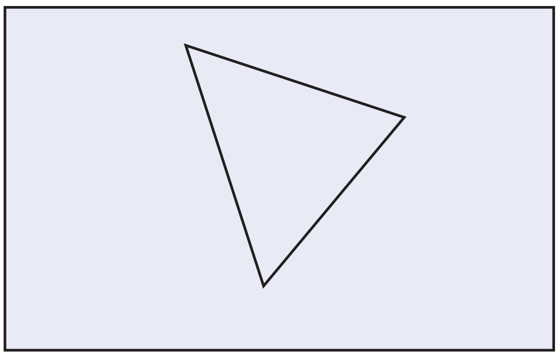


letakkan benda tersebut pada kertas

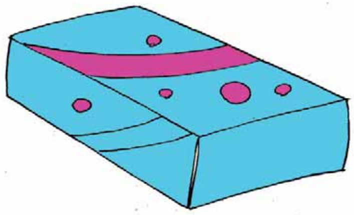


jiplaklah permukaan vas tersebut
hasil jiplakanmu adalah segitiga

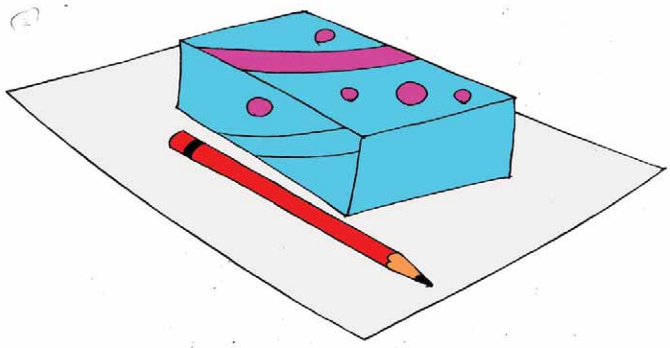




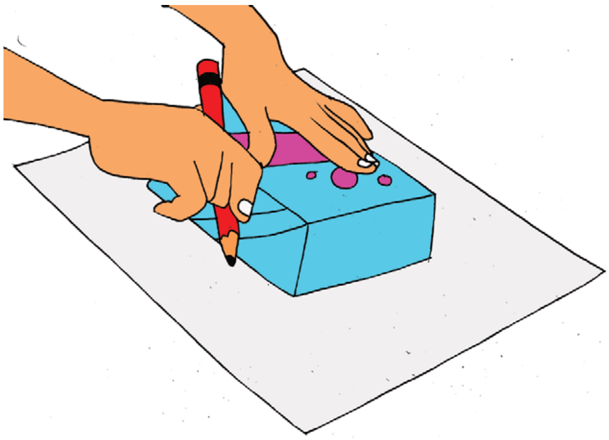
2 gambarlah segi empat dengan cara menjiplak
ambillah benda yang permukaannya segi empat
misalnya kotak sabun

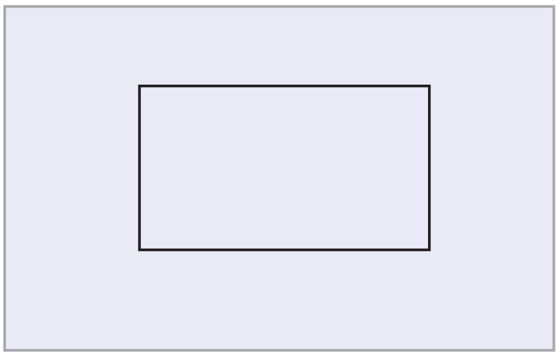


letakkan benda tersebut pada kertas

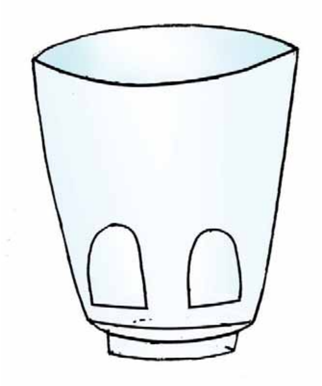


jiplaklah kotak pensil itu
hasil jiplakanmu adalah sebuah segi empat

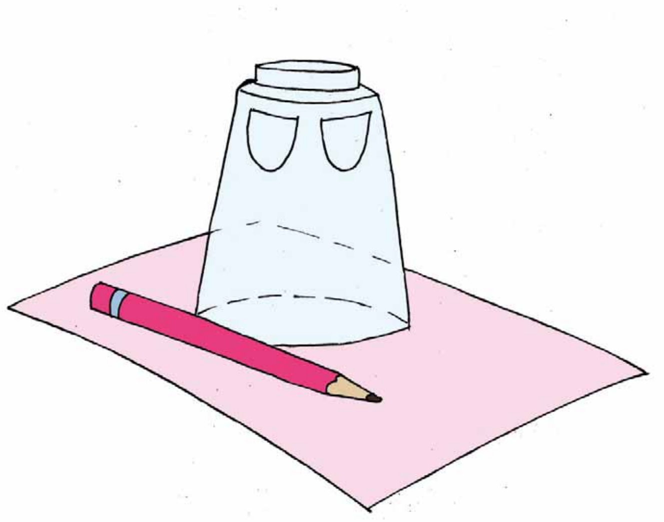




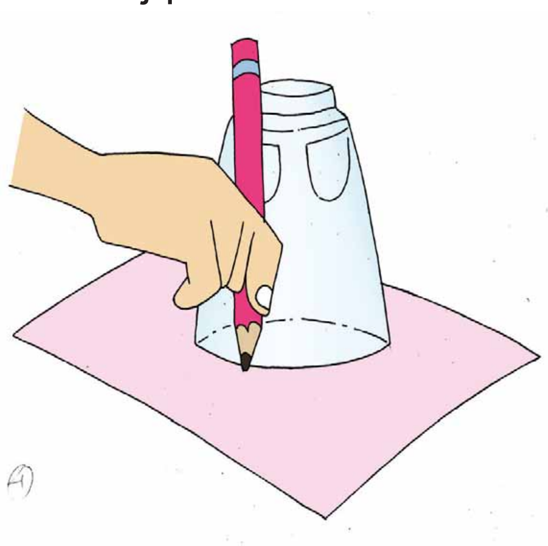
3 gambarlah lingkaran dengan cara menjiplak
ambillah benda yang permukaannya lingkaran
misalnya gelas

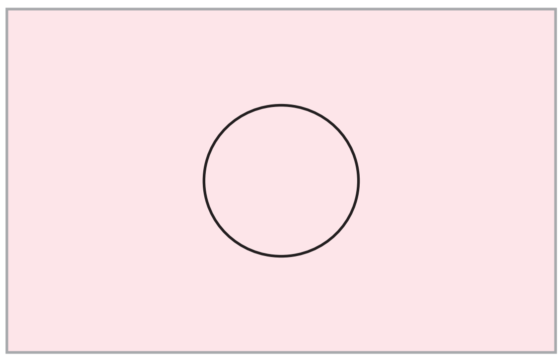


letakkan benda tersebut di atas kertas



jiplaklah permukaan gelas tersebut
hasil jiplakanmu adalah sebuah lingkaran

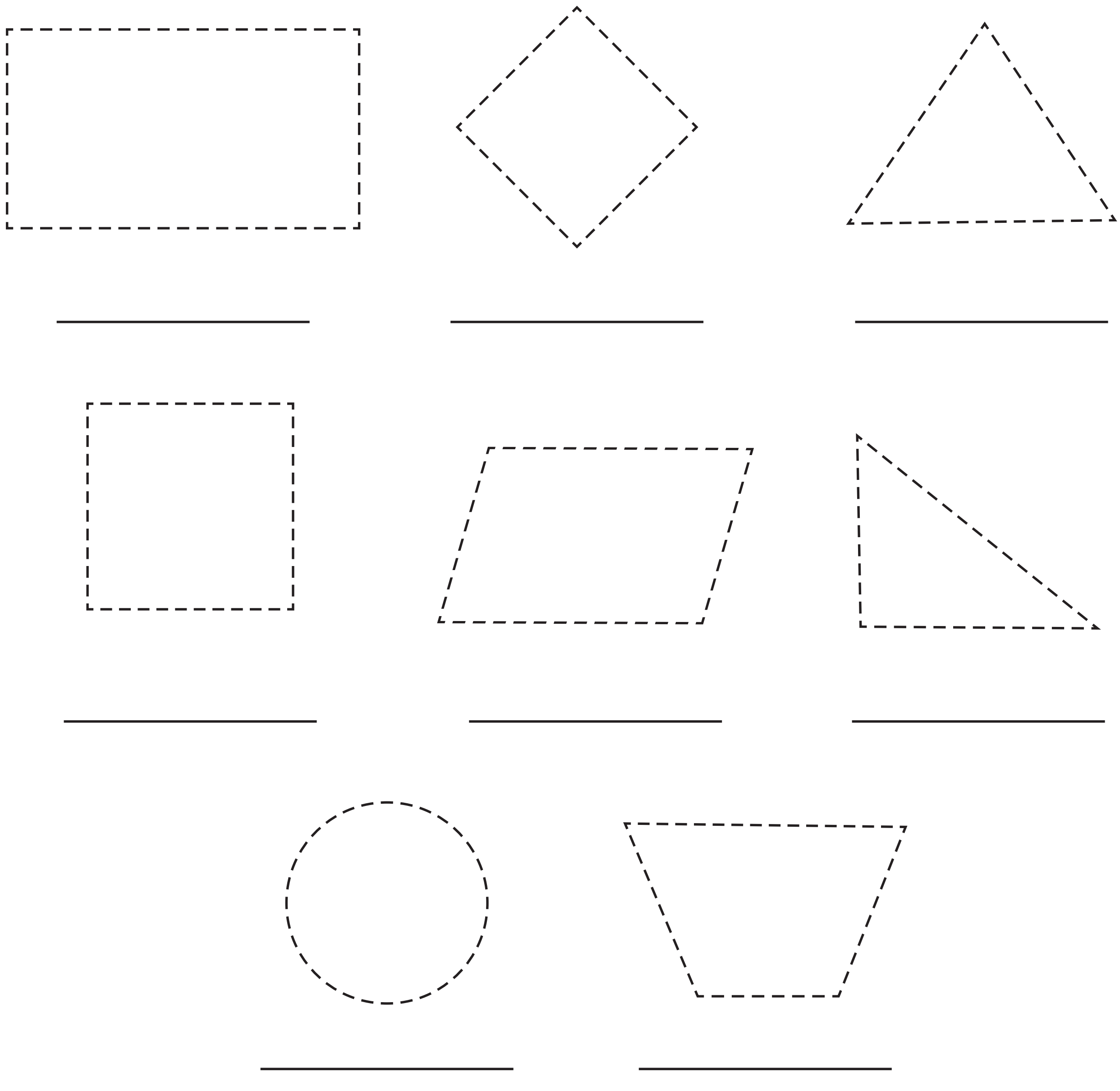






ayo berlatih 1

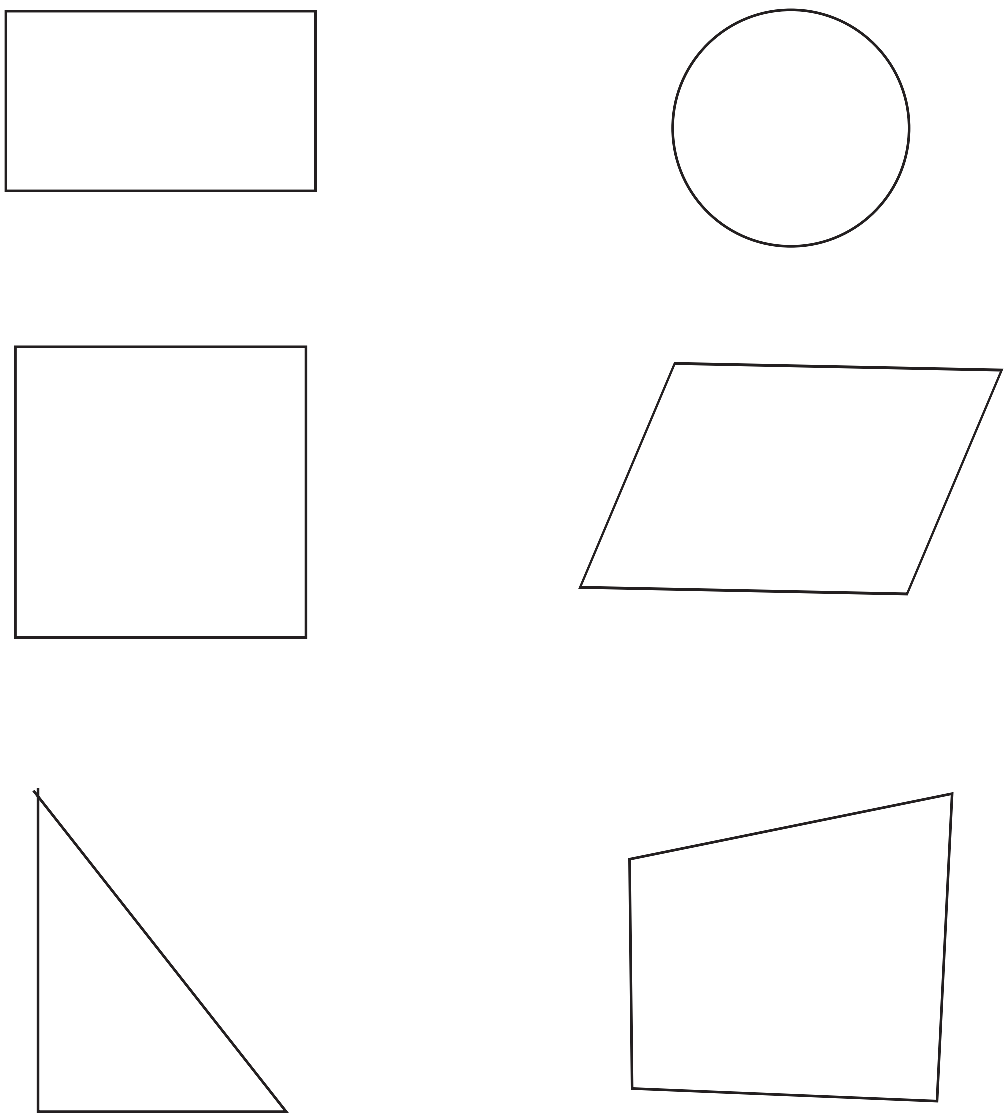
mari belajar menggambar bangun datar
hubungkan titik titik di bawah ini
hubungkan hingga membentuk bangun datar
kemudian beri nama bangunnya





ayo berlatih 2

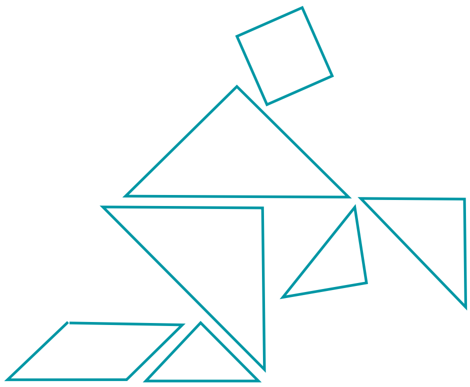
jiplaklah bangun datar di bawah ini
jiplaklah pada kertasmu
warnai bangun segitiga dengan biru
warnai bangun segi empat dengan merah
warnai bangun lingkaran dengan kuning

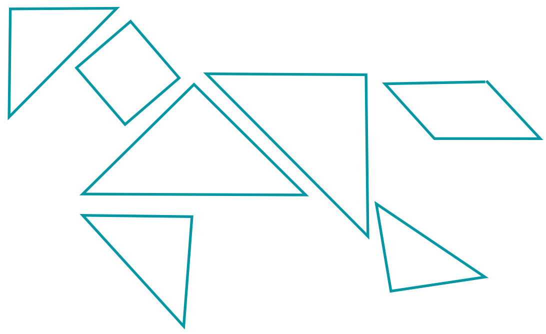


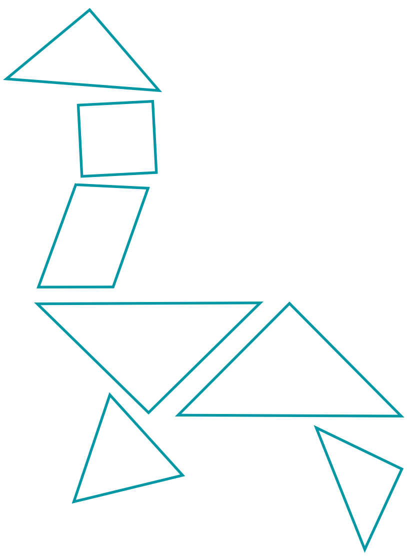


ayo berlatih 3

jiplaklah bangun datar berikut
kelompokkan bangun datar tersebut
warnai yang sama sesuai kelompok





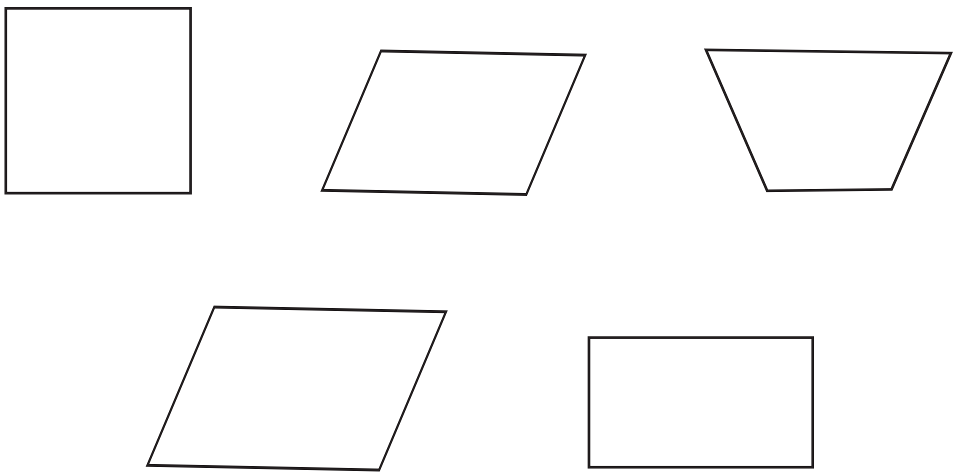


rangkuman

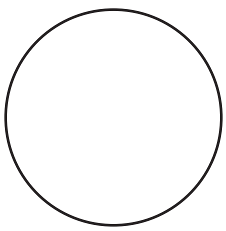
segitiga adalah bangun datar yang mempunyai tiga sisi



segi empat adalah bangun datar yang mempunyai empat sisi



lingkaran adalah bangun datar yang berbentuk bundar



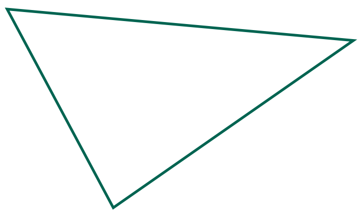
latihan akhir bab



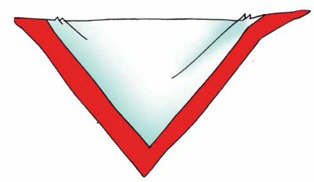
lengkapilah pernyataan berikut

1. bangun datar yang mempunyai tiga sisi adalah ________
2. gambar di bawah ini berbentuk________

3. bentuk berikut adalah ________



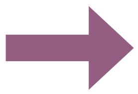
4. permukaan balok berbentuk________
5. alas kerucut berbentuk ________
6. alas tabung berbentuk ________
7. segitiga dibentuk dari susunan________ batang lidi
8. permukaan bangun berikut berbentuk ________



9. segi empat mempunyai ________ sisi
10. permukaan papan tulis berbentuk bangun datar ________

jawablah dengan benar

1. bangun apakah segitiga itu
2. bagaimana bentuk permukaan buku
3. tuliskanlah contoh benda berbentuk lingkaran
4. tuliskanlah bangun datar yang mempunyai empat sisi
5. bagaimana bentuk permukaan dadu
6. bagaimana bentuk permukaan jendela
7. ujung anak panah berbentuk

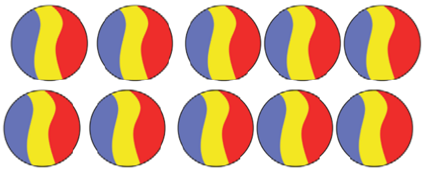


8. ada tiga batang korek api
9. berapa segitiga yang dapat disusun dari korek api itu
   bangun datar apakah yang mempunyai empat sisi
10. berapa sisi yang dimiliki segi empat

ulangan kenaikan kelas



pilihlah jawaban yang tepat

1 

banyaknya kelereng ada _______ butir

a 9 b 10 c 11

2 bilangan 51 47 49 50 48 adalah
urutan dari yang terendah ________

a 48 49 47 50 51
b 47 48 49 50 51
c 51 50 49 48 47

3 71 = ________ puluhan + 1 satuan

a 7 b 70 c 71

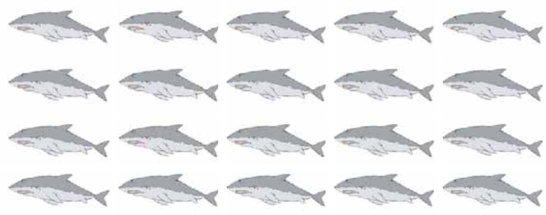
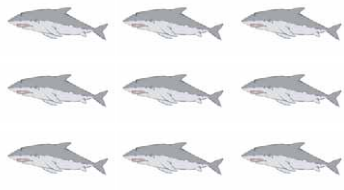
4 deni belajar di sekolah
wawan tidur siang
fatah gosok gigi
kegiatan yang paling lama adalah _________

a belajar di sekolah
b tidur siang
c gosok gigi

5 16 juni 2006 hari jumat
1 hari setelahnya adalah hari ________

a sabtu 17 juni 2006
b minggu 17 juni 2006
c minggu 18 juni 2006

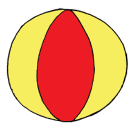
6. isilah isian di bawah ini

 ________ 

a lebih banyak dari
b lebih sedikit dari
c sama banyak dengan

7. benda yang berbentuk bola adalah ________

a 

b 

c 

8. isilah kotak berikut

25 + 31 = ____ + 25

a 31 b 25 c 20

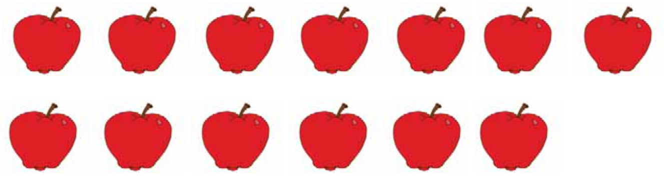
9. hasil dari 87 – 34 = ________

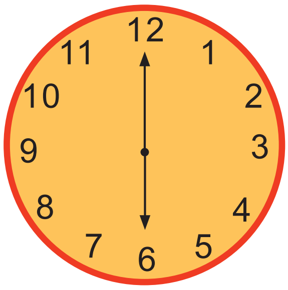
a 33 b 43 c 53

10. balok mempunyai ________sisi

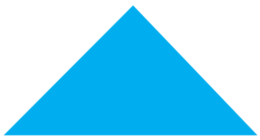
a 5 b 6 c 7

jodohkanlah

1. 5 6 7 ______ 9 10
2. 
3. 1 minggu = ________ hari
4. perhatikan gambar berikut



jarum pendek tepat pada angka

5. abe membeli pensil 10
   diberikan pada mina 1
   pensil abe ________ batang
6. 55 + 30 + 5 = ________
7. 99 - 21 = ________
8. banyak sisi permukaan kalkulator adalah ___
9.  berbentuk ________
10.  berbentuk ________

a 6

b 7

c 13

d 8

e 9

f 90

g 4

h segi empat

i 78

j segitiga

isilah isian berikut dengan benar

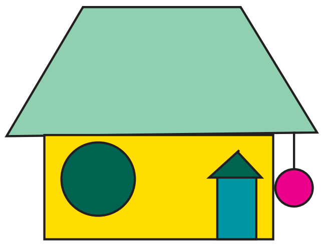
1. nilai tempat angka 8 pada bilangan 85 adalah ________
2. 12 + 31 + 40 = ________
3. sepekan ada ________ hari
4. bola dan balok termasuk bangun________
5. bangun ruang yang permukaannya  adalah________

jawablah dengan benar

1. ada 17 gelas sirup
   para tamu minum 12 gelas
   disajikan lagi 20 gelas sirup
   berapa gelas yang belum diminum

2. 35 = ____ + ____
   4 = ____ + ____
   __________ +
   = ____ + ____
   = ____

3. santi membeli 48 buah jeruk
   ibu memberi santi 21 buah jeruk
   berapa buah jeruk santi sekarang

4. 

   rumah di samping tersusun
   dari ____bangun datar
   segi empat ada________ buah
   segitiga ada ________ buah
   lingkaran ada ________ buah

5. berat 1 buah semangka = berat 5 buah jeruk
   berat 1 buah pepaya = berat 4 buah jeruk
   lebih berat mana
   buah semangka atau buah buah pepaya

kamus kecilmu

a	
analog	sama
	serupa
anak panah	tongkat kecil ujungnya runcing
b	
badut	pelawan
balok	potongan kayu
balon	bola dari karet isinya udara
berat	bobot
berkokok	berbunyi kukuruyuk
bola	sesuatu yang bentuknya bundar
bulan	satu per duabelas tahun
c	
coklat	cokelat
cuaca	kondisi udara pada suhu tertentu
d	
e	
es krim	es yang terbuat dari kepala susu
f	
g	
gempa	guncangan pada bumi
h	

i

j

jarum jam	penunjuk angka pada jam
jiplak	membuat bentuk yang sama

k

kado	hadiah
kalender	penanggalan
kemoceng	alat untuk membersihkan debu biasanya terbuat dari bulu ayam
kerucut	benda yang dibatasi dua permukaan bentuk terompet dan bidang menyilang
keset	pengeset kaki

l

lantang	jelas dan nyaring kedengarannya
lengkung	sesuatu yang berkeluk seperti busur

m

mencongak	menghitung tanpa alat bantu
menjelang	menyongsong
menjiplak	meniru atau mencontoh
membilang	menghitung disertai menyebut
memuat	berisi
meraut	meruncingkan pensil

n

o

p

pantai	tepi laut
pasta gigi	bahan gosok gigi
pekan	minggu
pesta	perayaan
pramuka	praja muda karana

prisma	benda ruang dengan dua permukaan sejajar yang segibanyak-segibanyak permukaan yang lainnya jajargenjang

r

ronda	jaga malam

s

segi empat	gambar tutup punya 4 sudut
segitiga	gambar tutup punya 3 sudut
sisi	bagian tepi yang membatasi bangun datar

t

tamu	orang yang datang berkunjung
terbenam	tenggelam
tertera	tercap atau tercetak
toples	tempat menyimpan permen dan makanan ringan

u

udara	keadaan hawa
upacara	perayaan yang diadakan karena peristiwa penting

v

w

x

y

z

kunci jawaban

latihan akhir bab 1

1 9 dan 10
3 18
5 16
7 16
9 19

1 16 17 18 19 20
3 8 10 12 15 18
5 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

latihan akhir bab 2

1 12
3 17
5 8
7 3
9 5

1 16
3 9
5 1

latihan akhir bab 3

1 mandi
3 minggu
5 kamis 10 januari 2007
7 mei
9 jumat sabtu minggu senin selasa rabu kamis

1 2 jam
3 pukul 10
5 januari februari maret april mei juni juli
agustus september oktober november desember

latihan akhir bab 4

1 c
3 tiang bendera
5 panjang
7 pendek
9 panjang

1 botol
3 tali sepatu
5 budi

latihan akhir bab 5

1 bola
3 balok
5 buku tulis
7 meja tas pensil
9 enam

1 tabung
3 gelas ember drum
5 balok prisma tabung kerucut

latihan akhir bab 6

1 lima puluh tujuh
3 54
5 23
7 69
9 satuan

1 69
3 39
5 88
7 43
9 2 8

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \\ \hline 31 \end{array} +$$

latihan akhir bab 7

1 karet penghapus
3 2 apel 4 apel 6 apel
6 apel
2 apel
5 bola basket
7 kopi susu
9 meja

latihan akhir bab 8

1 segitiga
3 segitiga
5 lingkaran
7 tiga
9 empat

1 bangun datar
3 uang koin
5 segi empat
7 segitiga
9 segi empat

ulangan kenaikan kelas

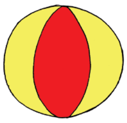
pilihlah jawaban yang paling tepat

1 b 10

3 a 7

5 a sabtu 17 juni 2006

7 b



9 c 53

jodohkanlah

1 d 8

3 b 7

5 e 9

7 i 78

9 j segitiga

isilah isian berikut dengan benar

1 puluhan

3 tujuh

5 balok

jawablah dengan benar

1 17 - 12 = 5

5 + 20 = 25

3 48 + 21 = 69

5 buah semangka

pustakamu

Chistopher Jones and Clamp. 1982, *Basic Facts Mathematics*, London: Great Britain by Collins.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006, *Kurikulum Berbasis Kompetensi.Pendidikan Dasar GBPP Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas.

Hong, K.T. dkk. 1988, *Primary Mathematics*, Singapore: Federal Publications Pte Ltd.

Pui Lin F, Yee Lin C. 2002, *Thinking Mathematics Workbook*, Singapore: Sing Lee Publishers Pte Ltd.

ISBN 979-462-962-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp 16.867,00